


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА - ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
АДАптиРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ Р.П. БАЗАРНЫЙ КАРАБУЛАК»

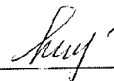
«Рассмотрено»

Руководитель МО

 /Малышева Н.М./
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

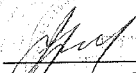
«Согласовано»

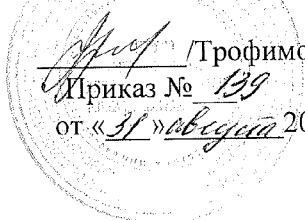
Заместитель директора по УР

 /Голованова А.С./
«31» августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор школы-интерната

 /Трофимов В.В./
Приказ № 109
от «31» августа 2023 г.



Адаптированная рабочая программа

по предмету «Швейное дело»

9 класс

Составитель:

Учитель:

Малышева Н.М.

Швейное дело 9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Швейное дело» адресована обучающимся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1), получающим очное образование.

Нормативные правовые документы, регламентирующие разработку рабочей программы учебного предмета:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный [стандарт](#) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 – 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1026;
- Учебный план ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак.
- Календарный учебный график ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак.

Общая характеристика предмета.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности. Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.

Учащиеся учатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. На уроках учащиеся овладевают монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари и другие базы данных; в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схемы, инструкционная карта).

Большую значимость на этой ступени образования сохраняет информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и др).

Место учебного предмета в учебном плане школы

Учебный предмет «Швейное дело» включён в федеральный компонент предметной области «Профильный труд» учебного плана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

9 класс - 7 часа в неделю (34 учебные недели/238 часа в год);

Учебно-методический комплект учебного предмета

Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Б Картушина, Г.Г.Мозговая. -14-е изд. - М.: Просвещение, 2021г - 181с. ФГОС ОВЗ. Рабочая тетрадь. Технология швейное дело 9 класс М.: Просвещение, Г.Б Картушина, Г.Г.Мозгова

Содержание учебного

9класс

Вводное занятие.

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Промышленные швейные машины.

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

Волокна, ткани и нетканые материалы.

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.

Изделие. Короткий рукав «Фонарик».

Теоретические сведения. Моделирование рукавов.

Практические работа. Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах.

Изделие. Плосколежащий воротник.

Теоретические сведения. Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника.

Практическая работа. Обработка плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой.

Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.

Изделие. Образцы соединения лифа и юбки различными способами.

Теоретические сведения. Изготовление выкроек платья в масштабе 1:4 и в натуральную величину. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Соединение лифа с юбкой стачным и накладным швами.

Практическое повторение.

Виды работы. Выполнение заказов школы. Пошив комплектов постельного белья.

Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии.

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Организация труда и производства на швейной фабрике.

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе

прессов. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке. Законодательство по охране труда. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Безопасность труда на швейной фабрике.

Экскурсия. Швейная фабрика или ателье. Ознакомление с оборудованием.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Самостоятельная работа. Пошив платья, отрезного по линии бедер в масштабе 1:4 по готовому крою.

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.

Теоретические сведения. Применение, виды и назначение отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия.

Практические работы. Выполнение образцов различных видов обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Практическое повторение

Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.

Виды работы. Пошив фартука на поясе и клиньевой юбки с оборками, ночной сорочки.

Изготовление брюк на основе готовой выкройки

Изделие. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов.

Практическое повторение (подготовка к экзамену)

Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.

Виды работы. Пошив летнего сарафана. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка образцов выполнения

Планируемые результаты освоения учебного предмета

9класс

Минимальный уровень

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений (при помощи учителя).

Достаточный уровень:

- определение возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности
- самостоятельное выполнение отдельных операций по изготовлению изделия;
- контроль

промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

- осуществление самоконтроля выполнения техники безопасности.

Личностными результатами изучения предмета «Швейное дело» являются:

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

9 класс

- ответственно относиться к учению, проявлять интерес к предмету;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий;
- работать в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, уметь сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- стать более успешным в учебной деятельности;
- уметь оценивать свою деятельность по образцу, по инструкции;
- понимать важность бережного отношения к природе, своему здоровью и здоровью других людей;
- иметь представление о связи математики с окружающим миром;
- проявлять мотивацию к изучению швейного дела и расширять знания для решения новых учебных задач;
- сформировать представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения математике;
- понимать и принимать правила работы в группе, в коллективе: умение договариваться с людьми, уважительно относиться к мнению другого, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- стремиться к достижению успеха (осознание уверенности в правильности своих действий) в учебной деятельности;
- понимать смысл выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от него самого;
- формировать понимание личной ответственности за бережное отношение к природе, соблюдение здорового образа жизни;

Система оценки достижения планируемых результатов.

