



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА - ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
АДАптиРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ Р.П. БАЗАРНЫЙ КАРАБУЛАК»


«Рассмотрено»
Руководитель МО

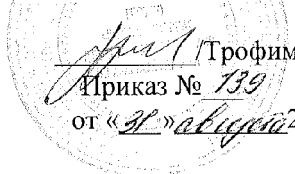
 /Мальшева Н.М./
Протокол № 1
от «31» августа 20__ г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР

 /Голованова А.С./
«31» августа 20__ г.

«Утверждено»
Директор школы-интерната

 /Трофимов В.В./
Приказ № 139
от «31» августа 20__ г.



Адаптированная рабочая программа

по предмету «Швейное дело»
5 класс

Составитель:
Учитель: трудового обучения
Павлова С.В.

2023 – 2024 учебный год

ГОСУ
ДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА - ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
АДАптиРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ Р.П. БАЗАРНЫЙ КАРАБУЛАК»

«Рассмотрено»
Руководитель МО

_____/Батанина Н.А./
Протокол №_____
от «__» _____ 20__ г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР

_____/Голованова А.С./
«__» _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Директор школы-интерната

_____/Трофимов В.В./
Приказ №_____
от «__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по предмету «Швейное дело»
в 5 классе**

Составитель:
учитель СБО
Максимычева Л.Ю.

Р.п. Базарный Карабулак
2021 – 2022 учебный год

**Структура рабочей программы по швейному делу
для 5 класса**

I.	Пояснительная записка.	2 стр.
II.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	4 стр.
III.	Содержание тем учебного предмета	5 стр.
IV.	Календарно-тематическое планирование.....	9 стр.
V.	Перечень учебно-методического обеспечения.....	13 стр.
VI.	Список литературы (основной и дополнительной).....	13 стр.
VII.	Приложение. Коррекционно-развивающие задачи данного курса.....	14 стр.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа **швейному делу** для 5 класса разработана для детей с легкой умственной отсталостью на основе требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599) Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.;
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Москва "Просвещение", 2017;
- Учебный план образовательного учреждения на 2021/2022 учебный год, принятый педагогическим советом.
- Устав ГБОУ СО « Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак» Приказ Министерства образования Саратовской области от 10 ноября 2015г .
- Положение о рабочей программе по учебному предмету швейное дело педагога от 31 августа 2021г. №54.

Цель программы - планомерная, последовательная подготовка учащихся коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по изготовлению швейных изделий со специализацией швея лёгкой одежды.

Задачи:

Образовательные:

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования своей деятельности.

Развивающие:

- развитие познавательных интересов,
- развитие технического мышления,
- развитие творческих, коммуникативных способностей,
- развитие умения анализировать трудовой процесс.

Воспитательные:

- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда, таких как трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

Коррекционные:

- развитие познавательных способностей в процессе трудовой деятельности;
- повышение уровня способности к осознанной регуляции трудовой деятельности;
- коррекция недостатков развития личности учащихся.

Программа для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 4 классе и рассчитана на 6 ч. в неделю.

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как лабораторная работа, урок конкурс. Для закрепления полученных умений, в конце каждой четверти запланировано проведение занятий на практическое повторение. Для проверки умений, навыков и знаний в конце каждой четверти проводится самостоятельная работа. В ней предусматривается проверка устных знаний и выполнение практического задания.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения шва в подгибку, двойного шва, накладного шва проводится по всем разделам программы, включая практическое повторение. Отработка навыков выполнения ручных стежков и строчек проводится при подготовке изделия к пошиву и при выполнении ремонтных работ. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа

За период обучения в 5 классе учащиеся знакомятся и выполняют пошив головного платка, мешочка для хранения работ, салфетки квадратной формы, наволочки и сумки хозяйственной. На уроках по ремонту изделий учатся пришивать пуговицы, изготавливать вешалки и заплатки в виде аппликации.

