

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа – интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам
р.п. Базарный Карабулак»

Рассмотрено
на заседании МО
Стар /Стараяжук Е.А./
Протокол № 1
от « 31 » 08 2023 г.

Согласовано:
Зам. директора по ВР
Мату /Чаплина Т.П./
« 31 » 08 2023 г.



Адаптированная рабочая программа

по внеурочной деятельности
«Знакомство с миром профессий»

для 2 класса (вариант 1 АООП)

Составитель: Тычкова О.А,
учитель I квалификационной
категории

2023 - 2024 учебный год

І. Пояснительная записка

Актуальность

Детям с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сложно адаптироваться в новой обстановке, затем пойти в какое-либо учебное заведение, найти работу, да и просто выйти в самостоятельную жизнь. Поэтому школа несёт большую ответственность за обучение, а самое главное за воспитание таких детей. Их необходимо поддерживать, направлять, давать возможность проявлять свои лучшие качества, это возможно путём вовлечения их в активную внеурочную деятельность.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Знакомство с миром профессий» предназначена для обучающихся 2 класса и разработана в соответствии с требованиями:

- ✎ Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✎ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598)
- ✎ Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- ✎ Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- ✎ Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- ✎ СанПиН 1.2.3685-21;
- ✎ Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа – интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак»,
- ✎ Учебный план ОУ;
- ✎ Календарный учебный график ОУ;
- ✎ Положения о рабочей программе, утвержденного приказом директора ОУ от 31.08.2023 г. № 169.

Социальное направление внеурочной деятельности «Знакомство с миром профессий» предполагает направленность на развитие у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) навыков общения со сверстниками и в разновозрастной детской среде, присвоение и отработку ими различных социальных ролей.

Проблема профессиональной ориентации младших школьников с УО в учебно – воспитательном процессе актуальна для образования в целом. В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт работы по профориентации старших школьников.

Однако в наш стремительный век, когда бурно изменятся экономика, актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками младших классов. В начальной школе, когда учебно - познавательная деятельность становится ведущей, важно дать представление детям о различных профессиях. Но

поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях ребёнка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

Курс внеурочной деятельности «Знакомство с миром профессий» уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка с УО знакомит младших школьников с профессиями и обеспечивает пропедевтику профориентационной подготовки младших школьников. Таким образом, предлагаемая нами программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение.

Цель: формирование представлений детей о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека;

Задачи:

- Обогащать представления детей о профессиях;
- Формировать представления о том, что разные виды труда позволяют обеспечивать разные потребности;
- Знакомить со спецификой профессиональной деятельности представителей производственной сферы Пермского края;
- Формировать элементарные трудовые навыки;
- Развивать интерес к различным видам деятельности через профессии;
- Развивать умения применять полученные знания о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх;
- Воспитывать ценностное отношение к труду других людей и к его результатам. Желание оказать помощь;
- Обогащать словарный запас посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе людей в разных профессиях;
- Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемыми взрослыми, о результатах труда, об оборудовании;

Ожидаемые личностные результаты.

- положительно относится к трудовой деятельности, труду в целом;
- различает профессии по существенным признакам;
- называет профессионально важные качества представителей разных профессий;
- объясняет взаимосвязь различных видов труда и профессий;
- объясняет роль труда в благополучии человека;
- имеет представление о семейном бюджете и назначении денег;
- моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;
- участвует в посильной трудовой деятельности взрослых;
- ребенок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальные и коллективные (групповые, парные).

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия проводятся в форме дидактических и ролевых игр, составление интервью, чтение текстов по темам разделов, драматизация диалога.

С целью эффективности и результативности занятия содержат следующие виды деятельности:

- игровая деятельность (ролевые игры);
- чтение текстов по темам разделов;
- изобразительная деятельность;
- драматизация диалога;
- прослушивание монологов;
- разучивание текстов;
- интервьюирование;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Режим занятий: Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 2 класс-35 часов в год. Продолжительность одного занятия – 40 минут.

Результативность освоения программы курса

- Получение детьми информации о разнообразии доступных в освоении профессий
- Формирование у детей положительного отношения к рабочим профессиям.
- Понимание школьниками требований, которые предъявляет профессиональная деятельность человеку, профессионально важных качеств, позволяющих овладеть профессией и добиться успеха в ней.
- Развитие у детей познавательной активности, как необходимого качества для формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Диагностика уровня результативности освоения программы курса осуществляется в ходе таких диагностических мероприятий, как наблюдения учителя за детьми.