Критерии оценивания индивидуальных достижений обучающихся освоения рабочей программы учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)».

Устный опрос.

Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях.

Контрольная (самостоятельная) работа.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

В связи с нарушением двигательных функций: наличие насильственных движений (гиперкинезы), нарушение мышечного тона (спастичность, дистония), ограничение или невозможность произвольных движений (парезы и параличи) одной из рук, тремор рук, который затрудняет выполнение произвольных действий, для таких учащихся допустима значительная помощь учителя при проведении практических работ. Учитывая двигательные, пространственные, зрительные нарушения, замедленность темпа работы, самостоятельные и контрольные работы могут выполняться отдельными учащимися не в полном объеме, оценка при этом не снижается или задания могут заменяться на посильные для учащихся.

Критерии оценки:

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

Оценка «1» учащимся не ставится.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Оценка «1» учащимся не ставится.

При выполнении письменных самостоятельных и контрольных работ:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объёме, который соответствует учёту психофизических особенностей учащегося;
- допустил 1-3 недочёта или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы учащихся._

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %);
- допустил 2-3 ошибки.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%-50%);
- выполнил $\frac{1}{2}$ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности.

Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

Оценка «1» учащимся не ставится.

Примечание: при спорной оценке решение принимается в пользу ребёнка.

При выполнении итоговой аттестационной работы:

Оценивание теоретических вопросов:

Оценка «5» ставится, если экзаменуемый:

- изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объёму и глубине их раскрытия в учебнике;

Оценка «4» ставится, если экзаменуемый:

- допустил малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Оценка «3» ставится, если экзаменуемый:

- при ответе ученик обнаружил наличие минимального объема знаний, не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения.

Оценка «2» ставится, если ученик не знает определения понятий, не владеет даже минимальным фактическим материалом

Оценка «1» учащимся не ставится.

Оценивание выполненных изделий:

Оценка «5» ставится, если экзаменуемый:

- дал правильные ответы на вопросы экзаменаторов, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике;
- правильно использовал терминологию;
- изделия выполнены качественно, без нарушения соответствующей технологии.

Оценка «4» ставится, если экзаменуемый:

- допустил малозначительные ошибки при ответе на вопросы по технологии изготовления изделий;
- изделия выполнены с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления

Отметка «3» ставится, если при ответе экзаменуемый:

- в процессе беседы обнаружил наличие минимального объема знаний.
- изделия выполнены с серьезными замечаниями по соответствующей технологии изготовления.

Отметка «2» ставится, если экзаменуемый:

- не владеет даже минимальным фактическим материалом.
- изделия выполнены не качественно.

Итоговая оценка ученика на экзамене по билету выводится как среднее арифметическое из оценок по каждому из вопросов билета, при этом главенствующую роль играет оценка за практическую работу.

Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнено практическое задание, на «5» или «4» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнено практическое задание, на «5» или «4» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «3».

Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнено практическое задание, на «3» оценён устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнено практическое задание, на «4» или «3» оценён устный экзаменационный ответ.

Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнено практическое задание, на «3» оценён устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

Тематическое планирование 9 класс		
Введение Вводное занятие. Стартовый контроль.	2	Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия Инструкции по технике безопасности.

