


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА - ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
АДАптиРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ Р.П. БАЗАРНЫЙ КАРАБУЛАК»

---


«Рассмотрено»

Руководитель МО

 /Мальшева Н.М./  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

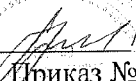
«Согласовано»

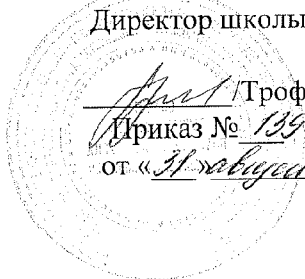
Заместитель директора по УР

 /Голованова А.С./  
«31» августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор школы-интерната

 /Трофимов В.В./  
Приказ № 139  
от «31» августа 2023 г.



## Адаптированная рабочая программа

по предмету «Швейное дело»  
5 класс

Составитель:

Учитель:

**Мальшева Н.М.**

## Швейное дело 5 класса

### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Швейное дело» адресована обучающимся 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1), получающим очное образование.

#### **Нормативные правовые документы, регламентирующие разработку рабочей программы учебного предмета:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный [стандарт](#) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 – 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1026;
- Учебный план ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак»
- Календарный учебный график ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак»

#### **Общая характеристика предмета.**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

-развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

-формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

-формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности. Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.

Учащиеся учатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. На уроках учащиеся овладевают монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари и другие базы данных; в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схемы, инструкционная карта).

Большую значимость на этой ступени образования сохраняет информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и др).

### **Место учебного предмета в учебном плане школы**

Учебный предмет «Швейное дело» включён в федеральный компонент предметной области «Профильный труд» учебного плана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  
5 класс – 6 часа в неделю (34 учебные недели/204 часа в год);

### **Учебно-методический комплект учебного предмета**

Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Б Картушина, Г.Г.Мозговая. –14-е изд. - М.: Просвещение, 2021г – 181с. ФГОС ОВЗ. Рабочая тетрадь. Технология швейное дело 5 класс М.: Просвещение, Г.Б Картушина, Г.Г.Мозговая.

## Содержание учебного 5 класс

### **Вводное занятие**

Профессия швей-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

**Техника безопасности в мастерской.** Тестовое задание на выявление остаточных знаний.

### **Швейные изделия**

**Теоретические сведения.** Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.

**Практические работы.** Составление коллекции отделочных материалов.

### **Прядильное и ткацкое производство**

**Теоретические сведения.** Сведения о прядении и ткачестве, их производстве. Отделка и дефекты тканей. Полотняное, саржевое и сатиновое переплетение. Производство хлопчатобумажной ткани. Свойства хлопчатобумажной и льняной ткани.

**Умение.** Распознавание вида хлопчатобумажной и льняной ткани.

**Упражнение.** Выполнение полотняного, саржевого и сатинового переплетения. Составление коллекции хлопчатобумажных и льняных тканей.

**Лабораторная работа.** Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

### **Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях**

#### **Обработка обтачкой среза ткани**

**Теоретические сведения.** Виды срезов и свойства ткани. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

**Умение.** Ориентировка, пооперационной предметной карте.

**Упражнение.** Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

**Практические работы.** Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

#### **Обработка долевой обтачкой косого среза ткани**

**Изделие.** Косынка для работы.

**Теоретические сведения.** Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств, при обработке изделия.

**Практические работы.** Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

#### **Контрольная работа**

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

#### **Обработка сборок**

**Изделие.** Отделка изделия (сборки).

**Теоретические сведения.** Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

**Упражнения.** Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

**Практические работы.** Выполнение и равномерное распределение сборок.

#### **Обработка мягких складок**

**Изделие.** Отделка изделия (мягкие складки).

**Теоретические сведения.** Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различия в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

**Упражнение.** Выполнение на образце мягких не заутюженных складок.

**Практические работы.** Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

#### **Выполнение машинных швов**

**Теоретические сведения.** Виды соединительных швов, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный, настрочной и расстрочной швы.

**Умение.** Выполнение запошивочного шва.

**Упражнение.** Выполнение запошивочного шва на образце.

**Практические работы.** Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

#### **Построение чертежей одежды**

**Теоретические сведения.** Снятие мерок, их названия и обозначения. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы.

**Умение.** Снятие мерок и их запись

**Практические работы.** Определение по меркам полуобхвата груди и бедер размеров изделий.

#### **Пошив фартука на поясе**

**Изделие.** Фартук с закругленным срезом на поясе.

**Теоретические сведения.** Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Снятие мерок. Построение чертежа.

**Практические работы.** Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределениеборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

#### **Контрольная работа.**

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

#### **Построение чертежа и пошив ночной сорочки с круглым вырезом**

**Изделие.** Сорочка с круглым вырезом.

**Теоретические сведения.** Способы перевода контурных линий. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

**Практические работы.** Прокладывание контрольных линий (посередине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

#### **Бытовая швейная машина с электроприводом**

**Теоретические сведения.** Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

**Умение.** Работа на швейной машине с электроприводом.

**Упражнения.** Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

#### **Обработка углов и карманов в швейных изделиях**

**Изделие.** Накладной карман.

**Теоретические сведения.** Сведения о подкройных обтачках. Обработка углов подкройной обтачки. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

**Умение.** Работа по лекалу.

**Упражнение.** Выполнение на образце накладных карманов гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

**Практические работы.** Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии

подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

### **Ремонт одежды**

**Изделие.** Заплата. Штопка.

**Теоретические сведения.** Эстетика одежды.

Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

**Упражнение.** Пришивание заплаты ручным способом на образце.

**Практические работы.** Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплатки. Подготовка места наложения заплаты. Наметывание заплаты. Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

### **Контрольная работа**

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12x14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

