

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАптиРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ Р.П. БАЗАРНЫЙ КАРАБУЛАК»

за 2019– 2020 учебный год

### 1. Общая характеристика учреждения

Публичный отчет Трофимова В.В. – директора ГБОУ – СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак» содержит информацию об основных результатах работы образовательного учреждения за 2019-2020 учебный год.

Отчет адресован родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения, воспитания, коррекции и развития.

Информация о результатах деятельности школы адресована педагогам школы-интерната, общественности, учредителям и заинтересованным лицам.

### Общая характеристика школы - интернат

Общая информация	
Название	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам р.п.Базарный Карабулак»
Тип	Бюджетное учреждение
Вид	Школа-интернат для обучающихся по АОП
Учредитель	министерство образования Саратовской области.
Год основания	1966 г.
Юридический адрес	412600, Саратовская обл., Базарно - Карабулакский район, северо-западнее р.п. Базарный Карабулак
Телефон	телефон/факс: Тел.: (845-91) 7-12-52
e-mail	b.karabulak@bk.ru
Адрес сайта в интернете	<a href="http://bkschoolyiii.ucoz.ru">http://bkschoolyiii.ucoz.ru</a>
Должность руководителя	директор школы - интерната
Фамилия, имя, отчество руководителя	Трофимов Владимир Владимирович
Банковские реквизиты	ИНН 6404003777 КПП 640401001 БИК 046311001 р/сч 40201810700000000041 в Отделении по Саратовской области г.Саратов
Свидетельство о регистрации	Серия 70 № 001615744
Лицензия на осуществление образовательной	№ 2682 Выдана: 23 октября 2016 г.

деятельности	
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО -64-01-003274 Выдана: 28 января 2016 г.

Образовательный процесс проходит в кирпичном двухэтажном здании. Год постройки 1966. Здесь находятся классные комнаты (9 классов), социально-бытовой ориентации, швейная и столярная мастерские. Швейная мастерская оснащена электрическими машинками для шитья. В столярной мастерской имеются верстаки, станки по дереву и металлу, разнообразные инструменты. В учебных классах имеется школьная мебель в достаточном количестве.

На II этаже расположены спальные комнаты. В спальнях имеется необходимый набор мебели: прикроватные тумбочки, платяные шкафы, кровати. В коридоре установлен телевизор для просмотра мультфильмов и телепередач. Индивидуальные занятия с логопедом проводятся в кабинете на II этаже, где имеется необходимые наглядные пособия, литература для занятий.

На I этаже находится столовая на 85 посадочных мест. А также пищеблок с отдельным входом. Он оснащен электрическими плитами, жарочным шкафом, бойлером. Столовой посуды достаточно. На I этаже расположены душевые кабинки для девочек и мальчиков, санузел, умывальники. Имеется медицинский и процедурный кабинет, изолятор. Для индивидуальных занятий с психологом, социальным педагогом имеется отдельный кабинет, оснащенный оргтехникой, методическими пособиями и наглядностью. На I этаже находится тренажерный зал площадью 50 м<sup>2</sup>. Здесь проходят уроки физкультуры, ЛФК. Для занятий физкультурой имеются лыжи, спортивный инвентарь.

Кроме основного корпуса школы учреждение располагает вспомогательными площадями: баня, гараж, «Дом детства». На территории так же расположены складские помещения для промышленных и продовольственных товаров, хозяйственных нужд. Укрепление материально-технической базы школы – интерната направлено на создание условий проживания воспитанников, приближенных к домашним, для успешной работы коллектива. Материально-техническая база школы-интерната постоянно изменяется, совершенствуется, улучшается. Ежегодно проводится смотр кабинетов, спальных комнат, состояние парт и оборудование кабинетов; мебели в помещениях социального корпуса. Проводится ежедневная уборка помещений школы и социального корпуса. Кабинеты пополняются учебно – наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Педагогическим коллективом оформляются тематические стенды, выставки рисунков и плакатов. Благоустраивается школьная территория. Ежегодно в апреле-мае проводятся экологические субботники.

