



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА - ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
АДАптиРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ Р.П. БАЗАРНЫЙ КАРАБУЛАК»


«Рассмотрено»  
Руководитель МО

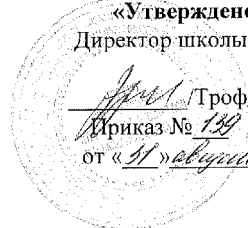
 /Мальшева Н.М./  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УР

 /Голованова А.С./  
«31» августа 2023 г.

«Утверждено»  
Директор школы-интерната

 /Трофимов В.В./  
Приказ № 139  
от «31» августа 2023 г.



## Адаптированная рабочая программа

по предмету «Швейное дело»  
6 класс

Составитель:  
Учитель: трудового обучения  
**Павлова С.В.**

## **Профильный труд Швейное дело 6 класс**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Швейное дело» адресована обучающимся 6 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1), получающим очное образование.

#### **Нормативные правовые документы, регламентирующие разработку рабочей программы учебного предмета:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный [стандарт](#) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.»
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1026;
- Учебный план ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак»;
- Календарный учебный график ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак».

#### **Общая характеристика предмета.**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности. Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.

Учащиеся учатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. На уроках учащиеся овладевают монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари и другие базы данных; в соответствии с

коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схемы, инструкционная карта).

Большую значимость на этой ступени образования сохраняет информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и др).

### **Место учебного предмета в учебном плане школы**

6 класс – 7 часа в неделю (34 учебные недели/238 часа в год);

### **Учебно-методический комплект учебного предмета**

Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Б Картушина, Г.Г.Мозговая. –14-е изд. - М.: Просвещение, 2021г – 181с. ФГОС ОВЗ. Рабочая тетрадь. Технология швейное дело 8 класс М.: Просвещение, Г.Б Картушина, Г.Г.Мозговая.

## **Содержание учебного**

### **6 класс**

#### **Вводное занятие**

Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

**Техника безопасности в мастерской.** Тестовое задание на выявление остаточных знаний.

#### **Швейные изделия**

**Теоретические сведения.** Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.

**Практические работы.** Составление коллекции отделочных материалов.

### **Прядильное и ткацкое производство**

**Теоретические сведения.** Сведения о прядении и ткачестве, их производстве. Отделка и дефекты тканей. Полотняное, саржевое и сатиновое переплетение. Производство хлопчатобумажной ткани. Свойства хлопчатобумажной и льняной ткани.

**Умение.** Распознавание вида хлопчатобумажной и льняной ткани.

**Упражнение.** Выполнение полотняного, саржевого и сатинового переплетения. Составление коллекции хлопчатобумажных и льняных тканей.

**Лабораторная работа.** Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

### **Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях**

#### **Обработка обтачкой среза ткани**

**Теоретические сведения.** Виды срезов и свойства ткани. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

**Умение.** Ориентировка, пооперационной предметной карте.

**Упражнение.** Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

**Практические работы.** Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

#### **Обработка долевой обтачкой косого среза ткани**

**Изделие.** Косынка для работы.

**Теоретические сведения.** Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств, при обработке изделия.

**Практические работы.** Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

#### **Контрольная работа**

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

#### **Обработка сборок**

**Изделие.** Отделка изделия (сборки).

**Теоретические сведения.** Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

**Упражнения.** Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

**Практические работы.** Выполнение и равномерное распределение сборок.

### **Обработка мягких складок**

**Изделие.** Отделка изделия (мягкие складки).

**Теоретические сведения.** Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

**Упражнение.** Выполнение на образце мягких не заутюженных складок.

**Практические работы.** Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

### **Выполнение машинных швов**

**Теоретические сведения.** Виды соединительных швов, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный, настрочной и расстрочной швы.

**Умение.** Выполнение запошивочного шва.

**Упражнение.** Выполнение запошивочного шва на образце.

**Практические работы.** Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

### **Построение чертежей одежды**

**Теоретические сведения.** Снятие мерок, их названия и обозначения. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы.

