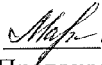


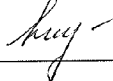
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА - ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
АДАптиРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ Р.П. БАЗАРНЫЙ КАРАБУЛАК»

---


«Рассмотрено»  
Руководитель МО

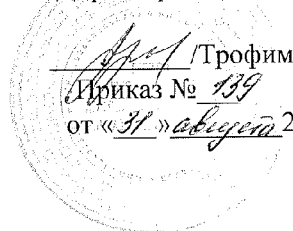
 /Малышева Н.М./  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УР

 /Голованова А.С./  
«31» августа 2023 г.

«Утверждено»  
Директор школы-интерната

 /Трофимов В.В./  
Приказ № 139  
от «31» августа 2023 г.



## Адаптированная рабочая программа

по предмету «Швейное дело»  
7 класс

Составитель:  
Учитель:  
**Малышева Н.М.**

## Швейное дело 7 класс

### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Швейное дело» адресована обучающимся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1), получающим очное образование.

#### **Нормативные правовые документы, регламентирующие разработку рабочей программы учебного предмета:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный [стандарт](#) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15" Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1026;
- Учебный план ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак»;
- Календарный учебный график ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак»;

#### **Общая характеристика предмета.**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности. Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.

Учащиеся учатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. На уроках учащиеся овладевают монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари и другие базы данных; в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схемы, инструкционная карта).

Большую значимость на этой ступени образования сохраняет информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и др).

### **Место учебного предмета в учебном плане школы**

Учебный предмет «Швейное дело» включён в федеральный компонент предметной области «Профильный труд» учебного плана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  
7 класс – 7 часа в неделю (34 учебные недели/238 часа в год);

### **Учебно-методический комплект учебного предмета**

Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Б Картушина, Г.Г.Мозговая. –14-е изд. - М.: Просвещение, 2021г – 181с. ФГОС ОВЗ. Рабочая тетрадь. Технология швейное дело 7 класс М.: Просвещение, Г.Б Картушина, Г.Г.Мозговая.

## Содержание учебного

### 7класс

#### **Вводное занятие.**

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

#### **Промышленные швейные машины**

**Теоретические сведения.** Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

**Умение.** Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

**Упражнения.** Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

**Изделие.** Наволочка с клапаном.

**Теоретические сведения.** Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняной ткани.

**Практические работы.** Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним

из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

**Изделие.** Пододеяльник.

**Теоретические сведения.** Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

**Упражнение.** Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).

Бригадный метод пошива постельного белья.

**Изделия.** Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

**Теоретические сведения.** Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

**Умение.** Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.

**Практические работы.** Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.

Обработка оборок.

**Изделие.** Отделка на изделии (оборка).

**Теоретические сведения.** Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.

**Упражнение.** Изготовление образца оборки.

**Практические работы.** Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

**Самостоятельная работа**

Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

**Виды работы.** Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой.

**Изделие** Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

**Теоретические сведения.** Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (в разворот).

**Упражнения.** Построение чертежа в масштабе.

**Практические работы.** Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

**Изделие.** Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

**Теоретические сведения.** Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

**Умение.** Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

**Практические работы.** Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

**Изделие.** Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

**Теоретические сведения.** Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

**Умение.** Моделирование выкройки.

**Практические работы.** Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

**Изделие.** Брюки пижамные.

**Теоретические сведения.** Пижама: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

**Практические работы.** Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

Соединение основных деталей в изделии поясного белья.

**Самостоятельная работа.**

Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

**Теоретические сведения.** Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи.

Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

**Лабораторная работа.** Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

Обработка складок в поясном женском и детском платье.

**Изделие.** Складка на платье.

**Теоретические сведения.** Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

**Упражнение.** Обработка складок на образце.

**Практические работы.** Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

Обработка застежек в боковом шве поясного изделия.

**Изделие.** Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

**Теоретические сведения.** Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

**Упражнение.** Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.

**Практические работы.** Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы.

«Молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».

**Изделие.** Прямая юбка с шестью вытачками.

**Теоретические сведения.** Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

**Умение.** Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

**Упражнение.** Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

**Практические работы.** Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

Обработка низа прямой юбки.

**Изделие. Юбка.**

**Теоретические сведения.** Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

**Умение.** Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

**Практические работы.** Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.

**Изделие.** Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок.

**Теоретические сведения.** Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

**Умение.** Выполнение потайных подшивочных стежков.



**Упражнение.** Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям.

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки.

**Изделия.** Юбка из клиньев. Юбка-«полусолнце». Юбка-«солнце». **Теоретические сведения.** Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

**Практические работы.** Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.

**Изделие.** Юбка расклешенная с оборкой или без нее.

**Теоретические сведения.** Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

**Практические работы.** Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на крае-обметочной машине.

Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом).

## Планируемые результаты освоения учебного предмета 7 класс

### **Минимальный уровень**

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических

требованиях при выполнении работы;

- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений (при помощи учителя).