В течении учебного года дети знакомятся с понятием волокна, получение хлопчатобумажной ткани. Полученные знания закрепляются на лабораторных работах.

Перед построением чертежа выкройки салфетки, учащиеся знакомятся с линиями для выполнения чертежа и правилами оформления.

Систематически на уроках используются предметно-инструкционные карты как при обсуждении плана работы, так и во время практического выполнения. Оба пособия, текстовой и набор образцов, приносят большую помощь, так как один ученик у доски воспроизводит план, опираясь на образцы, другой составляет его по смыслу текстов.

Основные методы работы с учащимися:

- наглядный - показ образцов, выполненной работы, анализ образца, демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы
- практический (репродуктивный) - последовательное выполнение трудовой операции под руководством учителя
- словесный - предварительная краткая беседа, словесный инструктаж, рассказ

Формы работы на уроках:

- индивидуальная - практическая работа.
- фронтальная - проверка знаний при помощи сигнальных карточек, тестирование и т.д.
- групповая - лабораторные работы
- коллективная - работа с пооперационным разделением труда

Образовательные технологии и их основное назначение

1. Традиционное обучение
2. Игровые технологии
3. Технология проблемного обучения (элементы)
4. Технология уровневой дифференциации
5. Технология индивидуализации обучения
6. Технология группового обучения
7. Технология развивающего обучения

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

С целью определение уровня усвоения знаний, умений, навыков осуществляется контрольно-диагностическая деятельность. Согласно «Положению о проверке знаний, умений, навыков обучающихся» контроль качества знаний учащихся выполняет следующие функции:

- контролирующую (выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их интеллектуального развития, в изучении степени усвоения приемов познавательной деятельности),

- обучающую (совершенствование знаний и умений, их систематизации. В процессе проверки учащиеся повторяют и закрепляют изученный материал, они не только воспроизводят ранее изученное, но и применяют знания и умения в новой ситуации),

- диагностическую (получение информации об ошибках, недочетах и пробелах в знаниях и умениях учащихся и порождающих их причинах затруднений в овладении учебным материалом, о числе, характере ошибок).

Результаты диагностических проверок помогают выбрать наиболее эффективную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования содержания методов и средств обучения),

- развивающую (стимулирование познавательной, интеллектуальной активности учащихся, развитие навыков самостоятельной работы, самоконтроля, определённых волевых качеств),

- воспитывающую (воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, аккуратности).

По итогам прохождения программного материала учащиеся 5 класса должны:

Должны знать:

*правила пожарной работы с ручными инструментами и на швейной машине,

*общие сведения о хлопчатобумажных тканях,

*сведения о ручных стежках и строчках,

*устройство швейной машины, устройство привода, машинной иглы, моталки, намотки нитки на шпульку, заправки верхней и нижней нитей, регулятора строчки,

*виды соединительных машинных швов, краевых швов,

*возможности лоскутной пластики,

*эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к изделиям.

Должны уметь:

*определять хлопчатобумажные,

*включать и отключать моховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку,

заправлять верхнюю и нижнюю нитку в ткани, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять по прямой машинные строчки, регулировать длину стежка,

*подготавливать материалы лоскутной пластики к работе,

*пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами,

*строить чертеж наволочки, хозяйственной сумки, салфетки.

Система контроля в процессе обучения предполагает:

- наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием учащихся;

- мотивированная оценка знаний и умений;

-проведение самостоятельных работ по окончанию четверти ;

-непосредственный контроль выполнения трудовых приемов в практической деятельности;

- устный опрос;

- проведение мониторинга качества успешности;

-самоконтроль;

-взаимоконтроль.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у детей эстетическое представление, благотворно сказывается на становление личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту.