### **Раскрой и пошив фартука с нагрудником**

**Изделие.** Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

**Теоретические сведения.** Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

**Умение.** Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

**Практические работы.** Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы. Настрачивание кармана. Собираение сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

### **Пошив трусов-плавков**

**Изделие.** Трусы-плавки с резинкой по поясу.

**Теоретические сведения.** Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов.



**Умение.** Снятие и запись мерок.

**Упражнение.** Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

**Практические работы.** Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов

**Пошив летнего головного убора**

**Изделие.** Кепи.

**Теоретические сведения.** Кепи и берет: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма). Настрочной и расстрочной швы; характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

**Умение.** Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

**Упражнение.** Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

**Практические работы.** Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

**Контрольная работа**

Пошив поварского фартука на поясе по готовому крою.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **5 класс**

#### **Планируемые предметные результаты**

##### ***Минимальный уровень:***

*Учащиеся должны знать:*

- правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине, строение и основные свойства хлопчатобумажных тканей, и их применение, свойства нитей основы и утка, полную характеристику стачных швов (взаутюжку, вразутюжку, обтачных): ширину их в изделиях;
- технические характеристики, назначение основных узлов швейной машины, правила подготовки швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей;
- назначение и технологию выполнения следующих швов: двойного, запошивочного, стачного взаутюжку, стачного вразутюжку накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом;

- приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;
- способы ремонта одежды: пришивание пуговиц, вешалки, заплата в виде аппликации.

*Учащиеся должны уметь:*

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, составлять план пошива изделий, выполнять мелкий ремонт одежды;
- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани, определять на ощупь хлопчатобумажные ткани;
- наматывать нитки на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол), регулировать длину стежка;
- выполнять на швейной машине следующие машинные швы: двойной, запошивочный, стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, накладной с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, распускать швы;
- выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия;
- ремонтировать одежду заплатами, пришиванием вешалки, пуговиц.

### ***Достаточный уровень:***

*Учащиеся должны знать:*

- правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине, строение и основные свойства хлопчатобумажных тканей, и их применение, свойства нитей основы и утка, полную характеристику стачных швов (взаутюжку, вразутюжку, обтачных): ширину их в изделиях;
- технические характеристики, назначение основных узлов швейной машины, правила подготовки швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей;
- правила построения и оформления чертежей швейных изделий;
- назначение и технологию выполнения следующих швов: двойного, запошивочного, стачного взаутюжку, стачного вразутюжку накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом;
- приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;
- способы ремонта одежды: пришивание пуговиц, вешалки, заплата в виде аппликации.

*Учащиеся должны уметь:*

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, составлять план пошива изделий, выполнять мелкий ремонт одежды;

- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани, определять на ощупь хлопчатобумажные ткани;
- наматывать нитки на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол), регулировать длину стежка;
- строить чертеж салфетки, наволочки с клапаном, сумки хозяйственной;
- выполнять на швейной машине следующие машинные швы: двойной, запошивочный, стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, накладной с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, распускать швы;
- выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия;
- ремонтировать одежду заплатами, пришиванием вешалки, пуговиц.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

### **5 класс**

- слушать и правильно выражать свои мысли;
- работать в группе: уметь сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ориентироваться в учебнике, по таблицам и у доски;
- понимать важность бережного отношения к природе, своему здоровью и здоровью других людей;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо – хорошо);
- выполнять задания в соответствии с алгоритмом под руководством учителя слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- работать в паре и в группе: умение договариваться с людьми, уважительно относиться к мнению другого, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;
- понимать личную ответственность за бережное отношение к природе, соблюдение здорового образа жизни;
- понимать нравственное содержание поступков окружающих людей;
- самостоятельно выполнять задания в соответствии с алгоритмом и оценивать свою деятельность.

### **Система оценки достижения планируемых результатов.**

**Критерии оценивания индивидуальных достижений обучающихся освоения рабочей программы учебного предмета «Профессионально-трудоустройство ( швейное дело)».**

## **Устный опрос.**

Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях.

## **Контрольная (самостоятельная) работа.**

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

В связи с нарушением двигательных функций: наличие насильственных движений (гиперкинезы), нарушение мышечного тона (спастичность, дистония), ограничение или невозможность произвольных движений (парезы и параличи) одной из рук, тремор рук, который затрудняет выполнение произвольных действий, для таких учащихся допустима значительная помощь учителя при проведении практических работ. Учитывая двигательные, пространственные, зрительные нарушения, замедленность темпа работы, самостоятельные и контрольные работы могут выполняться отдельными учащимися не в полном объеме, оценка при этом не снижается или задания могут заменяться на посильные для учащихся.

## **Критерии оценки:**

### **За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**Оценка «1»** учащимся не ставится.

### **За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

**Оценка «1»** учащимся не ставится.

#### **При выполнении письменных самостоятельных и контрольных работ:**

**Оценка «5»** ставится, если учащийся:

-выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объёме, который соответствует учёту психофизических особенностей учащегося;

-допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы учащихся. \_

**Оценка «4»** ставится, если учащийся:

-правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %);

-допустил 2-3 ошибки.

**Оценка «3»** ставится, если учащийся:

-выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%-50%);

-выполнил  $\frac{1}{2}$  всей работы правильно с использованием необходимой наглядности.

**Оценка «2»** ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

**Оценка «1»** учащимся не ставится.

Примечание: при спорной оценке решение принимается в пользу ребёнка.