### **Достаточный уровень:**

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности
- самостоятельное выполнение отдельных операций по изготовлению изделия;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

**Личностными результатами** изучения предмета «Швейное дело» являются:

### **7 класс**

- работать в паре и в группе: умение договариваться с людьми, уважительно относиться к мнению другого, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- ориентироваться в учебнике, по таблицам и у доски;
- понимать важность бережного отношения к природе, своему здоровью и здоровью других людей;
- понимать роль действий, количественных отношений, зависимостей в окружающем мире и жизни человека;
- понимать причины успеха в учебе;
- понимать нравственное содержание поступков самого себя и окружающих людей;
- выполнять задания в соответствии с алгоритмом под руководством учителя;
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;

- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;
- понимать личную ответственность за бережное отношение к природе, соблюдение здорового образа жизни;
- понимать роль математических действий, количественных отношений, зависимостей в окружающем мире и жизни человека;
- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»);
- самостоятельно выполнять задания в соответствии с алгоритмом и оценивать свою деятельность.

#### **Система оценки достижения планируемых результатов.**

#### **Критерии оценивания индивидуальных достижений обучающихся освоения рабочей программы учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение ( швейное дело)».**

##### **Устный опрос.**

Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях.

##### **Контрольная (самостоятельная) работа.**

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

В связи с нарушением двигательных функций: наличие насильственных движений (гиперкинезы), нарушение мышечного тона (спастичность, дистония), ограничение или невозможность произвольных движений (парезы и параличи) одной из рук, тремор рук, который затрудняет выполнение произвольных

действий, для таких учащихся допустима значительная помощь учителя при проведении практических работ. Учитывая двигательные, пространственные, зрительные нарушения, замедленность темпа работы, самостоятельные и контрольные работы могут выполняться отдельными учащимися не в полном объёме, оценка при этом не снижается или задания могут заменяться на посильные для учащихся.

### **Критерии оценки:**

#### **За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**Оценка «1»** учащимся не ставится.

#### **За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

**Оценка «1»** учащимся не ставится.

#### **При выполнении письменных самостоятельных и контрольных работ:**

**Оценка «5»** ставится, если учащийся:

-выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объёме, который соответствует учёту психофизических особенностей учащегося;

-допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы учащихся. \_

**Оценка «4»** ставится, если учащийся:

-правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %);

-допустил 2-3 ошибки.

**Оценка «3»** ставится, если учащийся:

-выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%-50%);

-выполнил ½ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности.

**Оценка «2»** ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет

обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

**Оценка «1»** учащимся не ставится.

Примечание: при спорной оценке решение принимается в пользу ребёнка.

### **При выполнении итоговой аттестационной работы:**

#### **Оценивание теоретических вопросов:**

**Оценка «5»** ставится, если экзаменуемый:

-изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике;

**Оценка «4»** ставится, если экзаменуемый:

-допустил малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

**Оценка «3»** ставится, если экзаменуемый:

-при ответе ученик обнаружил наличие минимального объема знаний, не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения.

**Оценка «2»** ставится, если ученик не знает определения понятий, не владеет даже минимальным фактическим материалом

**Оценка «1»** учащимся не ставится.

#### **Оценивание выполненных изделий:**

**Оценка «5»** ставится, если экзаменуемый:

-дал правильные ответы на вопросы экзаменаторов, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике;

-правильно использовал терминологию;

- изделия выполнены качественно, без нарушения соответствующей технологии.

**Оценка «4»** ставится, если экзаменуемый:

-допустил малозначительные ошибки при ответе на вопросы по технологии изготовления изделий;

- изделия выполнены с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления

**Отметка «3»** ставится, если при ответе экзаменуемый:

-в процессе беседы обнаружил наличие минимального объема знаний.

-изделия выполнены с серьезными замечаниями по соответствующей технологии изготовления.

**Отметка «2»** ставится, если экзаменуемый:

-не владеет даже минимальным фактическим материалом.

- изделия выполнены не качественно.

**Итоговая оценка ученика на экзамене по билету выводится как среднее арифметическое из оценок по каждому из вопросов билета, при этом главенствующую роль играет оценка за практическую работу.**

**Итоговая оценка «5»** выставляется, если на «5» выполнено практическое задание, на «5» или «4» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

**Итоговая оценка «4»** выставляется, если на «4» выполнено практическое задание, на «5» или «4» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «3».

**Итоговая оценка «4»** выставляется, если на «5» выполнено практическое задание, на «3» оценён устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

**Итоговая оценка «3»** выставляется, если на «3» выполнено практическое задание, на «4» или «3» оценён устный экзаменационный ответ.

**Итоговая оценка «3»** выставляется, если на «4» выполнено практическое задание, на «3» оценён устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

<b>7 класс</b>		
	<b>Введение</b> Вводное занятие. Стартовый контроль.	<b>2</b>  <b>Технические средства обучения</b> - Интерактивная доска - Проектор - Компьютер - Многофункциональное устройство
<b>1</b>	<b>Промышленные швейные машины.</b> Сведения о промышленных швейных машинах. Универсальная промышленная швейная. Организация рабочего места. Механизмы промышленной швейной машины. Краеобметочная швейная машина. <b>Практические работы:</b> Намотка ники на шпульку. Заправка верхних и нижних ниток. Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом. Выполнение пробных строчек на образце. <b>Лабораторная работа.</b> Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.	<b>10</b>  <b>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</b> Инструкции по технике безопасности. Правильная посадка за работой на швейной машине (плакат). <b>Технические средства обучения</b> - Интерактивная доска - Проектор - Компьютер - Многофункциональное устройство