			<p>Правильная посадка за работой на швейной машине (плакат).</p> <p>Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска - Проектор - Компьютер - Многофункциональное устройство
1	<p>Промышленные швейные машины</p> <p>Машинные стежки и строчки.</p> <p>Виды и обозначение промышленных швейных машин. Общие сведения о швейных машинах.</p> <p>Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка.</p> <p>Прямострочная двуигольная швейная машина челночного стежка. Образование цепных стежков.</p> <p>Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка 2222-М класса.</p> <p>Обмёточная швейная машина.</p> <p>Стачивающе-обмёточные швейные машины.</p> <p>Швейные машины потайного стежка.</p> <p>Швейные машины полуавтоматы.</p> <p>Швейные машины полуавтоматы.</p> <p>Закрепочная швейная машина-полуавтомат.</p> <p>Пуговичные швейные машины-полуавтоматы.</p> <p>Приспособления к промышленным швейным машинам.</p> <p>Практические работы:</p> <p>Заправка верхней и нижней нитки.</p> <p>Регулировка натяжения ниток.</p> <p>Намотка нитки на шпульку.</p> <p>Выполнение пробных строчек на образце.</p> <p>Выполнение пробных строчек на образце.</p> <p>Выполнение пробных строчек.</p> <p>Выполнение пробных строчек на образце.</p> <p>Выполнение пробных строчек на образце.</p> <p>Работа с приспособлениями к промышленным швейным машинам на образцах.</p> <p><i>Межпредметные связи: чтение. развитие речи, история, география.</i></p>	26	<p>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</p> <p>Инструкции по технике безопасности. Номера игл соответствующие им номера швейных ниток. (таблица)</p> <p>Наглядные пособия</p> <p>Приспособления к промышленным швейным машинам.</p> <p>Образцы машинных швов строчек.</p> <p>Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска - Проектор - Компьютер - Многофункциональное устройство

<p>2</p>	<p>Волокна, ткани и нетканые материалы. Получение синтетических волокон. Свойства и применение синтетических волокон. Сведения о классификации тканей. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Технологические свойства тканей. Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей. Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон. Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон. Практические работы: Определение волокнистого состава тканей. Определение технологических свойств тканей. Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом. <i>Межпредметные связи: чтение, развитие речи, ОСЖ,</i></p>	<p>12</p>	<p>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия Классификация текстильных волокон (плакат). Наглядные пособия Образцы коллекции тканей. Наглядная коллекция Промышленные образцы тканей и ниток. Технические средства обучения - Интерактивная доска - Проектор - Компьютер - Многофункциональное устройство</p>
<p>3</p>	<p>Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. Моделирование рукавов. Плосколежащие воротники. Практические работы: Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки. Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки. Построение чертежа плосколежащего воротника в масштабе 1:4.</p>	<p>14</p>	<p>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия Инструкции по технике безопасности. Обозначение мерок (плакат). Стандартные мерки фигуры девочки (плакат). Инструкционно-технологические карты по обработке воротников Инструкционно-технологическая карта соединение воротника с горловиной. Наглядные пособия Основа прямого длинного рукава.</p>

	<p>Обработка плосколежащего воротника на образце. Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия двойной косой обтачкой.</p> <p><i>Межпредметные связи: чтение, развитие речи, черчение, математика.</i></p>		<p>Образцы обработки рукавов. Образцы воротников. Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска - Проектор - Компьютер - Многофункциональное устройство
4	<p>Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.</p> <p>Платье, отрезное по линии талии или бёдер. Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии или бёдер.</p> <p>Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии. Разработка фасонов платья, отрезного по линии бёдер. Разработка фасонов платья, отрезного по линии бёдер.</p> <p>Практические работы:</p> <p>Изготовление выкройки отрезного платья по линии бёдер в масштабе 1:4.</p> <p>Изготовление выкройки отрезного платья по линии талии в масштабе 1:4.</p> <p>Соединение лифа с юбкой стачным швом (с вытачками) на образце.</p> <p>Соединение лифа с юбкой стачным швом (со сборами) на образце.</p> <p>Соединение лифа с юбкой накладным швом на образце. Подготовка деталей кроя платья к обработке. Подготовка платья к первой примерке.</p> <p>Проведение примерки платья.</p> <p>Обработка платья после примерки.</p> <p>Обработка нагрудных, плечевых и талевых вытачек на деталях кроя. Обработка подкройных обтачек.</p> <p>Обработка плечевых срезов лифа.</p> <p>Обработка воротника.</p> <p>Соединение воротника с горловиной.</p>	50	<p>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</p> <p>Инструкции по технике безопасности. Инструкционно-технологическая карта по изготовлению отрезного по линии талии или по линии бедер.</p> <p>Наглядные пособия</p> <p>Основа цельнокроеного платья. Обозначение мерок (плакат). Стандартные мерки фигуры девочки (плакат).</p> <p>Платье отрезное по линии талии и платье отрезное по линии бедер – готовое изделие. Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска - Проектор - Компьютер - Многофункциональное устройство