#### **При выполнении итоговой аттестационной работы:**

##### **Оценивание теоретических вопросов:**

**Оценка «5»** ставится, если экзаменуемый:

-изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объёму и глубине их раскрытия в учебнике;

**Оценка «4»** ставится, если экзаменуемый:

-допустил малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

**Оценка «3»** ставится, если экзаменуемый:

-при ответе ученик обнаружил наличие минимального объема знаний, не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения.

**Оценка «2»** ставится, если ученик не знает определения понятий, не владеет даже минимальным фактическим материалом

**Оценка «1»** учащимся не ставится.

##### **Оценивание выполненных изделий:**

**Оценка «5»** ставится, если экзаменуемый:

- дал правильные ответы на вопросы экзаменаторов, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике;
- правильно использовал терминологию;
- изделия выполнены качественно, без нарушения соответствующей технологии.

**Оценка «4»** ставится, если экзаменуемый:

- допустил малозначительные ошибки при ответе на вопросы по технологии изготовления изделий;
- изделия выполнены с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления

**Отметка «3»** ставится, если при ответе экзаменуемый:

- в процессе беседы обнаружил наличие минимального объема знаний.
- изделия выполнены с серьезными замечаниями по соответствующей технологии изготовления.

**Отметка «2»** ставится, если экзаменуемый:

- не владеет даже минимальным фактическим материалом.
- изделия выполнены не качественно.

**Итоговая оценка ученика на экзамене по билету выводится как среднее арифметическое из оценок по каждому из вопросов билета, при этом главенствующую роль играет оценка за практическую работу.**

**Итоговая оценка «5»** выставляется, если на «5» выполнено практическое задание, на «5» или «4» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

**Итоговая оценка «4»** выставляется, если на «4» выполнено практическое задание, на «5» или «4» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «3».

**Итоговая оценка «4»** выставляется, если на «5» выполнено практическое задание, на «3» оценён устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

**Итоговая оценка «3»** выставляется, если на «3» выполнено практическое задание, на «4» или «3» оценён устный экзаменационный ответ.

**Итоговая оценка «3»** выставляется, если на «4» выполнено практическое задание, на «3» оценён устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

## Тематическое планирование

№	Раздел. Тема	Количество часов	Материально-техническое оснащение урока
<b>5 класс</b>			
	<p><b>Введение</b> Вводное занятие. Профессии швейного производства.</p> <p><i>Межпредметные связи:</i> Развитие речи, чтение, история.</p>	<b>2</b>	<p><b>Интерактивные учебные пособия</b> «Профессии швейного производства»</p> <p><b>Технические средства обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Интерактивная доска</li> <li>- Проектор</li> <li>- Компьютер</li> <li>- Многофункциональное устройство</li> </ul>
<b>1</b>	<p><b>Школьная швейная мастерская</b> Правила поведения в мастерской. Правила уборки в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ. Правила безопасной работы. Организация рабочего места. <b>Практические работы:</b> Оформление рабочего листа для работы.</p> <p><i>Межпредметные связи:</i> Развитие речи, чтение, черчение.</p>	<b>6</b>	<p><b>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</b> Правила внутреннего распорядка Обязанности дежурного. Инструменты и приспособления для швейных работ. Инструкции по технике безопасности. <b>Технические средства обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска</li> <li>- Проектор</li> <li>- Компьютер</li> <li>- Многофункциональное устройство</li> </ul>
<b>2</b>	<p><b>Волокна и ткани</b> Сведения о волокнах. Натуральные волокна. Сведения о прядении. Сведения о ткани. Нити основы и утка. Кромка. Признаки определения лицевой стороны ткни. Плотняное переплетение. Сведения о нитках. Определение номера ниток. Сведения о ручных иглах.</p>	<b>20</b>	<p><b>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</b> Инструкционная карта. Определение лицевой и изнаночной стороны. Натуральные растительные волокна(плакат)</p> <p><b>Наглядные пособия</b> Хлопок и продукты его переработки.</p>

<p>Классификация ручных игл. Получение ткани из хлопка. Ассортимент хлопчатобумажных тканей. Свойства хлопчатобумажных тканей. Уход за хлопчатобумажными тканями. <b>Практические работы:</b> Составление коллекции тканей. Определение лицевой стороны ткани. Изготовление макета полотняного переплетения. Аппликация из хлопчатобумажных тканей. <b>Лабораторная работа.</b> Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.</p> <p><i>Межпредметные связи:</i> Развитие речи, чтение, природоведение, ИЗО, география, история.</p>		<p>Хлопчатобумажное волокно и ткани. Образец: хлопчатник. <b>Технические средства обучения</b> - Интерактивная доска - Проектор - Компьютер - Многофункциональное устройство</p>
<p><b>3 Ручные работы</b> Подготовка к выполнению ручных работ. Приемы работы иглой с ниткой. Раскрой из ткани деталей изделия. Организация рабочего места при раскрое. Обработка срезов ткани. Устройство электрического утюга. Правила безопасной работы электрическим утюгом. Ручные стежки и строчки. Виды ручных стежков. Прямые стежки. Крестообразные стежки. Петлеобразные стежки. Петельные стежки. Отделочные ручные стежки. Стежки «вперёд иголку». Стебельчатые стежки. Тамбурные стежки. Ручной стачной шов. Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.</p>	<p><b>34</b></p>	<p><b>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</b> Инструкции по технике безопасности. Классификация ручных стежков и строчек. Инструкционные карты ручных стежков и строчек. <b>Наглядные пособия</b> Образцы ручных стежков и строчек. Образцы обработки срезов ткани.</p> <p><b>Технические средства обучения</b> - Интерактивная доска - Проектор - Компьютер</p>