**Умение.** Снятие мерок и их запись

**Практические работы.** Определение по меркам полуобхвата груди и бедер размеров изделий.

### **Пошив фартука на поясе**

**Изделие.** Фартук с закругленным срезом на поясе.

**Теоретические сведения.** Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Снятие мерок. Построение чертежа.

**Практические работы.** Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его

середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

#### **Контрольная работа.**

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

#### **Построение чертежа и пошив ночной сорочки с круглым вырезом**

**Изделие.** Сорочка с круглым вырезом.

**Теоретические сведения.** Способы перевода контурных линий. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

**Практические работы.** Прокладывание контрольных линий (посередине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

#### **Бытовая швейная машина с электроприводом**

**Теоретические сведения.** Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

**Умение.** Работа на швейной машине с электроприводом.

**Упражнения.** Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

#### **Обработка углов и карманов в швейных изделиях**

**Изделие.** Накладной карман.

**Теоретические сведения.** Сведения о подкройных обтачках. Обработка углов подкройной обтачки. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

**Умение.** Работа по лекалу.

**Упражнение.** Выполнение на образце накладных карманов гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

**Практические работы.** Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии



подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

### **Ремонт одежды**

**Изделие.** Заплата. Штопка.

**Теоретические сведения.** Эстетика одежды.

Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

**Упражнение.** Пришивание заплаты ручным способом на образце.

**Практические работы.** Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплатаки. Подготовка места наложения заплаты. Наметывание заплаты. Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

### **Контрольная работа**

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12x14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

### **Раскрой и пошив фартука с нагрудником**

**Изделие.** Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

**Теоретические сведения.** Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

**Умение.** Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

**Практические работы.** Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы. Настрачивание кармана. Собираение сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом

нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

### **Пошив трусов-плавков**

**Изделие.** Трусы-плавки с резинкой по поясу.

**Теоретические сведения.** Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов.

**Умение.** Снятие и запись мерок.

**Упражнение.** Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

**Практические работы.** Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

### **Пошив летнего головного убора**

**Изделие.** Кепи.

**Теоретические сведения.** Кепи и берет: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма). Настрочной и расстрочной швы; характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

**Умение.** Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

**Упражнение.** Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

**Практические работы.** Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

### **Контрольная работа**

Пошив поварского фартука на поясе по готовому крою.

**6 класс**

**Минимальный уровень:**

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; **Достаточный уровень:**
- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности .
- самостоятельное выполнение отдельных операций по изготовлению изделия.

## **6 класс**

- слушать и правильно выражать свои мысли;
- работать в группе: уметь сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ориентироваться в учебнике, по таблицам и у доски;
- понимать важность бережного отношения к природе, своему здоровью и здоровью других людей;
- иметь представление о связи швейного дела с окружающим миром;
- ответственно относиться к учению, проявлять интерес к предмету;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо – хорошо);
- выполнять задания в соответствии с алгоритмом под руководством учителя;

- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- работать в паре и в группе: умение договариваться с людьми, уважительно относиться к мнению другого, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;
- понимать личную ответственность за бережное отношение к природе, соблюдение здорового образа жизни;
- понимать роль действий, количественных отношений, зависимостей в окружающем мире и жизни человека;
- понимать причины успеха в учебе;
- понимать нравственное содержание поступков окружающих людей;
- самостоятельно выполнять задания в соответствии с алгоритмом и оценивать свою деятельность.

### **Система оценки достижения планируемых результатов.**

#### **Критерии оценивания индивидуальных достижений обучающихся освоения рабочей программы учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение ( швейное дело)».**

##### **Устный опрос.**

Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях.

##### **Контрольная (самостоятельная) работа.**

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.

- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

В связи с нарушением двигательных функций: наличие насильственных движений (гиперкинезы), нарушение мышечного тона (спастичность, дистония), ограничение или невозможность произвольных движений (парезы и параличи) одной из рук, тремор рук, который затрудняет выполнение произвольных действий, для таких учащихся допустима значительная помощь учителя при проведении практических работ. Учитывая двигательные, пространственные, зрительные нарушения, замедленность темпа работы, самостоятельные и контрольные работы могут выполняться отдельными учащимися не в полном объеме, оценка при этом не снижается или задания могут заменяться на посильные для учащихся.