	<p><i>Межпредметные связи:</i> развитие речи, чтение, история, география.</p>		
2	<p><b>Пошив для постельного белья.</b> Ткани для постельного белья. Бельевые швы. Простыня. Наволочка с клапаном. Пододеяльник. Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба.</p> <p><b>Практические работы:</b> Выполнение двойного шва на промышленной швейной машине. Выполнение запошивочного шва на промышленной швейной машине. Выполнение соединительного шва вподгибку с закрытым срезом на промышленной швейной машине. Пошив простыни. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой наволочки с клапаном. Пошив наволочки с клапаном. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка выреза пододеяльника. Обработка долевых и поперечных срезов и окончательная отделка изделия. <i>Межпредметные связи:</i> развитие речи, чтение, черчение, математика, ОСЖ.</p>	20	<p><b>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</b> Инструкции по технике безопасности. Инструкционно-технологические карты по выполнению бельевых швов. Инструкционно-технологическая карта по пошиву наволочки с клапаном. Инструкционно-технологическая карта по пошиву пододеяльника.</p> <p><b>Наглядные пособия</b> Коллекция тканей. Образцы машинных швов. Наволочка с клапаном- готовое изделие. Пододеяльник -готовое изделие.</p> <p><b>Технические средства обучения</b> - Интерактивная доска - Проектор - Компьютер - Многофункциональное устройство.</p>
3	<p><b>Сведения об одежде.</b> Виды одежды. к одежде. <i>Межпредметные связи:</i> развитие речи, чтение, история, ОСЖ</p>	4	<p><b>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</b> Набор картинок с видами одежды.</p> <p><b>Технические средства обучения</b> - Интерактивная доска - Проектор - Компьютер - Многофункциональное устройство.</p>

<p><b>4</b></p>	<p><b>Отделка швейных изделий.</b>          Виды отделки.          Окантовочный шов.          Оборки.  <b>Практические работы:</b>          Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом на образце.          Обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами (одинарной косой обтачкой) на образце. Обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами (двойной косой обтачкой) на образце.          Обработка отлетного среза оборки ручным способом на образце.          Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой на образце.          Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой на образце.          Соединение оборки с основной деталью стачным швом на образце.          Соединение оборки с основной деталью накладным швом на образце.          Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце.  <i>Межпредметные связи:</i>          Развитие речи, чтение, черчение.</p>	<p><b>18</b></p>	<p><b>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</b>          Инструкции по технике безопасности.          Инструкционно-технологические карты по выполнению окантовочного шва. Инструкционно-технологические карты по изготовлению оборок.  <b>Наглядные пособия</b>          Образцы машинных швов.          Оборки.  <b>Технические средства обучения</b>          - Интерактивная доска          - Проектор          - Компьютер          - Многофункциональное устройство.</p>
<p><b>5</b></p>	<p><b>Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий.</b> Ночная сорочка. Снятие мерок.          Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4. Раскрой и пошив ночной сорочки.          Пижама. Снятие мерок.          Изготовление выкройки пижамной сорочки.          Построение чертежа пижамных брюк в масштабе 1:4.  <b>Практические работы:</b>          Построение чертежа ночной сорочки в масштабе в натуральную величину.</p>	<p><b>62</b></p>	<p><b>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</b>          Инструкции по технике безопасности.          Ночная сорочка(плакат)          Обозначение мерок (плакат).          Стандартные мерки фигуры девочки (плакат). Инструкционно-технологические карты по изготовлению ночной сорочки.          Инструкционно-технологические карты по изготовлению пижамы.</p>



	<p>Изготовление выкройки подкройной обтачки. Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки ночной сорочки на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке. Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой. Обработка боковых срезов сорочки. Окончательная отделка изделия. Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину. Раскрой пижамной сорочки. Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке. Обработка выреза горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой. Обработка боковых срезов пижамной сорочки. Обработка боковых срезов пижамной сорочки. Обработка нижнего среза пижамной сорочки и окончательная отделка изделия. Обработка шаговых срезов пижамных брюк. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Обработка верхнего среза пижамных брюк. Обработка нижних срезов пижамных брюк. Окончательная отделка изделия. <i>Межпредметные связи:</i> Развитие речи, чтение, черчение, рисование, ОСЖ.</p>		<p><b>Наглядные пособия</b> Ночная сорочка-готовое изделие Образцы швов. Пижама- готовое изделие. <b>Технические средства обучения</b> - Интерактивная доска - Проектор - Компьютер - Многофункциональное устройство.</p>
6	<p><b>Волокна и ткани.</b> Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа. Основные профессии прядильного производства. Получение шерстяных тканей. Основные профессии ткацкого производства. Свойства шерстяных тканей. Определение шерстяных и полушерстяных</p>	8	<p><b>Наглядные пособия</b> Наглядная коллекция шерсть и продукты ее переработки. Коллекция образцов переплетение нитей. Коллекция шерстяных тканей. Натуральные волокна животного</p>