	<p><b>Практические работы:</b>  Способы обработки. Обработка среза бахромой.  Выполнение косых стежков на образце.  Выполнение крестообразных стежков на образце.  Выполнение петлеобразных стежков на образце.  Выполнение петельных стежков на образце.  Технология выполнения отделочных ручных стежков. Выполнение стежков «вперёд иголку» на образце. Выполнение стебельчатых стежков на образце.  Выполнение тамбурных стежков на образце.  Выполнение ручного стачного шва на образце.  Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом на образце.  <i>Межпредметные связи:</i>  Развитие речи, черчение, ОСЖ.</p>		- Многофункциональное устройство
4	<p><b>Ремонт одежды</b>  Ремонт одежды и белья.  Правила ремонта одежды. Сведения о пуговицах.  Виды пуговиц.  Ремонт одежды по распоровшемуся шву.  Технологическая последовательность ремонта.  Ремонт одежды вместе разрыва ткани.  Технологическая последовательность ремонта.  Вешалка для полотенца.  Технология изготовления вешалки.  Декоративная заплата-аппликация.  Технология изготовления заплаты.  <b>Практические работы:</b>  Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.  Пришивание пуговиц с ушком и на стойке.  Ремонт одежды по распоровшемуся шву.  Ремонт одежды в месте разрыва ткани.  Изготовление вешалки.  Изготовление заплаты-аппликации на образце.  <i>Межпредметные связи:</i>  развитие речи, чтение, ОСЖ, черчение, рисование.</p>	24	<p><b>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</b>  Инструкции по технике безопасности.  Инструкционно - технологическая карта по изготовлению вешалки.  <b>Наглядные пособия</b>  Коллекция пуговиц  Коллекция декоративных заплата.  <b>Технические средства обучения</b>  - Интерактивная доска  - Проектор  - Компьютер  - Многофункциональное устройство</p>
5	<p><b>Швейная машина</b> Сведения о швейных машинах.</p>	20	<p><b>Демонстрационные учебно-</b></p>

	<p>Правила безопасной работы на швейной машине. Подготовка к работе на швейной машине. Правило посадки на швейной машине. Устройство швейной машины. Пуск и остановка швейной машины. Винт разъединитель. Машинная игла. Подбор машинных игл и ниток. Моталка. Заправка верхний нити. Заправка нижней нити. Регулятор строчки. Машинная закрепка. Зигзагообразная строчка. Регулировка ширины зигзага.</p> <p><b>Практические работы:</b> Намотка нитки на шпульку. Выполнение пробных строчек на образце.</p> <p><i>Межпредметные связи:</i> развитие речи, чтение, история.</p>		<p><b>наглядные печатные пособия</b> Швейная машина с ручным и ножным приводом(плакат) . Инструкции по технике безопасности. Правильная посадка за работой на швейной машине (плакат). Классификация машинных игл и ниток. Устройство швейной машины (плакат). Машинная игла(плакат). <b>Наглядные пособия</b> Образцы машинных строчек <b>Технические средства обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Интерактивная доска</li> <li>- Проектор</li> <li>- Компьютер</li> <li>- Многофункциональное устройство</li> </ul>
6	<p><b>Машинные работы</b> Стачной шов. Двойной шов. Накладной шов. Шов в подгибку с закрытым срезом. Шов вподгибку с открытым срезом. Обтачной шов.</p> <p><b>Практические работы:</b> Выполнение стачных швов на образце. Выполнение двойного шва на образце. Выполнение накладного шва на образце. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом на образце. Выполнение обтачного шва на образце.</p> <p><i>Межпредметные связи:</i> развитие речи, чтение, черчение.</p>	14	<p><b>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</b> Инструкции по технике безопасности. Классификация машинных стежков и строчек. Инструкционные карты машинных стежков и строчек. <b>Наглядные пособия</b> Образцы машинных строчек. <b>Технические средства обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска</li> <li>- Проектор</li> <li>- Компьютер</li> <li>- Многофункциональное устройство</li> </ul>
7	<p><b>Пошив изделий</b> Классификация швейных изделий. Основные этапы изготовления швейных изделий. Сантиметровая лента. Правила снятия мерок. Инструменты для построения чертежей.</p>	84	<p><b>Демонстрационные учебно-наглядные печатные пособия</b> Инструкции по технике безопасности. Инструкционная карта по изготовлению головного платка.</p>

<p> Линии и обозначения построения чертежей.  Построение чертежа.  Изготовление выкройки.  Подготовка ткани к раскрою.  Декатировка ткани.  Головной платок и его назначение.  Ткни для головного платка.  Последовательность изготовления головного платка. Размеры и форма головного платка.  Раскрой головного платка.  Мешочек для хранения работ.  Последовательность изготовления мешочка.  Организация рабочего места.  Столовая салфетка.  Разновидности, материалы.  Последовательность изготовления салфетки.  Построение чертежа салфетки.  Виды отделки швейных изделий.  Способы складывания столовой салфетки.  История постельного белья.  Наволочка.  Последовательность изготовления наволочки.  Сумка хозяйственная.  Последовательность изготовления сумки.  Построение чертежа сумки.  Пошив хозяйственной сумки.  Анализ готового изделия  Мягкие игрушки по одной выкройке.  Ткани для мягких игрушек.  План работы по пошиву игрушки.  Технология пошива игрушки.  Прихватка для кухни.  План работы по пошиву прихватки.  <b>Практические работы:</b>  Обработка долевых срезов платка.  Обработка долевых срезов платка.  Обработка углов головного платка.  Окончательная отделка головного платка.  Материалы и инструменты для изготовления </p>		<p> Инструкционно-технологическая карта по изготовлению мешочка для хранения работ.  Инструкционно- технологическая карта по изготовлению салфетки.  Инструкционно- технологическая карта по изготовлению наволочки.  Инструкционно- технологическая карта по изготовлению сумки хозяйственной.  Инструкционно- технологическая карта по изготовлению мягкой игрушки «медвежонок».  Инструкционно – технологическая карта по изготовлению прихватки для кухни.  <b>Наглядные пособия</b>  Головной платок-готовое изделие.  Образцы машинных строчек  Мешочек для хранения работ-готовое изделие.  Салфетка - готовое изделие.  Наволочка -готовое изделие.  Сумка хозяйственная-готовое изделие  Образцы ручных стежков и строчек.  Мягкая игрушка -готовое изделие.  Поэтапная обработка мягкой игрушки.  Прихватка для кухни-готовое изделие.  <b>Технические средства обучения</b>  - Интерактивная доска  - Проектор  - Компьютер  - Многофункциональное устройство </p>
--	--	---