### **Критерии оценки:**

#### **За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**Оценка «1»** учащимся не ставится.

#### **За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

**Оценка «1»** учащимся не ставится.

### **При выполнении письменных самостоятельных и контрольных работ:**

**Оценка «5»** ставится, если учащийся:

- выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объёме, который соответствует учёту психофизических особенностей учащегося;
- допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы учащихся.\_

**Оценка «4»** ставится, если учащийся:

- правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %);
- допустил 2-3 ошибки.

**Оценка «3»** ставится, если учащийся:

- выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%-50%);
- выполнил  $\frac{1}{2}$  всей работы правильно с использованием необходимой наглядности.

**Оценка «2»** ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

**Оценка «1»** учащимся не ставится.

Примечание: при спорной оценке решение принимается в пользу ребёнка.

### **При выполнении итоговой аттестационной работы:**

#### **Оценивание теоретических вопросов:**

**Оценка «5»** ставится, если экзаменуемый:

- изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объёму и глубине их раскрытия в учебнике;

**Оценка «4»** ставится, если экзаменуемый:

- допустил малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

**Оценка «3»** ставится, если экзаменуемый:

- при ответе ученик обнаружил наличие минимального объема знаний, не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения.

**Оценка «2»** ставится, если ученик не знает определения понятий, не владеет даже минимальным фактическим материалом

**Оценка «1»** учащимся не ставится.

#### **Оценивание выполненных изделий:**

**Оценка «5»** ставится, если экзаменуемый:

- дал правильные ответы на вопросы экзаменаторов, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике;
- правильно использовал терминологию;
- изделия выполнены качественно, без нарушения соответствующей технологии.

**Оценка «4»** ставится, если экзаменуемый:

- допустил малозначительные ошибки при ответе на вопросы по технологии изготовления изделий;
- изделия выполнены с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления

**Отметка «3»** ставится, если при ответе экзаменуемый:

- в процессе беседы обнаружил наличие минимального объема знаний.
- изделия выполнены с серьезными замечаниями по соответствующей технологии изготовления.

**Отметка «2»** ставится, если экзаменуемый:

- не владеет даже минимальным фактическим материалом.
- изделия выполнены не качественно.

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Профильный труд»  
(швейное дело)  
6 класс**

Номер урока по порядку	Раздел. Тема урока	Количество часов	Основные понятия Словарь	Дата проведения урока	
				по плану	фактически

<b>Введение 2ч</b>					
1	Вводное занятие	1		04.09	
2	Стартовый контроль	1		04.09	
<b>I. Швейные изделия</b>					
3	Сведения о швейных изделиях	1	Швейные изделия, швейная фабрика, массовое производство одежды, пошив одежды по индивидуальным заказам, оператор швейного оборудования (швея).	05.09	
4	Отделочные материалы	1	Отделочные материалы: тесьма, кружево, шитьё.	05.09	
5	Влажно-тепловая обработка швейных изделий	1	Влажно-тепловая обработка, проутюжильник.	06.09	
6-7	Требования к выполнению влажно-тепловой обработки.	2		07.09 07.09	
<b>II. Прядильное и ткацкое производство.</b>					
8	Сведения о прядении и ткачестве	1	Прядение, пряжа, ткачество.	07.09	
9	Сведения о волокнах	1	Прядильные волокна, натуральные волокна, химические волокна.	11.09	