<p>тканей.  <b>Лабораторная работа.</b> Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.</p> <p><i>Межпредметные связи:</i>  Развитие речи, чтение, история, география, обществознание.</p>		<p>происхождения(плакат).  <b>Просмотр видео фильмов</b>  Профессии прядильного производства  Профессии ткацкого производства  <b>Технические средства обучения</b>  - Интерактивная доска  - Проектор  - Компьютер  - Многофункциональное устройство</p>
<p><b>7</b> <b>Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.</b>  Обработка вытачек. Обработка складок.  Обработка застёжки в поясных изделиях.  Обработка верхнего среза в поясных изделиях.  Обработка притачного пояса на образце.  Обработка нижнего среза изделия.</p> <p><b>Практические работы:</b>  Выполнение нарезной заутюженной вытачки на образце.  Выполнение односторонней складке на образце.  Выполнение встречной складки на образце.  Выполнение бантовой складки на образце.  Обработка срезов стачного шва.  Обработка застёжки тесьмой-молнией на образце.  Пришивание крючков, петель, и кнопок на образце. Выполнение петель из ниток (нитяных петель).  Обработка обмётанных петель.  Выполнение обмётанной петли по долевой нити на образце.  Обработка застёжки на крючках на образце.  Обработка нижнего среза детали разными способами на образцах.  <i>Межпредметные связи:</i>  Развитие речи, чтение, черчение, математика.</p>	<p><b>33</b></p>	<p><b>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</b>  Инструкции по технике безопасности.  Инструкционно-технологические карты по обработке вытачек.  Инструкционно-технологические карты по обработке складок.  Инструкционно-технологические карты по обработке срезов стачного шва.  Инструкционно-технологические карты по обработке тесьмы молния.  Инструкционно-технологические карты по обработке верхнего среза поясных изделий.  Плакат. Способы обработки верхнего среза поясных изделий.  Плакат. Способы обработки нижнего среза изделия.  Инструкционно-технологические карты по обработке нижнего среза изделия.  <b>Наглядные пособия</b>  Образцы вытачек  Образцы складок  Образцы стачного шва  Образец вшитой молнии.  Образцы пришитых крючков, петель, кнопок.</p>

			<p>Образцы готовых петель Образцы обработки верхнего среза поясных изделий</p> <p><b>Технические средства обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска</li> <li>- Проектор</li> <li>- Компьютер</li> <li>- Многофункциональное устройство</li> </ul>
8	<p><b>Изготовление юбок.</b></p> <p>Сведения о юбках. Прямая юбка. Снятие мерок. Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4. Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. Клёшевые юбки. Юбка «солнце».</p> <p>Построение чертежа юбки «солнце» в масштабе 1:4.</p> <p>Юбка «полусолнце».</p> <p>Построение чертежа юбки «полусолнце» в масштабе 1:4. Обработка боковых срезов клёшевой юбки.</p> <p>Юбки из клиньев (клиньевые юбки). Снятие мерок. Построение чертежа юбки из шести клиньев в масштабе 1:4.</p> <p>Юбка из клиньев с оборкой по нижнему срезу.</p> <p><b>Практические работы:</b> Построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину. Моделирование.</p> <p>Прямая юбка со складкой на заднем полотнище. Моделирование. Прямая юбка со складкой на переднем полотнище.</p> <p>Моделирование. Прямая юбка с двумя складками на переднем полотнище.</p> <p>Моделирование. Прямая юбка с односторонними складками на переднем полотнище.</p> <p>Моделирование. Прямая юбка, зауженная книзу. Моделирование. Прямая юбка, расширенная книзу. Подготовка ткани к раскрою. Подготовка ткани к раскрою.</p>	77	<p><b>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</b></p> <p>Инструкции по технике безопасности. Плакат Юбки. Инструкционно -технологическая карта по изготовлению прямой юбки.</p> <p>Инструкционно -технологическая карта по изготовлению юбки «солнце»</p> <p>Инструкционно -технологическая карта по изготовлению юбки «полусолнце».</p> <p>Инструкционно -технологическая карта по изготовлению юбки из клиньев с оборкой.</p> <p><b>Наглядные пособия</b></p> <p>Обозначение мерок (плакат). Стандартные мерки фигуры девочки (плакат). Лекало прямой юбки. Юбка прямая-готовое изделие. Юбка «солнце»- готовое изделие. Юбка «полусолнце»-готовое изделие. Юбка из клиньев с оборкой-готовое изделие.</p> <p><b>Технические средства обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска</li> <li>- Проектор</li> <li>- Компьютер</li> </ul>