<p>мешочка. Раскрой мешочка.  Отделка мешочка. Обработка боковых срезов мешочка. Обработка боковых срезов мешочка.  Продергивание шнура. ВТО готового изделия.  Раскрой салфетки. Обработка срезов салфетки.  Обработка углов салфетки.  Отделка салфетки. ВТО готового изделия.  Построение чертежа наволочки.  Подготовка выкройки к раскрою.  Подготовка ткани к раскрою. Раскрой наволочки.  Обработка поперечных срезов.  Разметка для клапана наволочки.  Обработка боковых срезов двойным швом.  ВТО готового изделия.  Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой сумки.  Обработка ручек сумки. Обработка верхних срезов сумки. Обработка боковых срезов сумки.  Обработка углов сумки. ВТО готового изделия.  Подготовка выкройки и ткани.  Раскрой деталей туловища. Соединение деталей туловища. Набивка игрушки синтепоном.  Изготовление выкройки. Раскрой деталей прихватки. Раскрой деталей прихватки. Отделка прихватки.  ВТО и анализ готового изделия.  <i>Межпредметные связи:</i>  развитие речи, чтение, математика, черчение, ОСЖ, рисование, история.</p>		
<b>Всего</b>	<b>204</b>	

***Допускается корректировка рабочей программы в течение учебного года***

## Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Профильный труд» (швейное дело)

5 класс

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Основные понятия Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
<b>Введение 2ч</b>					
1.	Вводное занятие	1		<b>05.09</b>	
2.	Профессии швейного производства.	1	Оператор швейного оборудования (швея), портной, утюжильщик.	<b>05.09</b>	
<b>I. Школьная швейная мастерская</b>					
3.	Правила поведения в мастерской.	1	Специальная одежда	<b>06.09</b>	
4	Правила уборки в мастерской.	1		<b>06.09</b>	
5	Инструменты и приспособления для швейных работ.	1	Материалы, рабочие и измерительные инструменты, приспособления, ручная игла, ушко иглы, остриё иглы, ножницы, лезвия ножниц, сантиметровая лента, линейка, угольник, булавки, напёрсток.	<b>07.09</b>	
6	Правила безопасной работы	1		<b>07.09</b>	

7	Организация рабочего места	1		<b>07.09</b>	
8	<i>Практическая работа</i> Оформление рабочего листа для работы	1	Чертёж, сплошная тонкая линия, сплошная основная линия, точка, отрезок.	<b>12.09</b>	
<b>II. Волокна и ткани</b>					
9	Сведения о волокнах	1		<b>12.09</b>	
10	Натуральные волокна	1	Натуральные волокна, химические волокна.	<b>13.09</b>	
11	<i>Практическая работа</i> Составление коллекции тканей	1		<b>13.09</b>	
12	Сведения о прядении	1	Пряжа, кипа, початок, бобина.	<b>14.09</b>	
13	Сведения о ткани.	1	Ширина ткани	<b>14.09</b>	
14	Нити основы и утка. Кромка	1	Долевые нити (нити основы), поперечные нити (нити утка), кромка,	<b>14.09</b>	
15	Признаки определения лицевой стороны ткани.	1	Гладкокрашенная ткань, двусторонняя ткань, лицевая сторона и изнаночная сторона ткани.	<b>19.09</b>	
16	<i>Практическая работа</i> Определение лицевой стороны ткани	1		<b>19.09</b>	
17	Полотняное переплетение	1	Ткацкий рисунок, полотняное переплетение.	<b>20.09</b>	
18	<i>Практическая работа</i> Изготовление макета полотняного переплетения	1		<b>20.09</b>	
19	Сведения о нитках	1	Бабина (катушка)	<b>21.09</b>	
20	Определение номера ниток	1	Номер ниток, ирис, мулине.	<b>21.09</b>	

21	Сведения о ручных иглах	1	Номер иглы	<b>21.09</b>	
22	Классификация ручных игл	1		<b>26.09</b>	
23	Получение ткани из хлопка	1	Хлопчатник, волокна из хлопка.	<b>26.09</b>	
24	Ассортимент хлопчатобумажных тканей	1	Ситец, сатин, бязь, мадаполам, батист, байка, бумазея, фланель	<b>27.09</b>	
25	Свойства хлопчатобумажных тканей	1		<b>27.09</b>	
26	Уход за хлопчатобумажными тканями	1		<b>28.09</b>	
27-28	<i>Практическая работа</i> Аппликация из хлопчатобумажных тканей.	1	Аппликация	<b>28.09</b>	
<b>III. Ручные работы</b>					
29	Подготовка к выполнению ручных работ	1		<b>28.09</b>	
30	Приемы работы иглой с ниткой	1		<b>03.10</b>	
31	Раскрой из ткани деталей изделия	1	Выкройка, портновский мел, крой, долевого срез, поперечный срез.	<b>03.10</b>	
32	Организация рабочего места при раскрое	1		<b>04.10</b>	
33	Обработка срезов ткани	1	Бахрома	<b>04.10</b>	
34	<i>Практическая работа</i> Способы обработки. Обработка среза бахромой	1		<b>05.10</b>	
35	Устройство электрического утюга.	1	Электрический утюг, подошва утюга, терморегулятор, пароувлажнитель, шнур с вилкой, штепсельная розетка, сигнальная лампочка, гладильная доска,	<b>05.10</b>	