10	Прядильное производство	1	Холст, лента, ровница, тонина, крутка, прочность, растяжимость, ровнота пряжи.	11.09	
11	Ткацкое производство	1	Шлихта, суровая ткань, пестротканая ткань, меланжевая ткань.	12.09	
12	Отделка ткани	1	Отбеливание, крашение, печатание.	12.09	
13	Дефекты ткани	1	Дефекты крашения, дефекты печатания, дефекты ткачества, выпады ткани.	13.09	
14-15	Плотняное переплетение	2	Плотняное переплетение	14.09 14.09	
16-17	<i>Практическая работа</i> Выполнение образца плотняного переплетения из бумаги	2		18.09 18.09	
18-19	Саржевое переплетение	2	Саржевое переплетение, саржа.	19.09 19.09	
20	<i>Практическая работа</i> Выполнение образца саржевого переплетения из бумаги	1		20.09	
21	Сатиновое переплетение	1	Сатиновое переплетение, односторонние ткани.	21.09	
22-23	<i>Практическая работа</i> Выполнение образца саржевого	2		21.09 25.09	

	переплетения из бумаги				
24	Свойства тканей с различными видами переплетений нитей	1		25.09	
25	Свойства хлопчатобумажных тканей	1		26.09	
26	Лён. Льняное волокно.	1	Лён, льняная солома, льняное волокно.	26.09	
27	Льняная пряжа.	1	Льняная пряжа.	27.09	
28	Получение льняных тканей	1	Чистольняные ткани, полульняные ткани, суровые льняные ткани.	28.09	
29	Свойства льняных тканей	1		28.09	
30	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей	1		02.10	
31	Лабораторная работа. Признаки тканей	1		02.10	
<b>III. Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях.</b>					
32	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани.	1	Долевой срез ткани, поперечный срез ткани, косой срез ткани, растяжение срезов ткани, осыпаемость нитей.	03.10	
33	Обтачки	1	Обтачка, долевая обтачка, поперечная обтачка, косая обтачка.	03.10	
34	<i>Практическая работа</i> Раскрой долевых и поперечных обтачек	1			
35	<i>Практическая работа</i>	1		04.10	

	Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону.				
36	<i>Практическая работа</i> Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону	1		05.10	
37	Косая обтачка	1	Сложить по диагонали, оттянуть срез, сутюжить срез, одинарная косая обтачка, двойная косая обтачка.	05.10	
38	<i>Практическая работа</i> Раскрой косых обтачек	1		09.10	
39	<i>Практическая работа</i> Соединение косых обтачек	1		09.10	
40-41	<i>Практическая работа</i> Обработка закруглённого среза детали одинарной косой обтачкой	2		10.10 10.10	
42-43	<i>Практическая работа</i> Обработка закруглённого среза детали двойной косой обтачкой	2		11.10 12.10	
44	Косынка	1	Косынка	12.10	
45	Построение чертежа косынки	1		16.10	
46	<i>Практическая работа</i> Подготовка ткани к раскрою, раскрой косынки.	1		16.10	
47	<i>Практическая работа</i> Обработка поперечного среза косынки	1		17.10	
48	<i>Практическая работа</i> Обработка долевого среза косынки	1		17.10	

49-50	<i>Практическая работа</i> Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	2		18.10 19.10	
51	<i>Практическая работа</i> Окончательная отделка косынки. Анализ готового изделия.	1		19.10	
52	Сборки	1	Ручные сборки, машинные сборки.	23.10	
53	<i>Практическая работа</i> Выполнение сборок ручным способом	1		23.10	
54	Мягкие складки	1	Складки, мягкие		
55	<i>Практическая работа</i> Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны	1		24.10	
56	<i>Практическая работа</i> Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны	1		24.10	
57	<i>Практическая работа</i> Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону (односторонних)	1		25.10	
58-59	Контрольная работа. Урок проверки знаний	2		26.10 26.10	
<b>IV. Виды машинных швов</b>					
61-62	Виды машинных швов	2	Соединительные швы, бельевые швы, краевые швы.		
63-64	Запошивочной шов	2	Запошивочной шов		
65-66	<i>Практическая работа</i> Выполнение запошивочного шва	2			
67-68	Настрачной шов	2	Настрачной шов		