	<p>Подготовка деталей кроя юбки к обработке.  Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки юбки. Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах прямой юбки.  Обработка боковых срезов.  Обработка застёжки в прямой юбки.  Обработка пояса и верхнего среза прямой юбки.  Обработка нижнего среза прямой юбки.  Окончательная отделка прямой юбки.  Анализ готового изделия.  Построение чертежа юбки «солнце» в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою.  Подготовка ткани к раскрою и раскрой клёшевых юбок. Подготовка деталей кроя клёшевых юбок к обработке. Проведение примерки.  Обработка боковых срезов клёшевой юбки.  Обработка нижнего среза клёшевой юбки и окончательная отделка изделия.  Построение чертежа юбки из шести клиньев в натуральную величину.  Подготовка ткани к раскрою и раскрой юбки из клиньев. Подготовка деталей кроя юбки из клиньев к обработке. Обработка боковых срезов.  Обработка верхнего среза поясом.  Обработка оборки.  Обработать нижний срез юбки из клиньев оборкой и окончательная отделка изделия.  <i>Межпредметные связи:</i>  Развитие речи, чтение, математика, черчение, история, география, ОСЖ.</p>		<p>- Многофункциональное устройство</p>
<p><b>9</b></p>	<p><b>Ремонт одежды</b>  Виды ремонтов одежды.  <b>Практические работы:</b>  Наложение заплаты в виде аппликации.  <i>Межпредметные связи:</i>  Развитие речи, ИЗО, ОСЖ.</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</b>  Инструкции по технике безопасности.  <b>Наглядные пособия</b>  Виды аппликации  Образцы ручных швов и стежков</p>

			<b>Технические средства обучения</b> - Интерактивная доска - Проектор - Компьютер - Многофункциональное устройство
	<b>Всего</b>	<b>238</b>	

***Допускается корректировка рабочей программы в течение учебного года***

## **Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Профильный труд» (швейное дело)**

### **7 класс**

<b>Номер урока по порядку</b>	<b>Раздел. Тема урока</b>	<b>Количество о часов</b>	<b>Основные понятия Словарь</b>	<b>Дата проведения урока</b>	
				<b>по плану</b>	<b>фактически</b>
<b>Введение 2ч</b>					
1.	Вводное занятие	1		<b>01.09</b>	
2.	Стартовый контроль	1		<b>01.09</b>	
<b>I. Промышленные швейные машины.</b>					
3	Сведения о промышленных швейных машинах.	1	Универсальные швейные машины, специализированные швейные машины, швейные машины - полуавтоматы, краеобметочные швейные машины	<b>04.09</b>	

			оверлоки.		
4	Универсальная промышленная швейная машина.	1		<b>05.09</b>	
5	Организация рабочего места.	1		<b>05.09</b>	
6	Механизмы промышленной швейной машины.	1	Моталка	<b>05.09</b>	
7	<i>Практическая работа</i> Намотка ники на шпульку.	1		<b>06.09</b>	
8	<i>Практическая работа</i> Заправка верхних и нижних ниток.	1		<b>08.09</b>	
9	<i>Практическая работа</i> Выполнение пробных строчек на образце.	1		<b>08.09</b>	
10	<i>Практическая работа</i> Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом.	1		<b>11.09</b>	
11	Краеобметочная швейная машина.	1	Петлитель, ширитель	<b>12.09</b>	
12	<i>Практическая работа</i> Выполнение пробных строчек на образце.	1		<b>12.09</b>	
<b>II. Пошив для постельного белья.</b>					
13	Ткани для постельного белья.	1	Постельное бельё, комплекты постельного белья, ткани бельевые.	<b>12.09</b>	
14	Бельевые швы.	1	Столовое бельё	<b>13.09</b>	
15	<i>Практическая работа</i> Выполнение двойного шва на промышленной швейной машине	1		<b>15.09</b>	
16	<i>Практическая работа</i> Выполнение запошивочного шва на промышленной швейной машине	1		<b>15.09</b>	
17	<i>Практическая работа</i> Выполнение соединительного шва вподгибку с закрытым срезом на	1		<b>18.09</b>	

	промышленной швейной машине				
18	Простыня	1	Простыни односпальные, простыни полутораспальные, простыни двуспальные.	<b>19.09</b>	
19	<i>Практическая работа</i> Пошив простыни.	1		<b>19.09</b>	
20	Наволочка с клапаном.	1	Сложить изделие по стандарту.	<b>19.09</b>	
21	<i>Практическая работа</i> Подготовка ткани к раскрою. Раскрой наволочки с клапаном.	1		<b>20.09</b>	
22 -23	<i>Практическая работа</i> Пошив наволочки с клапаном.	2		<b>22.09</b> <b>22.09</b>	
24	Пододеяльник.	1	Пододеяльник односпальный, пододеяльник двуспальный.	<b>25.09</b>	
25	Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба.	1		<b>26.09</b>	
26	<i>Практическая работа</i> Подготовка деталей кроя к обработке.	1		<b>26.09</b>	
27	<i>Практическая работа</i> Заготовка деталей обтачки для обработки выреза пододеяльника.	1		<b>26.09</b>	
28-29	<i>Практическая работа</i> Обработка выреза пододеяльника.	2		<b>27.09</b> <b>29.09</b>	
30-32	<i>Практическая работа</i> Обработка долевых и поперечных срезов и окончательная отделка изделия.	3		<b>29.09</b> <b>02.10</b> <b>03.10</b>	
<b>III. Сведения об одежде.</b>					
33-34	Виды одежды	2	Бытовая одежда	<b>03.10</b>	