			пульверизатор.		
36	Правила безопасной работы электрическим утюгом	1		<b>05.10</b>	
37	Ручные стежки и строчки	1	Строчка, стежок, шов, длина стежка, частота стежков.	<b>10.10</b>	
38	Виды ручных стежков	1	Ручной стежок, машинный стежок.	<b>10.10</b>	
39	Прямые стежки	1	Прямые стежки, смёточные строчки, замёточные строчки, намёточные строчки, строчки временного назначения, строчки постоянного назначения.	<b>11.10</b>	
40	<i>Практическая работа</i> Выполнение прямых стежков на образце	1		<b>11.10</b>	
41	Косые стежки	1	Косые стежки, обмёточные строчки, подшивочные строчки.	<b>12.10</b>	
42	<i>Практическая работа</i> Выполнение косых стежков на образце	1		<b>12.10</b>	
43	Крестообразные стежки	1	Крестообразные стежки	<b>12.10</b>	
44	<i>Практическая работа</i> Выполнение крестообразных стежков на образце	1		<b>17.10</b>	
45	Петлеобразные стежки	1	Петлеобразные стежки	<b>17.10</b>	
46	<i>Практическая работа</i> Выполнение петлеобразных стежков на образце	1		<b>18.10</b>	
47	Петельные стежки	1	Петельные стежки	<b>18.10</b>	
48	<i>Практическая работа</i>	1		<b>19.10</b>	



	Выполнение петельных стежков на образце				
49	Отделочные ручные стежки	1	Отделочные ручные стежки	<b>19.10</b>	
50	<i>Практическая работа</i> Технология выполнения отделочных ручных стежков.	1		<b>19.10</b>	
51	Стежки «вперёд иголку»	1	Стежки «вперёд иголку»	<b>24.10</b>	
52	<i>Практическая работа</i> Выполнение стежков «вперёд иголку» на образце	1		<b>24.10</b>	
53	Стебельчатые стежки	1	Стебельчатые стежки	<b>25.10</b>	
54	<i>Практическая работа</i> Выполнение стебельчатых стежков на образце	1		<b>25.10</b>	
55	Тамбурные стежки	1	Тамбурные стежки	<b>07.11</b>	
56	<i>Практическая работа</i> Выполнение тамбурных стежков на образце	1		<b>07.11</b>	
57	Ручной стачной шов	1	Ручной стачной шов, ширина шва	<b>08.11</b>	
58	<i>Практическая работа</i> Выполнение ручного стачного шва на образце	1		<b>08.11</b>	
59	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом	1	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом ширина подгиба.	<b>09.11</b>	
69	<i>Практическая работа</i> Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом на образце	1		<b>09.11</b>	
61-62	Контрольная работа. Урок проверки знаний.	2		<b>09.11</b> <b>14.11</b>	
<b>IV. Ремонт одежды</b>					
63	Ремонт одежды и белья	1	Ремонт одежды и	<b>14.11</b>	

			белья		
64	Правила ремонта одежды	1		<b>15.11</b>	
65	Сведения о пуговицах	1	Пуговицы	<b>15.11</b>	
66	Виды пуговиц	1	Пуговицы со сквозными отверстиями, пуговицы с ушком, стойка	<b>16.11</b>	
67	<i>Практическая работа</i> Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями	1		<b>16.11</b>	
68	<i>Практическая работа</i> Пришивание пуговиц с ушком и на стойке	1		<b>16.11</b>	
69	Ремонт одежды по распоровшемуся шву	1	Распоровшийся шов	<b>21.11</b>	
70	Технологическая последовательность ремонта	1		<b>21.11</b>	
71-72	<i>Практическая работа</i> Ремонт одежды по распоровшемуся шву	1		<b>22.11</b>	
73	Ремонт одежды в месте разрыва ткани	1	Разрыв ткани	<b>22.11</b>	
74	Технологическая последовательность ремонта	1		<b>23.11</b>	
75-76	<i>Практическая работа</i> Ремонт одежды вместе разрыва ткани.	2		<b>23.11</b> <b>23.11</b>	
77	Вешалка для полотенца	1	Вешалка	<b>28.11</b>	
78	Технология изготовления вешалки	1		<b>28.11</b>	
79-80	<i>Практическая работа</i> Изготовление вешалки	2		<b>29.11</b> <b>29.11</b>	
81	Декоративная заплатка-аппликация	1	Заплата, наложение заплаты.	<b>30.11</b>	
82	Технология изготовления заплаты	1		<b>30.11</b>	
83-84	<i>Практическая работа</i> Изготовление заплаты-аппликации на образце	1		<b>30.11</b>	

85-86	Контрольная работа. Урок проверки знаний.	2		<b>05.12</b> <b>05.12</b>	
<b>V. Швейная машина</b>					
87	Сведения о швейных машинах	1	Швейная машина, ручной привод, ножной привод, электрический привод, головка, подставка, стол.	<b>06.12</b>	
88	Правила безопасной работы на швейной машине	1		<b>06.12</b>	
89	Подготовка к работе на швейной машине	1		<b>07.12</b>	
90	Правило посадки на швейной машине	1		<b>07.12</b>	
91	Устройство швейной машины	1	Платформа, рукав, маховое колесо, моталка, регулятор строчки, катушечный стержень, нитепритягиватель, рычаг подъёма лапки, регулятор натяжения верхней нити, прижимная лапка, задвижная пластинка, игольная пластинка, натяжное устройство, челночное устройство, двигатель ткани.	<b>07.12</b>	
92	Пуск и остановка швейной машины. Винт разъединитель	1	Винт-разъединитель, рабочий ход, свободный ход.	<b>12.12</b>	
93	Машинная игла	1	Машинная игла, колба, лезвие, остриё иглы, лыска, желобок, ушко иглы,	<b>12.12</b>	