69-70	<i>Практическая работа</i> Выполнение настрочного шва	2			
71-72	Растрочной шов	2	Растрочной шов		
73-74	<i>Практическая работа</i> Выполнение растрочного шва	2			
<b>V. Построение чертежей одежды</b>					
75-76	Снятие мерок	2	Ориентирные точки фигуры, условные линии фигуры, снятие мерок, обхват шеи, обхват груди, обхват талии, обхват бёдер, длина изделия.		
77-78	Запись мерок. Размер изделия	1	Полуобхват шеи, полуобхват груди, полуобхват талии, полуобхват бёдер, размер изделия.		
79	Сведения о прибавках	1	Прибавки на свободное облигание.		
80	Обозначение точек, отрезков и линий чертежа.	1			
81	Масштабная линейка	1	Масштаб, масштабная линейка.		
82-83	Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях	2	Лекало, стандартные мерки.		
<b>VI. Пошив фартука на поясе и сорочки.</b>					
84	Фартук	1	Фартук, специальная одежда, фартук на		

			поясе.		
85	Снятие мерок	1			
86-87	Построение чертежа фартука на поясе в масштабе 1:4	2			
88-89	<i>Практическая работа</i> Построение чертежа фартука на поясе в натуральную величину.	2			
90	<i>Практическая работа</i> Подготовка ткани к раскрою, раскрой фартука на поясе.	1			
91	<i>Практическая работа</i> Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	1			
92	<i>Практическая работа</i> Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука	1			
93	<i>Практическая работа</i> Обработка пояса	1			
94-95	<i>Практическая работа</i> Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой.	2			
96-97	<i>Практическая работа</i> Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом и утюжка готового изделия.	2			
98-99	Способы перевода контурных линий	2	Копировальные строчки (силки).		
100	Сорочка	1	Плечевые изделия, сорочка с круглым вырезом, срез горловины, срез		

			проймы.		
101	Снятие мерок	1			
102-104	Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в масштабе 1:4	3			
105-107	<i>Практическая работа</i> Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в натуральную величину	3			
108-109	<i>Практическая работа</i> Подготовка ткани к раскрою, раскрой сорочки.	2			
110-111	Контрольная работа. Урок проверки знаний	2			
112	<i>Практическая работа</i> Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.	1			
113	<i>Практическая работа</i> Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом	1			
114-115	<i>Практическая работа</i> Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой	2			
116-117	<i>Практическая работа</i> Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	2			
118-119	<i>Практическая работа</i> Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой.	2			
120-121	<i>Практическая работа</i> Обработка нижнего среза сорочки. Окончательная отделка изделия.	2			
<b>VII. Бытовая швейная машина с электроприводом</b>					

122	Сведения о бытовой швейной машине	1	Приводные устройства, электропривод, машины прямострочные, машины с прямой т зигзагообразной строчками, машины выполняющие прямую, зигзагообразную декоративные строчки.		
123	Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом	1			
124	Устройство электропривода	1	Электродвигатель, шкиф, пусковая педаль, главный вал.		
125-126	Бытовая швейная машина с электроприводом	2	Двухстержневая игла		
127	Рабочие механизмы бытовой швейной машины	1	Механизм зигзага		
128	Устройство челночного комплекта	1			
129	Разборка и сборка челночного комплекта	1			
130	Регулятор строчки	1			
131	<i>Практическая работа</i> Выполнение пробных строчек на образце	1			
132	Регулятор натяжения верхней нити	1			



133	<i>Практическая работа</i> Регулировка натяжения верхней и нижней ниток	1			
<b>VIII. Обработка углов и карманов в швейных изделиях</b>					
134	Сведения о подкройных обтачках	1	Подкройные обтачки		
135	<i>Практическая работа</i> Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки	1			
136-137	<i>Практическая работа</i> Обработка углов подкройной обтачкой на образце	2			
138-139	Накладные карманы	2	Гладкий накладной карман, накладной карман с отворотом		
140-141	Обработка гладкого накладного кармана	2	Шаблон		
142-143	<i>Практическая работа</i> Изготовление образца гладкого накладного кармана прямоугольной формы.	2			
144	Обработка накладного кармана с отворотом	1			
145	<i>Практическая работа</i> Обработка отворота	1			
146-147	<i>Практическая работа</i> Обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отворотом	2			
148-149	Фартук с нагрудником	2	Фартук с нагрудником, фартук цельнокроеный, детали одинарные,		