	<p>Обработка боковых срезов лифа. Обработка срезов пройм. Обработка боковых срезов полотнищ юбки.</p> <p>Соединение лифа с юбкой.</p> <p>Обработка нижнего среза изделия.</p> <p>Окончательная отделка изделия.</p> <p><i>Межпредметные связи: чтение, развитие речи, черчение, рисование, ОСЖ.</i></p>		
5	<p>Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод.</p> <p>Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.</p> <p>Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.</p> <p>Проверка выкройки в соответствии со своими мерками</p> <p>Практические работы: Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину. Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.</p> <p><i>Межпредметные связи: развитие речи, чтение, черчение.</i></p>	10	<p>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</p> <p>Основа цельнокроеного платья.</p> <p>Обозначение мерок (плакат).</p> <p>Стандартные мерки фигуры девочки (плакат).</p> <p>Журналы мод.</p> <p>Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска - Проектор - Компьютер - Многофункциональное устройство
6	<p>Организация труда и производства на швейных предприятиях.</p> <p>Виды производства одежды.</p> <p>Структура швейного предприятия.</p> <p>Производственный технологический процесс изготовления одежды.</p> <p>Влажно-тепловая обработка швейных изделий</p> <p>Основные рабочие профессии швейного производства. Сведения о трудовом законодательстве.</p> <p>Безопасность труда на швейных предприятиях.</p> <p>Экскурсия на швейное производство.</p> <p><i>Межпредметные связи: развитие речи, чтение</i></p>	12	<p>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</p> <p>Инструкции по технике безопасности.</p> <p>Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска - Проектор - Компьютер - Многофункциональное устройство
7	<p>Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды. Изготовление</p>	12	<p>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</p> <p>Инструкции по технике</p>

	<p>лекал и раскрой деталей швейных изделий. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покрова. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покрова.</p> <p>Практические работы: Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце. Соединение рукава рубашечного покрова с проймой. <i>Межпредметные связи: развитие речи, чтение, черчение.</i></p>		<p>безопасности. Инструкционно-технологическая карта по изготовлению цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покрова. Журналы мод.</p> <p>Наглядные пособия Обозначение мерок (плакат). Стандартные мерки фигуры девочки (плакат). Коллекция ассортимент тканей.</p> <p>Технические средства обучения - Интерактивная доска - Проектор - Компьютер - Многофункциональное устройство.</p>
8	<p>Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды. Сведения о верхней поясной одежде. Ткани для пошива поясных швейных изделий. Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий. Последовательность пошива поясных швейных изделий.</p> <p><i>Межпредметные связи: развитие речи, чтение, черчение, рисование.</i></p>	6	<p>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия Инструкции по технике безопасности. Инструкционно-технологическая карта по изготовлению прямой юбки. Инструкционно-технологическая карта по изготовлению женских брюк.</p> <p>Наглядные пособия Обозначение мерок (плакат). Стандартные мерки фигуры девочки (плакат). Коллекция ассортимент тканей.</p> <p>Технические средства обучения - Интерактивная доска - Проектор - Компьютер - Многофункциональное устройство.</p>
9	<p>Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка шлевок. Обработка гладких накладных карманов. Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом». Обработка верхнего среза поясного</p>	30	<p>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия Инструкции по технике безопасности. Инструкционно-технологические карты по изготовлению накладных карманов.</p>

	<p>изделия притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки. Обработка нижних срезов брюк.</p> <p>Практические работы: Обработка шлевок для юбки на образце. Обработка гладкого накладного кармана на образце. Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей (верхний срез кармана обрабатывается подкройной обтачкой) на образце. Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце. Обработка застежки в среднем шве тесьмой молния. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ). Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ). Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму на образце. Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце. Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце. Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце. <i>Межпредметные связи чтение, развитие речи.</i></p>		<p>Инструкционно-технологическая карта по изготовлению шлёвок. Инструкционно-технологическая карта по изготовлению джинсового шва. Инструкционно-технологическая карта по обработке застежки тесьмы молния. Инструкционно-технологическая карта по обработке верхнего среза изделия притачным поясом. Инструкционно-технологическая карта по обработке верхнего среза изделия кулиской. Инструкционно-технологическая карта по обработке нижнего среза юбки. Инструкционно-технологическая карта по обработке нижних срезов брюк.</p> <p>Наглядные пособия Юбка прямая-готовое изделие. Брюки женские -готовое изделие</p> <p>Технические средства обучения - Интерактивная доска - Проектор - Компьютер - Многофункциональное устройство.</p>
<p>10</p>	<p>Изготовление брюк на основе готовой выкройки. Прямые брюки с застежкой в среднем шве. Анализ изделия и планирование работы. Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии. Планирование работы по пошиву.</p> <p>Практические работы: Изготовление выкройки прямых брюк. Подготовка ткани к раскрою раскладка деталей выкройки брюк к раскрою и раскрой. Подготовка деталей кроя брюк к обработке.</p>	<p>54</p>	<p>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия Инструкции по технике безопасности. Инструкционно-технологическая карта по изготовлению женских брюк.</p> <p>Наглядные пособия Брюки женские -готовое изделие. Обозначение мерок (плакат). Стандартные мерки фигуры девочки (плакат). Короткие прямые брюки с кулиской.</p> <p>Технические средства обучения - Интерактивная доска</p>