			производственная одежда, нательное бельё, верхняя одежда, головные уборы, швейные изделия.	<b>03.10</b>	
35-36	Требования к одежде	2	Гигиенические требования, эксплуатационные требования, эстетические требования.	<b>04.10</b> <b>06.10</b>	
<b>IV. Отделка швейных изделий.</b>					
37-38	Виды отделки	2	Отделочные материалы	<b>06.10</b> <b>09.10</b>	
39	Окантовочный шов	1	Окантовочный шов	<b>10.10</b>	
40	<i>Практическая работа</i> Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом на образце	1		<b>10.10</b>	
41	<i>Практическая работа</i> Обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами (одинарной косой обтачкой) на образце	1		<b>10.10</b>	
42	<i>Практическая работа</i> Обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами (двойной косой обтачкой) на образце	1		<b>11.10</b>	
43	Оборки	1	Оборки, отлетной срез	<b>13.10</b>	
44	<i>Практическая работа</i> Обработка отлетного среза оборки ручным способом на образце	1		<b>13.10</b>	
45	<i>Практическая работа</i> Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной	1		<b>16.10</b>	



	строчкой на образце				
46	<i>Практическая работа</i> Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой на образце	1		<b>17.10</b>	
47-48	<i>Практическая работа</i> Соединение оборки с основной деталью стачным швом на образце.	2		<b>17.10</b> <b>17.10</b>	
49-50	<i>Практическая работа</i> Соединение оборки с основной деталью накладным швом на образце.	2		<b>18.10</b> <b>20.10</b>	
51-52	<i>Практическая работа</i> Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце.	2		<b>20.10</b> <b>23.10</b>	
53-54	Контрольная работа. Урок проверки знаний.	2		<b>24.10</b> <b>24.10</b>	
<b>V. Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий.</b>					
55-56	Ночная сорочка	2		<b>24.10</b> <b>25.10</b>	
57-58	Снятие мерок	2		<b>06.11</b> <b>07.11</b>	
59-61	Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4	3		<b>07.11</b> <b>07.11</b> <b>08.11</b>	
62-64	<i>Практическая работа</i> Построение чертежа ночной сорочки в масштабе в натуральную величину.	3		<b>10.11</b> <b>10.11</b> <b>13.11</b>	
65-66	Контрольная работа. Урок проверки знаний.	2		<b>14.11</b> <b>14.11</b>	
67	<i>Практическая работа</i> Изготовление выкройки подкройной обтачки	1		<b>14.11</b>	

68	<i>Практическая работа</i> Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки.	1		<b>15.11</b>	
69	Раскрой и пошив ночной сорочки	1	Настил, настилание всгиб, настилание в разворот.	<b>17.11</b>	
70	<i>Практическая работа</i> Подготовка ткани к раскрою	1		<b>17.11</b>	
71	<i>Практическая работа</i> Раскладка деталей выкройки ночной сорочки на ткани и раскрой	1		<b>20.11</b>	
72	<i>Практическая работа</i> Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке	1		<b>21.11</b>	
73-76	<i>Практическая работа</i> Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой.	4		<b>21.11</b> <b>21.11</b> <b>22.11</b> <b>24.11</b>	
77-78	<i>Практическая работа</i> Обработка боковых срезов сорочки.	2		<b>24.11</b> <b>27.11</b>	
79-80	<i>Практическая работа</i> Обработка боковых срезов сорочки.	2		<b>28.11</b> <b>28.11</b>	
81-83	<i>Практическая работа</i> Обработка нижнего среза сорочки оборкой.	3		<b>28.11</b> <b>29.11</b> <b>01.12</b>	
84	<i>Практическая работа</i> Окончательная отделка изделия.	1		<b>01.12</b>	
85	Пижама	1	Пижама, комплект, пижамная сорочка, пижамные брюки, поясное изделие.	<b>04.12</b>	
86-87	Снятие мерок	2	Высота сидения	<b>05.12</b> <b>05.12</b>	
88	Изготовление выкройки пижамной	1		<b>05.12</b>	

	сорочки				
89-92	Построение чертежа пижамных брюк в масштабе 1:4	4		<b>06.12</b> <b>08.12</b> <b>08.12</b> <b>11.12</b>	
93-96	<i>Практическая работа</i> Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину.	4		<b>12.12</b> <b>12.12</b> <b>12.12</b> <b>13.12</b>	
97	<i>Практическая работа</i> Раскрой пижамной сорочки	1		<b>15.12</b>	
98	<i>Практическая работа</i> Раскрой пижамных брюк	1		<b>15.12</b>	
99	<i>Практическая работа</i> Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке.	1		<b>18.12</b>	
100-102	<i>Практическая работа</i> Обработка выреза горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой.	3		<b>19.12</b> <b>19.12</b> <b>19.12</b>	
103-104	<i>Практическая работа</i> Обработка боковых срезов пижамной сорочки.	2		<b>20.12</b> <b>22.12</b>	
105-106	<i>Практическая работа</i> Обработка боковых срезов пижамной сорочки.	2		<b>22.12</b> <b>25.12</b>	
107-108	<i>Практическая работа</i> Обработка нижнего среза пижамной сорочки и окончательная отделка изделия.	2		<b>26.12</b> <b>26.12</b>	
109	<i>Практическая работа</i> Обработка шаговых срезов пижамных брюк.	1		<b>26.12</b>	
110-111	<i>Практическая работа</i> Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	2		<b>27.12</b> <b>09.01</b>	
112	<i>Практическая работа</i>	1		<b>09.01</b>	