			детали парные		
150-151	Снятие мерок	2			
152-153	Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4	2			
154-155	<i>Практическая работа</i> Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину	2			
156-157	<i>Практическая работа</i> Подготовка ткани к раскрою	2			
158-159	<i>Практическая работа</i> Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой.	2			
160-161	<i>Практическая работа</i> Подготовка деталей кроя фартука к обработке	2			
162-163	<i>Практическая работа</i> Обработка бретелей обтачным швом	2			
164-165	<i>Практическая работа</i> Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей	2			
166-167	<i>Практическая работа</i> Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука	2			
168-169	<i>Практическая работа</i> Обработка карманов	2			
170-171	<i>Практическая работа</i> Соединение карманов с нижней частью фартука	2			
172-173	<i>Практическая работа</i>	2			

	Обработка пояса				
174-175	<i>Практическая работа</i> Обработка верхнего среза нижней части фартука	2			
176-177	<i>Практическая работа</i> Соединение деталей фартука и окончательная отделка фартука	2			
178-179	Контрольная работа. Урок проверки знаний	2			
<b>IX. Пошив трусов- плавок и летних головных уборов</b>					
180-181	Трусы-плавки	2	Трусы плавки, поясные изделия, накладной пояс, цельнокроеная деталь, накладная ластовица.		
182-183	Снятие мерок	2	Высота сиденья		
184-185	Построение чертежа трусов-плавков в масштабе 1:4	2			
186-187	<i>Практическая работа</i> Построение чертежа трусов-плавков в натуральную величину	2			
188-189	<i>Практическая работа</i> Изготовление выкройки накладной ластовицы	2			
190-191	<i>Практическая работа</i> Раскладка деталей выкройки трусов-плавков на ткани и раскрой.	2			
192-193	<i>Практическая работа</i> Подготовка деталей кроя трусов-плавко к обработке	2			
194-195	<i>Практическая работа</i>	2			

	Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием				
196-197	<i>Практическая работа</i> Обработка боковых срезов трусов-плавок запошивочным швом	2			
198-199	<i>Практическая работа</i> Обработка нижних срезов трусов-плавок двойной косой обтачкой из отделочной ткани	2			
200-201	<i>Практическая работа</i> Обработка верхнего среза трусов-плавок швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия	2			
202-203	Летние головные уборы	2	Головные уборы, летние головные уборы, клин, козырёк, околыш, головка головного убора, колодочка.		
204-205	Кепи	2	Кепи		
206-207	Снятие мерок	2			
208-209	Построение чертежа кепи в масштабе 1:4	2			
210-211	<i>Практическая работа</i> Построение чертежа кепи в натуральную величину.	2			
212-213	<i>Практическая работа</i> Раскладка деталей выкройки кепи на ткани и раскрой	2			
214-217	<i>Практическая работа</i> Соединение клиньев головки и	4			

	подкладки				
218	<i>Практическая работа</i> Обработка козырька	2			
219-221	<i>Практическая работа</i> Соединение деталей головки и козырька с подкладкой и окончательная отделка изделия	3			
<b>Х. Ремонт одежды</b>					
222-223	Наложение заплата ручным способом	1	Заплата, наложение заплата.		
224-226	<i>Практическая работа</i> Наложение заплата из гладкокрашеной ткани на образце.	3			
227-229	<i>Практическая работа</i> Наложение заплата из ткани с рисунком на образце	3			
230-232	<i>Практическая работа</i> Наложение заплата накладным швом на образце.	3			
233-234	Выполнение штопки	2	Штопка, грибок		
235-236	<i>Практическая работа</i> Выполнение штопки на образце	2			
237-238	Контрольная работа. Урок проверки знаний	2			