В школе-интернате работает школьная библиотека. Учебниками воспитанники обеспечены на 100%. В библиотеке имеется художественная литература, словари, энциклопедии.

### Характеристика состава обучающихся.

На начало 2019 – 2020 учебного года в школе-интернате насчитывалось 87 учащихся. В результате диагностики было выявлено:

Всего детей- 85 (мальчиков- 56, девочек- 29)

1. Опекать дети - 17
2. Дети из семей «риска» - 21
3. Дети-инвалиды- 33

4. Дети из семей вынужденных переселенцев-0
5. Многодетные семьи - 24
6. Дети одиноких матерей- 29
7. Дети одиноких отцов - 0
8. Малообеспеченные - 73

Из паспорта школы - интерната отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе.

В школе - интернате работает совет по профилактике правонарушений, психолого-педагогический консилиум.

Для реализации цели и задач школы - интерната был составлен план работы, в котором отражены следующие вопросы:

1. Контроль движения учащихся;
2. Предупреждение отсева учащихся из школы;
3. Поддерживание тесные связи с родителями и общественностью;
4. Изучение социальных проблем учеников;
5. Ведение учета и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
6. Проведение патронажа опекаемых и неблагополучных семей (по мере возможности);
7. Консультирование классных руководителей, воспитателей, выступление на педагогических совещаниях, методических объединениях;
8. Осуществление контроля за сохранением здоровья учащихся и формирование у них культуры здоровья через открытые мероприятия и т.д.

В течение учебного года социальным педагогом отслеживается уровень воспитанности учащихся с 5 по 9 кл.

Также отслеживается:

- посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;
- занятость детей «группы риска»;
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;
- связь с родителями.

Вся работа ведется совместно с классными руководителями, воспитателями, психологом школы - интерната, в работе помогают администрация МО.

## 2. Защита и охрана прав детей

В течение учебного года социальный педагог ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью детей с ограниченными возможностями по здоровью.

На начало учебного года детей-инвалидов – 32 человек.

На конец учебного года – 33 человека.

На домашнем обучении находятся учащиеся из числа детей-инвалидов:

- Козин Алексей – 3 класс;
- Марунов Данил – 3 класс;
- Горюнова Яна – 4 класс;
- Белокозова Екатерина – 4 класс;
- Рудченко Ирина – 4 класс;
- Осипов Дмитрий – 5 класс;
- Чернова Юлия – 8 класс;
- Старовойтов Александр – 9 класс;
- Чехганин Юрий – 8 класс;

### 3. Анализ выполнения учебных программ.

Учебно-воспитательная работа в течение учебного года строилась в соответствии с планом работы школы на 2019-2020 учебный год. Основные цели и задачи учебного года выполнены.

**Успеваемость в течение учебного года составила (средние показатели):**

Классы	Успеваемость	Качество знаний
1-9	100%	44,4 %

Учебные программы выполнены по всем предметам. Планирование учебной работы осуществлялось учителями в соответствии с программами Федерального базисного учебного плана (Образовательные программы под ред. В.В. Воронковой). По итогам учебного года все учащиеся школы переведены в следующий класс, второгодников нет.

Все учащиеся 9 класса в количестве 13 человек допущены к государственной итоговой аттестации по трудовому обучению. Экзамены по трудовому обучению сдали успешно. Качество знаний на экзаменах составило 80%. Свидетельства об окончании школы получили 13 учащихся 9 класса.

### 4. Работа с педагогическими кадрами.

Много внимания в истекшем учебном году уделялось профессиональному росту и повышению квалификации педагогов школы.

Решались задачи обучения, воспитания, коррекции стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Из 35 педагогов имеют:

3 педагога, имеют и/з - «Отличник народного просвещения».

4 педагога, имеют и/з «Почётный работник общего образования РФ».

2 педагога награждены Грамотой министерства образования и науки Российской Федерации.

16 педагогов - Грамотами министерства образования Саратовской области.

11 педагогов имеют Благодарность министерства образования Саратовской области.