			номер иглы.		
94	Подбор машинных игл и ниток	1		<b>13.12</b>	
95	Моталка.	1	Моталка, шпулька, шайбы натяжного устройства, шпиндель моталки.	<b>13.12</b>	
96	<i>Практическая работа</i> Намотка нитки на шпульку.	1		<b>14.12</b>	
97	Заправка верхний нити	1	Нитенаправитель	<b>14.12</b>	
98	Заправка нижней нити	1	Шпульный колпачок, пластинчатая пружина, установочный палец.	<b>14.12</b>	
99-100	<i>Практическая работа</i> Выполнение пробных строчек на образце	2		<b>19.12</b> <b>19.12</b>	
101	Регулятор строчки	1	Регулятор строчки, шкала с делениями, рычаг регулятора, обратный ход машины.	<b>20.12</b>	
102	Машинная закрепка	1	Машинная закрепка	<b>20.12</b>	
103	Зигзагообразная строчка	1	Зигзагообразная строчка, регулятор ширины зигзага, ширина зигзага.	<b>21.12</b>	
104	Регулировка ширины зигзага	1		<b>21.12</b>	
105-106	Контрольная работа. Урок проверки знаний.	2		<b>21.12</b> <b>26.12</b>	
<b>VI. Машинные работы</b>					
107	Стачной шов	1	Соединительные швы, стачной шов взаутюжку, стачной шов вразутюжку.	<b>26.12</b>	
108	<i>Практическая работа</i> Выполнение стачных швов на образце	1		<b>27.12</b>	
109	Двойной шов	1	Двойной шов	<b>27.12</b>	

110	<i>Практическая работа</i> Выполнение двойного шва на образце	1		<b>28.12</b>	
111	Накладной шов	1	Накладной шов	<b>28.12</b>	
112	<i>Практическая работа</i> Выполнение накладного шва на образце	1		<b>28.12</b>	
113	Шов в подгибку с закрытым срезом	1	Шов вподгибку с закрытым срезом, краевые швы.	<b>09.01</b>	
114	<i>Практическая работа</i> Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце	1		<b>09.01</b>	
115	Шов вподгибку с открытым срезом	1	Шов вподгибку с открытым срезом	<b>10.01</b>	
116	<i>Практическая работа</i> Выполнение шва вподгибку с открытым срезом на образце	1		<b>10.01</b>	
117	Обтачной шов	1	Обтачной шов	<b>11.01</b>	
118	<i>Практическая работа</i> Выполнение обтачного шва на образце	1		<b>11.01</b>	
119-120	Контрольная работа. Урок проверки знаний.	2		<b>11.01</b> <b>16.01</b>	
<b>VII. Пошив изделий</b>					
121	Классификация швейных изделий	2	Швейные изделия	<b>16.01</b> <b>17.01</b>	
122	Основные этапы изготовления швейных изделий	2	Модель, конструкция, лекало.	<b>17.01</b> <b>18.01</b>	
123	Сантиметровая лента	2		<b>18.01</b> <b>18.01</b>	
124	Правила снятия мерок	2		<b>23.01</b> <b>23.01</b>	
125	Инструменты для построения чертежей	2		<b>24.01</b> <b>24.01</b>	
126	Линии и обозначения построения чертежей	2		<b>25.01</b> <b>25.01</b>	

127	Построение чертежа	2	Выкройка	<b>25.01</b> <b>30.01</b>	
128	Изготовление выкройки	2		<b>30.01</b> <b>31.01</b>	
129	Подготовка ткани к раскрою	2		<b>01.02</b> <b>01.02</b>	
130	Декатировка ткани	2	Декатировка ткани	<b>01.02</b> <b>06.02</b>	
131	Головной платок и его назначение	2		<b>06.02</b> <b>07.02</b>	
132	Ткни для головного платка	2		<b>07.02</b> <b>08.02</b>	
133	Последовательность изготовления головного платка	2		<b>08.02</b> <b>08.02</b>	
134	Размеры и форма головного платка.	2	Квадрат	<b>13.02</b> <b>13.02</b>	
135	Раскрой головного платка.	2		<b>14.02</b> <b>14.02</b>	
136	<i>Практическая работа</i> Обработка долевых срезов платка	2		<b>15.02</b> <b>15.02</b>	
137-138	<i>Практическая работа</i> Обработка долевых срезов платка	2		<b>15.02</b> <b>20.02</b>	
139	<i>Практическая работа</i> Обработка углов головного платка	2		<b>20.02</b> <b>21.02</b>	
140	<i>Практическая работа</i> Окончательная отделка головного платка	2		<b>21.02</b> <b>22.02</b>	
141	Мешочек для хранения работ	2		<b>22.02</b> <b>22.02</b>	
142	Последовательность изготовления мешочка	2		<b>27.02</b> <b>27.02</b>	
143	Материалы и инструменты для изготовления мешочка	2		<b>28.02</b> <b>28.02</b>	
144	Организация рабочего места	2		<b>29.02</b> <b>29.02</b>	