	Обработка верхнего среза пижамных брюк.				
113	<i>Практическая работа</i> Обработка нижних срезов пижамных брюк.	1		<b>09.01</b>	
114	<i>Практическая работа</i> Окончательная отделка изделия	1		<b>10.01</b>	
115-116	Контрольная работа. Урок проверки знаний.	2		<b>12.01</b> <b>12.01</b>	
<b>VI. Волокна и ткани.</b>					
117-118	Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа.	2	Шерсть, руно, шерстяное волокно, шерстяная пряжа.	<b>15.01</b> <b>16.01</b>	
119	Основные профессии прядильного производства.	1	Оператор чесальной машины, оператор ленточного оборудования, оператор ровничного оборудования, прядильщица, оператор мотальной машины.	<b>16.01</b>	
120	Получение шерстяных тканей.	1	Ассортимент тканей, чистошерстяные ткани, полушерстяные ткани, плательные ткани, костюмные ткани, пальтовые ткани.	<b>16.01</b>	
121	Основные профессии ткацкого производства.	1	Ткачиха, контролёр качества.	<b>17.01</b>	
122	Свойства шерстяных тканей.	1	Декатирование ткани.	<b>19.01</b>	
123-124	<i>Практическая работа</i> Определение шерстяных и полушерстяных тканей.	2		<b>19.01</b> <b>22.01</b>	
<b>VII. Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.</b>					

125	Обработка вытачек	1	Вытачки, раствор вытачки, сутюживание концов вытачек.	<b>23.01</b>	
126	<i>Практическая работа</i> Выполнение нарезной заутюженной вытачки на образце.	1		<b>23.01</b>	
127	Обработка складок	1	Односторонние складки, двусторонние складки, бантовые складки, встречные складки.	<b>23.01</b>	
128	<i>Практическая работа</i> Выполнение односторонней складке на образце.	1		<b>24.01</b>	
129	<i>Практическая работа</i> Выполнение встречной складки на образце.	1		<b>26.01</b>	
130	<i>Практическая работа</i> Выполнение бантовой складки на образце.	1		<b>26.01</b>	
131-132	Обработка срезов стачного шва	2		<b>29.01</b> <b>30.01</b>	
133	Обработка застёжки в поясных изделиях.	1	Фурнитура	<b>30.01</b>	
134-136	<i>Практическая работа</i> Обработка застёжки тесьмой-молнией на образце.	3		<b>30.01</b> <b>31.01</b> <b>02.02</b>	
137	<i>Практическая работа</i> Пришивание крючков, петель, и кнопок на образце.	1		<b>02.02</b>	
138	<i>Практическая работа</i> Выполнение петель из ниток (нитяных петель).	1		<b>05.02</b>	
139	Обработка обмётанных петель	1	Обмётанная петля, диаметр пуговицы, закрепка из ниток.	<b>06.02</b>	

140	<i>Практическая работа</i> Выполнение обмётанной петли по долевой нити на образце.	1		<b>06.02</b>	
141-142	<i>Практическая работа</i> Обработка застёжки на крючках на образце.	2		<b>06.02</b> <b>07.02</b>	
143	Обработка верхнего среза в поясных изделиях.	1	Корсажная лента, притачной пояс.	<b>09.02</b>	
144-146	<i>Практическая работа</i> Обработка притачного пояса на образце.	3		<b>09.02</b> <b>12.02</b> <b>13.02</b>	
147	Обработка нижнего среза изделия	1	Потайные стежки.	<b>13.02</b>	
148-157	<i>Практическая работа</i> Обработка нижнего среза детали разными способами на образцах.	10		<b>13.02</b> <b>14.02</b> <b>16.02</b> <b>16.02</b> <b>19.02</b> <b>20.02</b> <b>20.02</b> <b>20.02</b> <b>21.02</b> <b>26.02</b>	
<b>VIII. Изготовление юбок.</b>					
158	Сведения о юбках	1	Юбка, полотнище юбки.	<b>27.02</b>	
159	Прямая юбка	1	Прямая юбка	<b>27.02</b>	
160	Снятие мерок	1		<b>27.02</b>	
161-163	Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4	3		<b>28.02</b> <b>01.03</b> <b>01.03</b>	
164-166	<i>Практическая работа</i> Построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину	3		<b>04.03</b> <b>05.03</b> <b>05.03</b>	
167-168	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки.	2	Моделирование	<b>05.03</b> <b>06.03</b>	
169- 170	<i>Практическая работа</i>	2		<b>11.03</b>	