Педагогический состав стабилен. Численность педагогических работников учреждения составляет 35 человек.

Из них:

- высшее образование имеют - 24 чел.

- среднее специальное образование имеют - 11 чел.

Со специальным дефектологическим образованием: 5 чел.:

Имеют профессиональную переподготовку по программе «Учитель - дефектолог» и «Воспитатель коррекционного учреждения» - 29 чел.

Стаж работы:

от 2 до 5 лет - 1 чел.;

от 5 до 10 лет - 5 чел.;

от 10 до 20 лет - 13 чел.;

свыше 20 лет - 16 чел.;

Имеют категорию:

- Высшую категорию имеют 8 человека

- первую категорию имеют 20 человек

- соответствуют занимаемой должности 7 человек

В течение учебного года большинство педагогов школы показывают обобщенный опыт своей работы на открытых уроках. Это позволило обмениваться новыми методами и приемами коррекционно-развивающей работы.

Хорошей традицией стало присутствие на открытых уроках родителей учащихся. В течение года родители посещали уроки, внеклассные мероприятия с целью более глубокого понимания особенностей нарушения развития своего ребенка, а также с целью включения родителей в жизнь класса и школы. Тесный контакт с родителями в вопросах обучения и воспитания способствует решению многих коррекционных задач.

Для повышения мастерства педагогов школы была предусмотрена организация подготовки и проведения педагогических советов, методических дней, отвечающих решению задач школы.

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив в течение года: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ».

Работа методического совета школы строилась по следующим направлениям:

- обеспечение научно-методической основы в организации педагогического процесса;
- изучение, обобщение и распространения передового опыта отдельных сотрудников школы;
- создание условий для творческой работы педагогических работников на основе достижений коррекционной педагогической науки и передовой практики;
- оказание учебно-методической помощи в проведении экспериментальной и опытно-исследовательской работы.

В школе практикуется такая форма методической работы, как творческие методические группы, в которые объединяются учителя, работающие в одном направлении методической и исследовательской работы. Результатом такой работы являются методические разработки и сборники электронных уроков для начальной школы, электронные каталоги наглядности и т.д.

## 5. Дополнительное образование.

Важнейшей составляющей коррекционно-воспитательной работы является работа объединений дополнительного образования, в которых в 2019-2020 учебном году занимались 76 учащихся школы - интерната. Не посещают кружки и спортивные секции дети, находящиеся на домашнем обучении. При организации дополнительного образования учитываются интересы ребят. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Направленность	число объединений
Художественно-эстетическое	1
Декоративно-прикладное	8
Художественно-литературное	1
Формирование ОЗОЖ	1
Социально - педагогическое	1
Физкультурно-спортивное	3
Детская организация «Радуга»	1

Всего:

15

В 2019 – 2020 уч. году в соответствии с учебным планом внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

Направления	Класс	Ответственный
Декоративно - прикладное	1,2,3,4	Старожук Е.А., Донухова И.А.
Музыкальный киоск	5,6,7	Шиникова И.И.
Проектная деятельность	5-9	Трофимов А.В., Батагина М.Е., Павлова С.В., Трофимов В.В.
Подготовка младшего обсл. персонала	5-9	Трофимов А.В., Батагина М.Е., Трофимов В.В., Павликов Д.В., Голованова А.С., Чалкина Е.И., Мальничева Н.М., Макеныхичева Л.Ю.
Основы жизнедеятельности безопасности	5-9	Ганина И.И., Шиникова И.И.
Уроки православной культуры	5-9	Мальничева Н.М., Батагина О.В.
Финансовая грамотность	9	Батагина О.В.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества детей.

Все руководители имеют программы кружков и программы внеурочной деятельности, а календарно-тематическое планирование.

Главной задачей воспитания детей с интеллектуальным нарушением в развитии является развитие их потенциальных познавательных возможностей, коррекция поведения, привитие им трудовых и других социально значимых навыков и умений. Конечной целью воспитания является приобщение учащихся к доступному для общественно полезному труду и приобретение ими социального опыта.