<p>Подготовка брюк к примерке. Проведение примерки брюк. Обработка шлевок. Обработка накладных карманов. Обработка притачного пояса. Обработка вытачек. Соединение карманов с деталями передних половинок. Обработка боковых срезов. Обработка шаговых срезов. Обработка среднего среза. Обработка застежки. Обработка среза сидения. Обработка верхнего среза притачным поясом. Обработка нижних срезов. Окончательная отделка изделия. Изменение выкройки прямых брюк в масштабе 1:4. Изменение выкройки прямых брюк в натуральную величину. Обработка накладных карманов. Обработка боковых срезов. Соединение накладных карманов с основными деталями изделия. Обработка шаговых срезов. Обработка среднего среза. Обработка верхнего среза цельнокраенной кулиской. Обработка нижних срезов. Обработка нижних срезов. <i>Межпредметные связи: чтение, развитие речи математика, черчение</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> - Проектор - Компьютер - Многофункциональное устройство.
<p>Самостоятельный пошив экзаменационного изделия (по выбору учащихся).</p>	10	
<p>Всего</p>	238	

Допускается корректировка рабочей программы в течение учебного года

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Профильный труд» (швейное дело)

9 класс

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Основные понятия Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
Введение 2ч					
1	Вводное занятие	1		01.09	
2	Стартовый контроль	1		01.09	
I. Промышленные швейные машины					
3	Машинные стежки и строчки.	1	Однолинейная строчка челночного стежка, зигзагообразная строчка челночного стежка, однолинейная строчка однострочного цепного стежка, однолинейная строчка двухстрочного цепного стежка,	04.09	

			зигзагообразная строчка цепного стежка, обмёточная строчка цепного стежка, потайная подшивочная строчка цепного стежка.		
4	Виды и обозначение промышленных швейных машин.	1	Универсальные швейные машины, специальные швейные машины, машины неавтоматизированные, швейные машины полуавтоматы, швейные машины челночного стежка, швейные машины цепного стежка.	05.09	
5	Общие сведения о швейных машинах.	1	Вылет рукава швейной машины, короткорукавные швейные машины, швейные машины с нормальным вылетом рукава, длиннорукавные швейные машины, крутка ниток.	05.09	
6	Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка	1	Прямострочная одноигольная швейная машина	06.09	
7	<i>Практическая работа</i> Заправка верхней и нижней нитки.	1		07.09	
8	<i>Практическая работа</i> Регулировка натяжения ниток.	1		08.09	

9	<i>Практическая работа</i> Намотка нитки на шпульку.	1		08.09	
10	<i>Практическая работа</i> Выполнение пробных строчек на образце	1		11.09	
11	Прямострочная двуигольная швейная машина челночного стежка.	1	Прямострочная двуигольная швейная машина челночного стежка.	12.09	
12	<i>Практическая работа</i> Выполнение пробных строчек на образце	1		12.09	
13	Образование цепных стежков	1	Цепной стежок	13.09	
14	Прямострочная швейная машина однопиточного цепного стежка 2222-М класса	1	Прямострочная швейная машина однопиточного цепного стежка.	14.09	
15	Обмёточная швейная машина.	1	Обмёточная швейная машина.	15.09	
16	<i>Практическая работа</i> Выполнение пробных строчек	1		15.09	
17	Стачивающе-обмёточные швейные машины	1	Стачивающе-обмёточная швейная машина	18.09	
18	<i>Практическая работа</i> Выполнение пробных строчек на образце	1		19.09	
19	Швейные машины потайного стежка.	1	Выдавливатель	19.09	
20	Швейные машины полуавтоматы.	1		20.09	
21	Петельные швейные машины - полуавтоматы.	1	Каркасная нитка, кромки петли, нажиматель.	21.09	
22	<i>Практическая работа</i> Выполнение пробных строчек на образце	1		22.09	
23	Закрепочная швейная машина-полуавтомат	1		22.09	