III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел, тема	Содержание темы	Кол-во часов	Формы организации уч. д.
Вводное занятие. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской.	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	2	Фронтальная Индивидуальная
Элементы материаловедения. Растительные волокна. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Лицевая и изнаночная стороны. Долевая и поперечная нити в ткани.	Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из хлопка. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити.	6	Фронтальная Фронтальная Фронтальная Индивидуальная Индивидуальная
Ручные работы. Подготовка к выполнению ручных швейных работ. ТБ при ручных работах. Организация рабочего места. ТБ при работе с утюгом. Сведения о ручных стежках и строчках. Выполнение прямых стежков. Выполнение косых стежков. Выполнение крестообразных стежков. Выполнение петлеобразных стежков. Выполнение петельных стежков. Отделочные стежки. Выполнение стебельчатых стежков. Выполнение тамбурных стежков. Способы перевода рисунка на ткань. Творческая работа с применением изученных стежков. Ручной стачной шов. Выполнение стачного шва. Шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	Подготовка к выполнению ручных швейных работ. ТБ при ручных работах. Организация рабочего места для выполнения утюжительных работ. ТБ при работе с утюгом. Сведения о ручных стежках и строчках. Отделочные стежки. Стежки «вперед иголку» с перевивом. Способы перевода рисунка на ткань. Косые стежки, как отделочные и краевые. Техника выполнения крестообразных стежков. Петлеобразные и петельные стежки. Применение стебельчатых стежков в вышивке растительных мотивов. Способы выполнения тамбурных стежков. Творческая работа с применением изученных стежков. Ручной стачной шов. Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.	32	Групповая Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Фронтальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная
Ремонт одежды. Сведения о пуговицах.	Сведение о пуговицах.	14	Фронтальная

<p>Пришивание пуговиц. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Изготовление вешалки. Соединение вешалки с образцом ткани Декоративная заплата-аппликация Изготовление заплата.</p>	<p>Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Изготовление вешалки. Соединение вешалки с образцом ткани. Декоративная заплата-аппликация.</p>		<p>Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная</p>
<p>Швейная машина. Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины: винт-разъединитель. Машинная игла. Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинных игл и ниток. Моталка. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Выполнение зигзагообразных строчек. Тест: «Устройство швейной машины».</p>	<p>Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины: винт-разъединитель. Машинная игла. Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинных игл и ниток. Моталка. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Машинная закрепка. Выполнение зигзагообразных строчек.</p>	20	<p>Фронтальная Индивидуальная Фронтальная Фронтальная Фронтальная Фронтальная Фронтальная Фронтальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная</p>
<p>Машинные работы. Выполнение стачного шва. Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце. Накладной шов с закрытым срезом. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом. Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Выполнение накладного шва. Шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Шов вподгибку с открытым срезом. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом. Обтачной шов. Выполнение обтачного шва на образце.</p>	<p>Стачной шов. Двойной шов. Накладной шов с закрытым срезом. Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Шов вподгибку с закрытым срезом. Шов вподгибку с открытым срезом. Обтачной шов.</p>	26	<p>Индивидуальная Индивидуальная Фронтальная Индивидуальная Фронтальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Фронтальная Индивидуальная Фронтальная Индивидуальная</p>
<p>Пошив изделия: « Носовой</p>		8	