Формой предъявления результата является активное участие школьников в общественных мероприятиях, как

- рисунки;
- мини-сочинения;
- сюжетно-ролевые игры
- разговор
- конкурсы
- праздник
- инсценировка сказки
- рефераты
- декоративно-прикладное творчество
- слайды, презентация

II. Содержание программы курса

2 класс, 35 часов

Кто создает мультфильмы? (5ч).

Беседа о мультипликаторах. Создание диафильма в рисунках по знакомому произведению из 3-5 кадров, представление продукта.

В парикмахерской (4ч) беседа о работе парикмахера, рассматривание причёсок и стрижек, мастер - класс: "Русская коса".

Здоровье в твоих руках (3ч). Экскурсия в медкабинет. Просмотр презентации «Здоровый образ жизни. Беседа школьного медика о профилактике простудных заболеваний.

Почта(3ч) Просмотр презентации о работе почтальона. Экскурсия на почту. Подписывание открыток и отправление их на почту.

Аптека (3ч) Беседа о профессии фармацевт. Аптечка дома и правила ее использования.

Удивительные профессии (3ч) Дегустатор шоколада

В обязанности дегустатора шоколада входит эстетическая и вкусовая оценка шоколадных продуктов, а также оценка их запаха и уровня соответствия

существующим стандартам. Опытные дегустаторы, сотрудничающие с крупнейшими производителями шоколада, получают от \$30,000 до \$60,000 в год. *Что важно:* важно отлично знать продукт и сферу производства шоколада, а также обладать навыками объективной оценки.

Какое нужно образование: образование в сфере пищевой промышленности и кулинарии. Проба шоколада разного сорта: молочный, горький.

Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»(3 ч.) Просмотр мультфильма, работа с текстом, рисунки.

Железная дорога (2ч) Беседа о профессии машинист поезда. Легоконструирование: проектируем и строим железную дорогу, дидактическая игра.

Мы строители (2ч). Практическое занятие - легоконструирование

Использование настольного конструктора «Строитель» в группах. Итог - награждение за лучшую постройку.

Железная дорога (3ч) Легоконструирование: проектируем и строим железную дорогу, дидактическая игра.

Пожарная часть (2ч) Просмотр видеофильма о работе пожарных. Конкурс рисунков «Техника пожарных».

Все работы хороши (3ч). Интерактивная презентация - вопрос - ответ. Определить профессии, результат труда человека. Викторина.

III. Тематическое (календарно-тематическое) планирование «Путешествие в мир профессий» - 2 класс, 35 часов

Цель: расширение представлений детей о мире профессий. Формирование первоначальных представлений о роли труда в жизни человека и общества. Формирование положительного отношения к людям разных профессий.

№ п/п	Темы	Всего	Дата		Количество часов из них		Приемы организации совместной деятельности
			План	Факт	теоретические	практические	
		34			14	20	
1-5	Кто создает мультфильмы? Групповая деятельность: создание диафильма	5	05.09 12.09 19.09 26.09 03.10		1	4	Беседа. Рисование.
6-9	«Парикмахерская», работа парикмахера Мастер - класс: "Русская коса"	4	10.10 17.10 24.10 07.11		1	3	Беседа. Мастер-класс,
10-12	Здоровье в твоих руках, приглашение школьного врача, рассказ о здоровьесбережении	3	14.11 21.11 28.11		2	1	Экскурсия в медкабинет. Просмотр презентаций. Беседа.

13-15	«Почта» и работа почтальона	3	05.12 12.12 19.12		1	2	Просмотр презентации. Экскурсия. Подписывание открыток домой.
16-18	«Аптека» и работа фармацевта	3	26.12 09.01 16.01		2	1	Беседа. Рассмотрение содержимого домашней аптечки, беседа о безопасности.
19-21	«Удивительные профессии» Дегустатор шоколада.	3	23.02 30.02 06.02		2	1	Беседа. Просмотр видеофильма «На шоколадной фабрике». Дегустация шоколада.
22-25	Д. Родари «Чем пахнут ремёсла» Просмотр мультфильма, работа с текстом	4	13.02 20.02 27.02 05.03		1	3	Просмотр мультфильма, заучивание наизусть, рисование
26-28	Железная дорога Легоконструирование: проектируем и строим железную дорогу, дидактическая игра	3	12.03 19.03 02.04		1	2	Беседа, постройка железной дороги из лего, дид игра «железнодорожные знаки».
29-31	Пожарная часть, рисунки.	3	09.04 16.04 23.04		1	2	Просмотр видеофильма, рисунки
32-34	«Все работы хороши - выбирай на вкус»	3	07.05 14.05 21.05		2	1	Интерактивная игра «Определи профессию» . Викторина.
35	Итоговое занятие.	1	28.05		1		Беседа. Просмотр видеофильма