24	Пуговичные швейные машины-плауавтоматы	1	Пуговичный аппарат, пуговицедержатель, переходная нитка.	25.09	
25	Приспособления к промышленным швейным машинам.	1	Конусная спираль (улитка)	26.09	
26-28	<i>Практическая работа</i> Работа с приспособлениями к промышленным швейным машинам на образцах.	3		26.09 27.09 28.09	
II. Волокна, ткани и нетканые материалы.					
29	Получение синтетических волокон.	1	Формирование волокон, фильера, штапельное волокно, штапели.	29.09	
30	Свойства и применение синтетических волокон.	1	Микроволокна, хлорин, спандекс, эластан, лайкра.	29.09	
31	Сведения о классификации тканей.	1	Классификация тканей, ткани однородные, неоднородные и смешанные(смесовые), комплексные нити, текстурированные (высокообъемные) нити, фасонные нити, кручёная пряжа, фасонная пряжа, ткани равносторонние и разносторонние, фактура.	02.10	
32	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	1	Блузочные ткани, сорочечные ткани, платьевые ткани, отбелка лаке, водоотталкивающая	03.10	

			пропитка, водонепроницаемые плёночные покрытия.		
33-34	<i>Практическая работа</i> Определение волокнистого состава тканей.	2	Лабораторный метод, органолептический метод.	03.10 04.10	
35	Технологические свойства тканей	1		05.10	
36	Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей.	1	Технологические свойства тканей: сопротивление резанию, скольжение, осыпаемость, прорубаемость, раздвигаемость нитей в швах, усадка, способность к формированию.		
37-38	<i>Практическая работа</i> Определение технологических свойств тканей.	2		06.10 06.10	
39	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.	1	Индиго, вельвет-корды, вельвет рубчики, волокна, плющенко, люрекс, светоотражающие ткани, эффект клоке, двухслойные ткани.	09.10	
40	Нетканые материалы.	1	Флизелин, фильц.	10.10	
III. Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.					
41-42	Моделирование рукавов	2	Рукав расширенный книзу, короткий рукав «фонарик», короткий рукав с мягкими складками	10.10 11.10	

			по окату, короткий рукав крылышко».		
43-44	<i>Практическая работа</i> Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки.	2		12.10 13.10	
45-46	<i>Практическая работа</i> Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки.	2		13.10 16.10	
47	Плосколежащие воротники.	1	Плосколежащий воротник, съённый воротник.	17.10	
48	<i>Практическая работа</i> Построение чертежа плосколежащего воротника в масштабе 1:4	1		17.10	
49-50	<i>Практическая работа</i> Обработка плосколежащего воротника на образце.	2		18.10 19.10	
51-54	<i>Практическая работа</i> Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия двойной косой обтачкой.	4		20.10 20.10 23.10 24.10	
55-56	Контрольная работа. Урок проверки знаний.	2		24.10 25.10	
IV. Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.					
57	Платье, отрезное по линии талии или бёдер.	1	Платье отрезное	06.11	
58	Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии или бёдер.	1		07.11	
59-62	<i>Практическая работа</i> Изготовление выкройки отрезного платья по линии талии в масштабе 1:4.	4		07.11 08.11 09.11 10.11	
63-66	<i>Практическая работа</i>	4		10.11	

	Изготовление выкройки отрезного платья по линии бёдер в масштабе 1:4.			13.11 14.11 14.11	
67-68	<i>Практическая работа</i> Соединение лифа с юбкой стачным швом (с вытачками) на образце.	2		15.11 16.11	
69-70	<i>Практическая работа</i> Соединение лифа с юбкой стачным швом (со сборами) на образце.	2		17.11 17.11	
71-72	<i>Практическая работа</i> Соединение лифа с юбкой накладным швом на образце.	2		20.11 21.11	
73-76	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии.	4	Фасон, модель, изменение выкройки, расчет расхода ткани.	21.11 22.11 23.11 24.11	
77-80	Разработка фасонов платья, отрезного по линии бёдер.	4		24.11 27.11 28.11 28.11	
81	Раскрой и пошив платья, отрезного по линии бёдер.	1		29.11	
82	<i>Практическая работа</i> Подготовка деталей кроя платья к обработке.	1		30.11	
83	<i>Практическая работа</i> Подготовка платья к первой примерке.	1		01.12	
84	<i>Практическая работа</i> Проведение примерки платья.	1		01.12	
85	<i>Практическая работа</i> Обработка платья после примерки.	1		04.12	
86	<i>Практическая работа</i> Обработка нагрудных, плечевых и талевых вытачек на деталях кроя.	1		05.12	
87-88	<i>Практическая работа</i> Обработка подкройных обтачек.	2		05.12 06.12	
89	<i>Практическая работа</i>	1		07.12	