В основе воспитательной системы школы лежит создание особой психологической развивающей среды, которая даёт ребёнку возможность пробовать, выбирать, принимать самостоятельные решения. В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы-интерната осуществляет свою работу в соответствии с проблемой школы. Проблема школы - социальная адаптация и интеграция детей с ограниченными возможностями в современном обществе. Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы и т.д.), их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы. Внеурочная работа школы-интерната была направлена на создание неформального общения учащихся, имела выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность (встречи с интернациональцами, экскурсия, посещение музеев, социально значимые акции, трудовые десанты).

## Основные задачи:

- формирование навыков школьного и классного самоуправления, создание условий для проявления инициативы в самоуправлении
- создание условий для формирования навыков здорового образа жизни и управления здоровьем
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования
- воспитание нравственной культуры личности учащихся через систему школьных и классных мероприятий.

Основной целью воспитания продолжает оставаться поддержка ребенка в развитии, самосознания, приобщение к культурным ценностям, освоение социальных и культурных компетенций.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития школы», с учётом интеллектуальных особенностей воспитанников и их потребностей, велась индивидуально – коррекционная работа во время занятий и в свободное время.

Основными направлениями, которые являются:

- Взаимодействие школы и семьи.
- Социально-педагогическая профилактика подростков от наркотической зависимости.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание толерантности учащихся.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- Профилактика табакокурения среди подростков.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Программа профессионального самоопределения учащихся.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация здорового питания.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Главная идея воспитательной системы школы продолжает оставаться в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей, готовности к самореализации, освоение различных компетенций. Воспитательная система школы решает следующие задачи:

Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановой и разносторонней. Все классные руководители и воспитатели методически грамотно оформляют планы воспитательной работы: конкретные цели и задачи в каждом классе определяют рабочие дела на весь учебный год.

Работа классных руководителей и воспитателей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественными организациями.

сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ и постановления Правительства РФ.

В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

<b>I четверть</b>	
2 сентября	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (Воронина Е.А., Стеснова Л.В. – воспитатели; Шинковская И.И. – музыкальный руководитель). Уроки «Памяти и славы» 1941 – 1945 г. (Классные руководители).
10 сентября	Неделя безопасности по ПДД и по ТБ в школе, на улицах, конкурсы рисунков на асфальте «Безопасная дорога».
24 сентября	Традиционный легко – атлетический кросс «Золотая осень». (Кульков А.В. – учитель физической культуры)
1 октября	Акция «Доброе слово – доброе дело», посвященное Дню учителя.
5 октября	День учителя. (Агафонова Л.В., Быкова В.А.)
17 октября	Творческий конкурс «Осенние фантазии».
23 октября	Встреча с инспектором ПДД «Как не стать жертвой преступления».
<b>II четверть</b>	
ноябрь	Неделя по психологии по отдельному плану.
21 ноября	День матери – «Тепло сердец для милых мам» (Скрябинка Е.А., классный руководитель, Дунчева О.И. – воспитатели).
10 декабря	Профилактическое мероприятие «Обращение с огнем» (Степанова И.И.).
12 декабря	День Конституции. Классные часы, беседы, политинформация.
27 декабря	Новогодние мероприятия (1-4 класс – Тычкова О.А., Козлова О.И., 5-9 класс – Фролова Н.А., Титова Е.М.)
<b>III четверть</b>	
январь – февраль	Уроки Мужества, классные часы «Мужеству забвенья не поддасть».
январь	Акция «Поможем пернатым друзьям».
26 февраля	КТД «Масленица» (Стараяжук У.М. – воспитатель, Лопухова Л.А., классный руководитель).
22 февраля	День здоровья: «Спортивные эстафеты», посвященные Дню Защиты Отечества.
7 марта	Конкурсно – игровая программа «А ну – ка, девочки».
<b>IV четверть (дистанционная форма обучения) Мероприятия в онлайн формате</b>	
апрель	Участие в онлайн конкурсе «Вперед к звездам» (Классные руководители, воспитатели).
май	Онлайн акции «День победы» (Победа в наших окнах, рисунки конкурсантов). Воспитатели.
25 мая	Праздничное мероприятие – поздравительная открытка «Последний звонок». Классные руководители, воспитатели.
В течение учебного года	Работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков. (Классные



Каждое мероприятие анализировалось и обсуждалось на совещаниях классных руководителей и воспитателей. Предложения и замечания по проведению каких-либо мероприятий вносили коррективы и позволяли определить методы и формы воспитательной деятельности на перспективу.

