

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ**

Название курса	МАТЕМАТИКА
Класс	1-3 класс
Количество часов	99-102 (3 часа в неделю).
УМК	<p>АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I вариант, 1– 4классы под редакцией В.В.Воронковой. М. «Просвещение», 2011г.</p> <p>Учебник «Математика» Т.В. Алышева Т.В. Для 1, 3 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в 2-х частях. М. «Просвещение». 2021г.</p> <p>Рабочая тетрадь «Математика, 3 класс», Т.В. Алышева пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 частях, издательство "Просвещение" 2019г.</p>
Цель курса	<p>- социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальными нарушениями в современном обществе;</p> <p>– подготовка учащихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.</p>
Задачи курса	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; - обучение доступным количественным, пространственным и временным представлениям, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; <p><i>Коррекционные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; - формирование интереса к предмету, выработки положительной мотивации к учебной деятельности; - создание для каждого ученика ситуации успеха, сравнение его с самим собой; - включение в содержание учебного материала информации, способствующей повышению уровня интеллектуального развития школьников;

<p>Структура курса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучение приёмам и способам деятельности с устной/письменной инструкцией, дидактическими материалами; составлению алгоритма; - формирование навыков самоконтроля, самооценки; - способы развития монологической, диалогической речи; культура общения; - коррекция ВПФ, направленная на развитие ученика; - охрана психического, физического здоровья учащихся; - развитие познавательной активности: использование продуктивных видов деятельности, включение потенциальных и творческих возможностей каждого ребёнка; - организация восприятия учебного материала на различные анализаторы; - ликвидация пробелов в знаниях, пропедевтика усвоения нового материала; - реализация принципов дифференцированного подхода и индивидуального обучения, исходя из результатов психолого-педагогической диагностики; - обеспечение эмоционального комфорта; - контроль за динамикой успешности/не успешности ученика. <ul style="list-style-type: none"> - Единицы измерения и их соотношения - Нумерация - Арифметические действия - Арифметические задачи - Геометрический материал - Повторение
-------------------------------	--