<p>платок». Построение чертежа и изготовление выкройки носового платка. Подготовка выкройки к раскрою. Название х/б тканей. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов. Обработка долевых срезов. Обработка углов платка. Проверочная работа по пройденной теме.</p>	<p>Построение чертежа и изготовление выкройки носового платка. Подготовка выкройки к раскрою. Название х/б тканей. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов. Обработка долевых срезов. Обработка углов платка. Проверочная работа по пройденной теме.</p>		<p>Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Групповая Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная</p>
<p>Пошив изделия: « Мешочек для хранения работ». Название тканей используемых для пошива мешочка. Применяемые ручные и машинные швы. Выполнение отделки. Обработка боковых срезов мешочка стачным швом. Обработка верхнего среза краевым швом. Продергивание шнура. Утюжка изделия. Контрольный опрос по проделанной работе.</p>	<p>Название тканей используемых для пошива мешочка. Применяемые ручные и машинные швы. Выполнение отделки. Обработка боковых срезов мешочка стачным швом. Обработка верхнего среза краевым швом. Продергивание шнура. Утюжка изделия.</p>	14	<p>Фронтальная Фронтальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная</p>
<p>Пошив изделия: «Салфетка квадратной или прямоугольной формы». Ткань применяемая для изготовления салфеток. План работы по изготовлению салфеток. Подготовка ткани к раскрою. Обработка срезов салфетки краевым швом. Выполнение вышивки. Контрольный опрос по проделанной работе.</p>	<p>Ткань применяемая для изготовления салфеток. План работы по изготовлению салфеток. Подготовка ткани к раскрою. Обработка срезов салфетки краевым швом. Выполнение вышивки.</p>	8	<p>Фронтальная Групповая Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная</p>
<p>Изготовление изделия: «Наволочка с клапаном». Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы. Расчет расхода ткани. Построение чертежа. Подготовка выкройки наволочки к раскрою.</p>	<p>Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы. Расчет расхода ткани. Построение чертежа. Подготовка выкройки наволочки к раскрою.</p>	18	<p>Фронтальная Индивидуальная Индивидуальная</p>

<p>Подготовка выкройки наволочки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. План работы по пошиву наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки. Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов двойным швом. Тестирование по пройденной теме.</p>	<p>Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. План работы по пошиву наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки. Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов двойным швом.</p>		<p>Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Групповая Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная</p>
<p>Самостоятельные работы</p>	<p>«Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом». «Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом». «Выполнение двойного шва на образце». «Построение квадрата по заданным размерам». «Обработка ручки накладным швом».</p>	<p>14</p>	<p>Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная</p>
<p>Изготовление изделия: «Сумка хозяйственная». Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет рас хода ткани. Построение чертежа и подготовка выкроек деталей к раскрою. Раскрой сумки. Пошив сумки. Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Обработка верхних срезов сумки с одновременным втачиванием ручек. Обработка боковых срезов основной детали, застрачивание углов. Утюжка готового изделия. Тестирование по пройденной теме.</p>	<p>Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет рас хода ткани. Построение чертежа и подготовка выкроек деталей к раскрою. Раскрой сумки. Пошив сумки. Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Обработка верхних срезов сумки с одновременным втачиванием ручек. Обработка боковых срезов основной детали, застрачивание углов. Утюжка готового изделия.</p>	<p>20</p>	<p>Фронтальная Групповая Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная Индивидуальная</p>

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Кол-во часов	Наименование разделов и тем	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
І четверть					
1	1	Швейная мастерская. (2ч) Правила поведения и работы в швейной мастерской.	01.09.2021		
2	1	Инструменты и приспособления для швейных работ.	01.09.2021		
Элементы материаловедения. (6ч)					
3	1	Сведения о волокне.	02.09.2021		
4	1	Виды волокон.	06.09.2021		
5	1	Растительные волокна.	06.09.2021		
6	1	Общее представление о прядении.	07.09.2021		
7	1	Простейшие сведения о ткани.	08.09.2021		
8	1	Определение изнаночной и лицевой сторон ткани.	08.09.2021		
9	1	Входной контроль.	09.09.2021		
Работа с тканью. (14ч)					
10	1	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	13.09.2021		
11	1	Раскрой деталей изделия.	13.09.2021		
12	1	Влажно-тепловая обработка.	14.09.2021		
13	1	Сведения о ручных стежках и строчках.	15.09.2021		
14	1	Выполнение прямых стежков.	15.09.2021		
15	1	Выполнение косых стежков.	16.09.2021		
16	1	Выполнение крестообразных	20.09.2021		
17	1	стежков	20.09.2021		
18	1	Выполнение петлеобразных	21.09.2021		
19	1	стежков.	22.09.2021		
20	1	Выполнение петельных стежков.	22.09.2021		
21	1	Отделочные стежки.	23.09.2021		
22-23	2	Стежки «вперед иголку» с перевивом.	27.09.2021		
		Выполнение стебельчатых стежков.			
		Выполнение тамбурных стежков.			
Ремонт одежды. (6ч)					
24	1	Сведения о пуговицах.	28.09.2021		
25	1	Пришивание пуговиц.	29.09.2021		
26	1	Подготовка белья к ремонту.	29.09.2021		
27	1	Ремонт одежды по	30.09.2021		