Все классные руководители и воспитатели в планировании работы с классом определяют цели воспитания учащихся на основе учета возрастных особенностей существующих ситуаций в классе.

В планах классных руководителей и воспитателей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению мероприятий гражданского воспитания, формированию социальной компетенции учащихся, содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширению кругозора учащихся, социальной компетенции учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Также в планируемой работе отражена деятельность по здоровьесберегающим технологиям. Все классные руководители и воспитатели продолжают работу по программе «Здоровье» целью, которой реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, профилактика вредных привычек.

***Результаты участия обучающихся школы-интерната в физкультурно-спортивных и творческих мероприятиях: конкурсы, фестивали, турниры, соревнования и др. за 2019-2020 учебный год.***

Участие школьной команды во Всероссийской акции «Юридическая защита детства». Участниками акции был размещён видеоролик в социальной сети Instagram.

24 декабря 2019 г. команда школы-интерната: Васильчиков Эдуард, обучающийся 9 класса, Старожук Ульяна Михайловна – воспитатель, приняли участие в районном соревновании «Новогодний зазыв, посвящённый Новому 2020 году». Участники соревнования Эдуард занял призовое первое место, награждён ГРАМОТОЙ от Главы Базарно – Карабулакского муниципального района.

Воспитанники приняли участие в VIII Открытом Межрегиональном фестивале-конкурсе художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Аленький цветочек».

Работы учащихся кружков выставляются на школьных выставках. Они оформлены сальни и школьные рекреации, холлы учебного корпуса. Участники конкурсов награждены дипломами и грамотами.

Воспитанники участвуют во всех общешкольных мероприятиях, праздничных концертах, районных семинарах, концертах.

<b>Участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях</b>	<b>Участники</b>	<b>Руководитель, участники</b>
Всероссийский конкурс «Игра цветов» 2019 г.	Демин Иван (диплом 2 степени)	Горюхинова Л.И.
Международный конкурс «Весеннее настроение» 2020 г.	Бранцев Дамир (диплом 3 степени) Дипломом за участие награждена Плакенина Настя в	Слесарева Е.В.

Областной конкурс детского творчества «Новогодние фантазии - 2019 г»	номинация «Весна в деревне» Награждены сертификатами участников: Лямкина Олеся, Савостин Артём в номинации «Сказка в дверь учителя»	Козлова О.Н.
V Международный конкурс творческих работ учащихся «Здоровая нация процветаете России» 2019 г.	Награждены сертификатами участников: Яшина Мария, Клименко Николай в номинации фоторабота	Козлова О.Н.
Международный творческий конкурс «День великой Победы» 2020 г.	Дипломом участника награждена Григорьева Сана	Козлова О.Н.
Международный творческий конкурс «Весеннее настроение» 2020 г.	Минеева Татьяна (диплом I степени)	Быкова В.А.
Международная викторина «Юные Эйнштейны»	Участье Евграфова Настя	Быкова В.А.
Международная викторина для 5-9 классов «День Победы»	Участье Яшин Виктор	Быкова В.А.
Всероссийский творческий конкурс «Времена знаний»	Гаврилина Мария награждена дипломом I степени в номинации рисунок «Весеннее пробуждение»	Муромова Т.А.

Вся воспитательная работа ведется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разнообразной. Воспитательная работа в школе главным образом опирается на работу с родителями, руководителями, Совета по профилактике правонарушений с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Директор школы — интерната:



В.В. Трофимов