

Принято на  
педагогическом совете  
(Протокол № 4  
от «28» января 2020 г.)

Согласовано с  
Управляющим советом  
Председатель  
*Ступ* Е.А. Старажук  
(Протокол № 1  
от «28 » января 2020 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СО  
«Школа-интернат для  
обучающихся по АОП  
р.п. Базарный  
Карабулак»  
В.В. Трофимов  
(приказ № 8  
от «28» января 2020 г.)



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке применения электронного обучения**  
**и дистанционных образовательных технологий при**  
**реализации образовательных программ**  
**ГБОУ СО «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АОП**  
**Р.П. БАЗАРНЫЙ КАРАБУЛАК»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак» электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) для реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ» от 23.10.2017г. № 01/14380-17-32;
- Уставом ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак».

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак» является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

## **2. Организация дистанционного обучения**

2.1. ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак»:

-обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

-оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

-самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-ведет учет результатов освоения и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак» вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак» самостоятельно и (или) использованием ресурсов иных организаций:

-создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

-обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак» вправе, осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.7. Освоение обучающимися образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде.

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС. локальными документами ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак».

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль

знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, уроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак».

3.4. Формы дистанционных образовательных технологий: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады: дистанционное самообучение, обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; вебинары; скуре-общение; облачные сервисы и т.д.

3.5. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций, презентаций;
- прослушивание аудиокассет:

- работа в мультимедийных образовательных приложениях;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

#### **4. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

- 4.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с образовательным учреждением.
- 4.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности, как:
- уроки;
  - практические занятия;
  - лабораторные работы;
  - контрольные работы;
  - самостоятельная работа;
  - консультации с преподавателями.
- 4.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.
- 4.4. При реализации образовательных программ или части программ (учебных курсов, модулей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица

ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

## **5. Формы контроля освоения образовательной программы**

5.1. Формы контроля освоения образовательного материала, изучаемого в форме ЭИОР различаются в зависимости от используемых образовательных платформ и форм реализации ДОТ.

5.2. Результатом изучения материала могут быть различные тесты, контрольные работы, выполнение презентаций.

5.3. Проверка выполнения контрольных мероприятий может осуществляться автоматизировано при использовании образовательных платформ при направлении учителю сводной ведомости результатов с учетом: сроков выполнения работ.

5.4. Порядок контроля освоения учебного материала выбирает каждый учитель самостоятельно в зависимости от форм электронного обучения и ДОТ после согласования с заместителем директора по УР.

5.5. Отметки, полученные обучающимися в рамках электронного обучения с использованием ДОТ выставляются в электронный журнал.

## **6. Функции педагогических работников по организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

6.1. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

6.2. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в дни отсутствия по болезни или по причине карантина, в том числе в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.



## **7. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

7.1. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем во время непосещения общеобразовательного учреждения поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты.

7.2. Самостоятельная деятельность обучающихся может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов.

7.3. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение их обучающимся ребенком домашних заданий в режиме дистанционного обучения или другой избранной формы.



Прочитано и пронумеровано  
на 9 страницах  
(10 листов)  
Директор В.В. Трофимов  
2010 год