145	<i>Практическая работа</i> Раскрой мешочка	2		<b>29.02</b> <b>05.03</b>	
146	<i>Практическая работа</i> Отделка мешочка	2		<b>05.03</b> <b>06.03</b>	
147	<i>Практическая работа</i> Обработка боковых срезов мешочка	2		<b>06.03</b> <b>07.03</b>	
148	<i>Практическая работа</i> Обработка боковых срезов мешочка.	2		<b>07.03</b> <b>07.03</b>	
149	<i>Практическая работа</i> Продергивание шнура	2		<b>12.03</b> <b>12.03</b>	
150	<i>Практическая работа</i> ВТО готового изделия	2		<b>13.03</b> <b>13.03</b>	
151	Столовая салфетка. Разновидности, материалы.	2	Салфетка, столовое бельё	<b>14.03</b> <b>14.03</b>	
152	Последовательность изготовления салфетки.	2		<b>14.03</b> <b>19.03</b>	
153	Построение чертежа салфетки.	2		<b>19.03</b> <b>20.03</b>	
154	<i>Практическая работа</i> Раскрой салфетки	2		<b>20.03</b> <b>21.03</b>	
155	<i>Практическая работа</i> Обработка срезов салфетки	2		<b>21.03</b> <b>21.03</b>	
156	<i>Практическая работа</i> Обработка углов салфетки	2		<b>02.04</b> <b>02.04</b>	
157	Виды отделки швейных изделий	2		<b>03.04</b> <b>03.04</b>	
158	<i>Практическая работа</i> Отделка салфетки	2		<b>04.04</b> <b>04.04</b>	
159	<i>Практическая работа</i> ВТО готового изделия	2		<b>04.04</b> <b>09.04</b>	
160	Способы складывания столовой салфетки	2		<b>09.04</b> <b>10.04</b>	
161	История постельного белья. Наволочка.	2	Наволочка, постельное бельё, наволочка с клапаном	<b>10.04</b> <b>11.04</b>	

162	Последовательность изготовление наволочки.	2		<b>11.04</b> <b>11.04</b>	
163	<i>Практическая работа</i> Построение чертежа наволочки	2		<b>16.04</b> <b>16.04</b>	
164	<i>Практическая работа</i> Подготовка выкройки к раскрою	2		<b>17.04</b> <b>17.04</b>	
165	<i>Практическая работа</i> Подготовка ткани к раскрою	2		<b>18.04</b> <b>18.04</b>	
166	<i>Практическая работа</i> Раскрой наволочки	1		<b>18.04</b>	
167	<i>Практическая работа</i> Обработка поперечных срезов	1		<b>23.04</b>	
168	<i>Практическая работа</i> Разметка для клапана наволочки	1		<b>23.04</b>	
169	<i>Практическая работа</i> Обработка боковых срезов двойным швом.	1		<b>24.04</b>	
170	<i>Практическая работа</i> ВТО готового изделия	1		<b>24.04</b>	
171	Сумка хозяйственная	1	Сумка хозяйственная	<b>25.04</b>	
172	Последовательность изготовления сумки	1		<b>25.04</b>	
173	Построение чертежа сумки	1		<b>25.04</b>	
174	<i>Практическая работа</i> Подготовка выкройки к раскрою	1		<b>02.05</b>	
175	<i>Практическая работа</i> Раскрой сумки	1		<b>02.05</b>	
176	<i>Практическая работа</i> Обработка ручек сумки	1		<b>02.05</b>	
177	Пошив хозяйственной сумки	1		<b>07.05</b>	
178	<i>Практическая работа</i> Обработка верхних срезов сумки	1		<b>07.05</b>	
179	<i>Практическая работа</i> Обработка боковых срезов сумки	1		<b>08.05</b>	
180	<i>Практическая работа</i>	1		<b>08.05</b>	



	Обработка углов сумки				
181	<i>Практическая работа</i> ВТО готового изделия	1		<b>14.05</b>	
182	Анализ готового изделия	1		<b>14.05</b>	
183-184	Контрольная работа. Урок проверки знаний.	1		<b>15.05</b>	
185	Мягкие игрушки по одной выкройке	1	Мягкая игрушка	<b>15.05</b>	
186	Ткани для мягких игрушек	1		<b>16.05</b>	
187	План работы по пошиву игрушки	1		<b>16.05</b>	
188	<i>Практическая работа</i> Подготовка выкройки и ткани	1		<b>16.05</b>	
189	<i>Практическая работа</i> Раскрой деталей туловища	1		<b>21.05</b>	
190	Технология пошива игрушки	1		<b>21.05</b>	
191	<i>Практическая работа</i> Соединение деталей туловища	1		<b>22.05</b>	
192	<i>Практическая работа</i> Набивка игрушки синтепоном	1		<b>22.05</b>	
193	<i>Практическая работа</i> Отделка игрушки	1		<b>23.05</b>	
194	Прихватка для кухни	1	Прихватка для кухни (кухонная)	<b>23.05</b>	
195	План работы по пошиву прихватки	1		<b>23.05</b>	
196	<i>Практическая работа</i> Изготовление выкройки	1		<b>28.05</b>	
197	<i>Практическая работа</i> Раскрой деталей прихватки	1		<b>28.05</b>	
198	<i>Практическая работа</i> Раскрой деталей прихватки	1		<b>29.05</b>	
199	<i>Практическая работа</i> Раскрой деталей прихватки	1		<b>29.05</b>	
200-201	<i>Практическая работа</i> Отделка прихватки	1		<b>30.05</b>	
202	<i>Практическая работа</i> ВТО и анализ готового изделия	1		<b>30.05</b>	
203-204	Контрольная работа.	1		<b>30.05</b>	

	Урок проверки знаний.				
--	-----------------------	--	--	--	--