

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА**

Название курса	МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА
Класс	1-3 класс
Количество часов	66-68 (2 часа в неделю).
УМК	АООП для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I вариант 1, 1– 4классы под редакцией В.В.Воронковой. М. «Просвещение», 2014г. Учебник Н.Б.Матвеевой, И.А.Ярочкиной, М.А.Поповой, Т.О.Куртовой «Мир природы и человека» для 1,3 классов в 2-х частях. М. «Просвещение», 2021г.
Цель курса	- формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; пониманий простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека
Задачи курса	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование полисенсорности восприятия объектов; практического взаимодействия обучающихся с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях; - накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций и т.п.; <ul style="list-style-type: none"> • закрепление представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизация знаний и накопление опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у учащихся целенаправленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

	<p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование интереса к предмету, выработки положительной мотивации к учебной деятельности; - создание для каждого ученика ситуации успеха, сравнение его с самим собой; - включение в содержание учебного материала информации, способствующей повышению уровня интеллектуального развития школьников; - обучение приёмам и способам деятельности с устной/письменной инструкцией, дидактическими материалами; составлению алгоритма; - формирование навыков самоконтроля, самооценки; - способы развития монологической, диалогической речи; культура общения; - коррекция ВПФ, направленная на развитие ученика; - охрана психического, физического здоровья учащихся; - развитие познавательной активности: использование продуктивных видов деятельности, включение потенциальных и творческих возможностей каждого ребёнка; - организация восприятия учебного материала на различные анализаторы; - ликвидация пробелов в знаниях, пропедевтика усвоения нового материала. - реализация принципов дифференцированного подхода и индивидуального обучения, исходя из результатов психолого-педагогической диагностики; - обеспечение эмоционального комфорта; - контроль за динамикой успешности/не успешности ученика.
<p>Структура курса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сезонные изменения - Неживая природа - Живая природа - Безопасное поведение - Экскурсии - Повторение