

**ННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Название курса	РУССКИЙ ЯЗЫК
Класс	1-3 класс
Количество часов	99-102 (3 часа в неделю).
УМК	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I вариант , 1– 4классы под редакцией В.В. Воронковой. М. «Просвещение», 2013г. Учебник «Русский язык» для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. М. «Просвещение»,2019г.
Цель курса	- формирование и совершенствование знаний, умений и навыков владения языком в разных сферах речевого общения у школьников с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), развитие коммуникативных умений и навыков, овладение элементарными знаниями грамматики.
Задачи курса	<i>Образовательные:</i> - уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); - формирование элементарных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков; - коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; <ul style="list-style-type: none">• развитие навыков устной коммуникации;• формирование основных орфографических и пунктуационных навыков письма. <i>Воспитательные:</i> - формирование положительных нравственных качеств и свойств личности; - воспитание любви к родному языку и его изучению, эстетическое отношение к языку и речи.

	<p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование интереса к предмету, выработки положительной мотивации к учебной деятельности; - создание для каждого ученика ситуации успеха, сравнение его с самим собой; - включение в содержание учебного материала информации, способствующей повышению уровня интеллектуального развития школьников; - обучение приёмам и способам деятельности с устной/письменной инструкцией, дидактическими материалами; составлению алгоритма; - формирование навыков самоконтроля, самооценки; - способы развития монологической, диалогической речи; культура общения; - коррекция ВПФ, направленная на развитие ученика; - охрана психического, физического здоровья учащихся; - развитие познавательной активности: использование продуктивных видов деятельности, включение потенциальных и творческих возможностей каждого ребёнка; - организация восприятия учебного материала на различные анализаторы; - ликвидация пробелов в знаниях, пропедевтика усвоения нового материала; - реализация принципов дифференцированного подхода и индивидуального обучения, исходя из результатов психолого-педагогической диагностики; - обеспечение эмоционального комфорта; - контроль за динамикой успешности/не успешности ученика.
<p>Структура курса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Звуки и буквы - Графика - Слово - Предлог - Имена собственные - Правописание - Предложение - Развитие речи