	Моделирование. Прямая юбка со складкой на заднем полотнище.			<b>12.03</b>	
171-172	<i>Практическая работа</i> Моделирование. Прямая юбка со складкой на переднем полотнище.	2		<b>12.03</b> <b>12.03</b>	
173-174	<i>Практическая работа</i> Моделирование. Прямая юбка с двумя складками на переднем полотнище.	2		<b>13.03</b> <b>15.03</b>	
175-176	<i>Практическая работа</i> Моделирование. Прямая юбка с односторонними складками на переднем полотнище.	2		<b>15.03</b> <b>18.03</b>	
177-178	<i>Практическая работа</i> Моделирование. Прямая юбка, зауженная книзу.	2		<b>19.03</b> <b>19.03</b>	
181-182	<i>Практическая работа</i> Моделирование. Прямая юбка, расширенная книзу.	2		<b>19.03</b>	
183-184	Контрольная работа. Урок проверки знаний.	2		<b>20.03</b> <b>22.03</b>	
185	<i>Практическая работа</i> Подготовка ткани к раскрою.	1		<b>22.03</b>	
186	<i>Практическая работа</i> Раскладка деталей выкройки на ткань и раскрой.	1		<b>01.04</b>	
187	<i>Практическая работа</i> Подготовка деталей кроя юбки к обработке	1		<b>02.04</b>	
188	<i>Практическая работа</i> Подготовка юбки к примерке.	1		<b>02.04</b>	
189-190	<i>Практическая работа</i> Проведение примерки юбки.	2		<b>02.04</b> <b>02.04</b>	
191	<i>Практическая работа</i> Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах прямой юбки.	1		<b>02.04</b>	

192	<i>Практическая работа</i> Обработка боковых срезов	1		<b>03.04</b>	
193-194	<i>Практическая работа</i> Обработка застёжки в прямой юбки.	2		<b>05.04</b> <b>05.04</b>	
195-196	<i>Практическая работа</i> Обработка пояса и верхнего среза прямой юбки.	2		<b>08.04</b> <b>09.04</b>	
197-198	<i>Практическая работа</i> Обработка нижнего среза прямой юбки.	2		<b>09.04</b> <b>09.04</b>	
199	<i>Практическая работа</i> Окончательная отделка прямой юбки.	1		<b>10.04</b>	
200	Анализ готового изделия.	1		<b>12.04</b>	
201	Клёшевые юбки	1	Клёшевые юбки	<b>12.04</b>	
202	Юбка «солнце»	1	Юбка «солнце»	<b>15.04</b>	
203-203	Построение чертежа юбки «солнце» в масштабе 1:4	2	Длина выемки до талии	<b>16.04</b> <b>16.04</b>	
205-206	<i>Практическая работа</i> Построение чертежа юбки «солнце» в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою.	2		<b>16.04</b> <b>17.04</b>	
207	Юбка «полусолнце»	1	Юбка «полусолнце»	<b>19.04</b>	
208	Построение чертежа юбки «полусолнце» в масштабе 1:4	1	Глубина выемки по талии.	<b>19.04</b>	
209	<i>Практическая работа</i> Подготовка ткани к раскрою и раскрой клёшевых юбок.	1		<b>22.04</b>	
210	<i>Практическая работа</i> Подготовка деталей кроя клёшевых юбок к обработке.	1		<b>23.04</b>	
211	<i>Практическая работа</i> Проведение примерки.	1		<b>23.04</b>	
212	<i>Практическая работа</i> Обработка боковых срезов клёшевой юбки	1		<b>23.04</b>	



213	Обработка верхнего среза клёшевой юбки обтачкой.	1		<b>24.04</b>	
214-216	<i>Практическая работа</i> Обработка нижнего среза клёшевой юбки и окончательная отделка изделия	3		<b>26.04</b> <b>26.04</b> <b>03.05</b>	
217	Юбки из клиньев (клиньевые юбки).	1	Юбки из клиньев	<b>03.05</b>	
218	Снятие мерок	1		<b>06.05</b>	
219-220	Построение чертежа юбки из шести клиньев в масштабе 1:4	2		<b>07.05</b> <b>07.05</b>	
221-222	<i>Практическая работа</i> Построение чертежа юбки из шести клиньев в натуральную величину	2		<b>07.05</b> <b>08.05</b>	
223	Юбка из клиньев с оборкой по нижнему срезу.	1		<b>13.05</b>	
224-225	<i>Практическая работа</i> Подготовка ткани к раскрою и раскрой юбки из клиньев	2		<b>14.05</b> <b>14.05</b>	
226	<i>Практическая работа</i> Подготовка деталей кроя юбки из клиньев к обработке.	1		<b>14.05</b>	
227	<i>Практическая работа</i> Проведение примерки.	1		<b>15.05</b>	
228-229	<i>Практическая работа</i> Обработка боковых срезов	2		<b>17.05</b> <b>17.05</b>	
230-231	<i>Практическая работа</i> Обработка верхнего среза поясом	2		<b>20.05</b> <b>21.05</b>	
232	<i>Практическая работа</i> Обработка оборки	1		<b>21.05</b>	
233-234	<i>Практическая работа</i> Обработать нижний срез юбки из клиньев оборкой и окончательная отделка изделия.	2		<b>21.05</b> <b>22.05</b>	
<b>IX. Ремонт одежды</b>					
235	Виды ремонтов одежды	1		<b>24.05</b>	

236	<i>Практическая работа</i> Наложение заплаты в виде аппликации	1		<b>24.05</b>	
237-238	Контрольная работа. Урок проверки знаний.	2		<b>27.05</b> <b>28.05</b>	