	Обработка плечевых срезов лифа.				
88-90	<i>Практическая работа</i> Обработка воротника	2		08.12 08.12	
91-92	<i>Практическая работа</i> Соединение воротника с горловиной	2		11.12 12.12	
93	<i>Практическая работа</i> Обработка боковых срезов лифа.	1		12.12	
94-96	<i>Практическая работа</i> Обработка срезов пройм	3		13.12 14.12 15.12	
97-98	<i>Практическая работа</i> Обработка боковых срезов полотниц юбки.	2		15.12 18.12	
99-100	<i>Практическая работа</i> Соединение лифа с юбкой.	2		19.12 19.12	
101-102	<i>Практическая работа</i> Обработка нижнего среза изделия.	2		20.12 21.12	
103-104	<i>Практическая работа</i> Окончательная отделка изделия.	2		22.12 22.12	
V. Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод.					
105-106	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.	2	Листы- вкладыши, особенности фигуры.	25.12 26.12	
107-110	<i>Практическая работа</i> Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.	4		26.12 27.12 28.12 09.01	
111-112	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.	2		09.01 10.01	
113	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками	1		11.01	
114-116	<i>Практическая работа</i> Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.	3		12.01 12.01 15.01	

VI. Организация труда и производства на швейных предприятиях.					
117	Виды производства одежды.	1	Массовое производство одежды, пошив одежды по индивидуальным заказам.	16.01	
118	Структура швейного предприятия	1	Органы административного управления швейного предприятия, генеральный директор.	16.01	
119	Производственный технологический процесс изготовления одежды.	1	Лекала, техническая документация, компьютерные и автоматизированные системы, трёхмерное изображение, настольные столы, настольные машины, электрораскройные машины.	17.01	
120	Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	1	Гладильный пресс, паровоздушный манекен, ласы.	18.01	
121-122	Основные рабочие профессии швейного производства.	2	Контролер качества, изготовитель лекал, настильщик, раскройщик, оператор швейного оборудования, швея, портной, термоотделочник швейных изделий (утюжильщик).	19.01 19.01	

123-124	Сведения о трудовом законодательстве.	2	Трудовой договор, трудовая книжка, заработная плата, оклад, тарифная ставка, дисциплина труда.	22.01 23.01	
125-126	Безопасность труда на швейных предприятиях.	2	Квалификация	24.01 25.01	
127-128	Экскурсия на швейное производство	2		26.01 26.01	
VII. Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды.					
129-130	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.	2	Лекала-оригиналы, лекала-эталоны, рабочие лекала, основные и вспомогательные лекала, маркировочные данные, раскладка и обводка лекал.	29.01 30.01	
131-132	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья	2		30.01 31.01	
133-134	<i>Практическая работа</i> Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце.	2		01.02 02.02	
135	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.	1	Рукава рубашечного покроя, открытаяпройма.	02.02	
136	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.	1		05.02	
137-138	<i>Практическая работа</i> Соединение рукава рубашечного покроя с проймой.	2		06.02 06.02	
139-140	Контрольная работа. Урок проверки знаний.	2		07.02 08.02	
VIII. Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом					

производстве одежды.					
141	Сведения о верхней поясной одежде.	1	Юбка, брюки, джинсы, передние и задние половинки брюк, юбка-брюки.	09.02	
142	Ткани для пошива поясных швейных изделий.	1	Тиснённая поверхность	12.02	
143-144	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.	2		13.02 13.02	
145-146	Последовательность пошива поясных швейных изделий	2		14.02 15.02	
IX. Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.					
147	Обработка шлевок	1	Шлёвка	16.02	
148	<i>Практическая работа</i> Обработка шлевок для юбки на образце	1		16.02	
149	Обработка гладких накладных карманов.	1	Накладной карман	19.02	
150	<i>Практическая работа</i> Обработка гладкого накладного кармана на образце	1		20.02	
151-152	<i>Практическая работа</i> Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей (верхний срез кармана обрабатывается подкройной обтачкой) на образце.	2		20.02 21.02	
153	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом».	1	Джинсовый шов	22.02	
154	<i>Практическая работа</i> Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце.	1		26.02	
155-158	<i>Практическая работа</i> Обработка застежки в среднем шве тесьмой молния	4		27.02 27.02 28.02	

				29.02	
159	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	1	Притачной пояс	01.03	
160-162	<i>Практическая работа</i> Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ).	3		01.03 04.03 05.03	
163-166	<i>Практическая работа</i> Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ).	4		05.03 06.03 07.03 11.03	
167-168	<i>Практическая работа</i> Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму на образце.	2	Кулилка	12.03 12.03	
169	Обработка нижнего среза юбки.	1		13.03	
170	Обработка нижних срезов брюк.	1	Брючная тесьма	14.03	
171-172	<i>Практическая работа</i> Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце.	2		15.03 15.03	
173-174	<i>Практическая работа</i> Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце.	2		18.03 19.03	
175-176	<i>Практическая работа</i> Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце.	2		19.03 20.03	
Х.Изготовление брюк на основе готовой выкройки.					
177	Прямые брюки с застежкой в среднем шве.	1		21.03	
178	Анализ изделия и планирование работы.	1		22.03	
179-182	<i>Практическая работа</i> Изготовление выкройки прямых брюк.	4		22.03 01.04 02.04 02.04	
183-184	<i>Практическая работа</i>	2		03.04	

	Подготовка ткани к раскрою раскладка деталей выкройки брюк к раскрою и раскрой.			04.04	
185	<i>Практическая работа</i> Подготовка деталей кроя брюк к обработке.	1		05.04	
186	<i>Практическая работа</i> Подготовка брюк к примерке.	1		05.04	
187	<i>Практическая работа</i> Проведение примерки брюк.	1		08.04	
188	<i>Практическая работа</i> Обработка шлевок.	1		09.04	
189-190	<i>Практическая работа</i> Обработка накладных карманов.	2		09.04 10.04	
191-192	<i>Практическая работа</i> Обработка притачного пояса.	2		11.04 12.04	
193-194	<i>Практическая работа</i> Обработка вытачек.	2		12.04 15.04	
195-196	<i>Практическая работа</i> Соединение карманов с деталями передних половинок.	2		16.04 16.04	
197	<i>Практическая работа</i> Обработка боковых срезов.	1		17.04	
198	<i>Практическая работа</i> Обработка шаговых срезов.	1		18.04	
199	<i>Практическая работа</i> Обработка среднего среза.	1		19.04	
200-202	<i>Практическая работа</i> Обработка застежки	3		19.04 22.04 23.04	
203	<i>Практическая работа</i> Обработка среза сидения	1		23.04	
204-206	<i>Практическая работа</i> Обработка верхнего среза притачным поясом.	3		24.04 25.04 26.04	
205-206	<i>Практическая работа</i> Обработка нижних срезов.	2		26.04 02.05	

207-208	<i>Практическая работа</i> Окончательная отделка изделия.	2		03.05 03.05	
209	Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии. Планирование работы по пошиву.	1		06.05	
210	<i>Практическая работа</i> Изменение выкройки прямых брюк в масштабе 1:4	1		07.05	
211-212	<i>Практическая работа</i> Изменение выкройки прямых брюк в натуральную величину.	2		07.05 08.05	
213-214	<i>Практическая работа</i> Обработка накладных карманов.	2		13.05 14.05	
215	<i>Практическая работа</i> Обработка боковых срезов.	1		14.05	
216-217	<i>Практическая работа</i> Соединение накладных карманов с основными деталями изделия.	2		15.05 16.05	
288	<i>Практическая работа</i> Обработка шаговых срезов.	1		17.05	
219	<i>Практическая работа</i> Обработка среднего среза	1		17.05	
220-222	<i>Практическая работа</i> Обработка верхнего среза цельнокроеной кулиской	3		20.05 21.05 21.05	
223-224	<i>Практическая работа</i> Обработка нижних срезов	2		22.05 23.05	
225-226	<i>Практическая работа</i> Окончательная отделка изделия.	2		24.05 24.05	
227-228	Контрольная работа	2		27.05 28.05	
229-238	Самостоятельный пошив экзаменационного изделия (по выбору учащихся).	10		28.05 29.05 30.05 31.05 31.05	