28	2	распорывшемуся шву. Ремонт одежды в месте разрыва.	04.10.2021		
		Швейная машина. (14)			
29	1	Знакомство со швейной машиной.			
30	1	Правила безопасности при работе на швейной машине.			
31	1	Устройство швейной машины.			
32	1	Винт - разъединитель.			
33	1	Подбор машинных игл и ниток.			
34	1	Заправка верхней нитки.			
35	1	Заправка нижней нитки.			
36	1	Виды машинных швов. Шов вподгибку.			
37-38	2	Выполнение шва вподгибку на образце.			
39	1	Знакомство с изделием (носовой платок).			
40-42	3	Пошив носового платка.			
		Самостоятельная работа. (2ч)			
43-44	2	Выполнение на образце шва вподгибку.			
		Практическое повторение (4ч)			
45-48	4	Изготовление салфетки.			
II четверть					
		Работа с тканью. (18ч)			
49	1	Правила безопасной работы в мастерской.			
50	1	Стачной шов.			
51	1	Мешочек для хранения изделий.			
52	1	Составление плана пошива мешочка.			
53-54	2	Отделка мешочка аппликацией.			
55-56	2	Стачивание боковых срезов.			
57-58	2	Обметывание срезов петельными стежками.			
59-60	2	Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом.			
61	1	Продергивание шнура и утюжка готового изделия.			
62	1	Обтачной шов.			
63-64	2	Выполнение обтачного шва на обр.			
65	1	Построение чертежа.			
66	1	Изготовление выкройки.			

		Ремонт одежды.(8)			
67	1	Ремонт одежды. Изготовление вешалки.			
68	1	Раскрой детали вешалки.			
69	1	Обработка детали вешалки косыми стежками.			
70	1	Пришивание вешалки к изделию.			
71-72	2	Декоративная заплатка- аппликация.			
73-74	2	Изготовление заплаты- аппликации на образце.			
		Практическое повторение. (10)			
75-84	10	Изготовление прихватки.			
		Самостоятельная работа. (4ч)			
85-88	4	Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.			
89-96	8	Практическое повторение. (8ч) Изготовление прихватки.			
III четверть					
		Швейная машина. (12ч)			
97	1	Моталка.			
98-99	2	Намотка нитки на шпульку.			
100	1	Регулятор строчки: назначение и устройство.			
101-102	2	Выполнение строчек с различной длиной стежка.			
103-104	2	Машинная закрепка.			
105-106	2	Зигзагообразная строчка.			
107-108	2	Выполнение зигзагообразной строчки на образце.			
		Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани. (8ч)			
109	1	Знакомство с изделием			
110	1	(салфетка).			
111	1	Изготовление выкройки салфетки.			
112	1	Подготовка ткани к раскрою.			
113-116	4	Раскрой изделия. Изготовление салфетки.			
		Пошив однодетального изделия18ч			
117-118	2	Двойной шов.			
119-120	2	Выполнение двойного шва на обр.			
121	1	Знакомство с изделием			

122	1	(наволочка с клапаном). Определение размера наволочки.			
123-124	2	Расчет расхода ткани на изделие.			
125-126	2	Построение чертежа выкройки			
127-128	2	нав.			
129	1	Раскрой наволочки.			
130-131	2	Составление плана пошива			
132-133	2	изделия.			
134	1	Обр-ка поперечных срезов нав-ки. Обработка боковых сторон нав-ки. Утюжка готового изделия.			
		Практическое повторение. (18ч)			
135-144	10	Изготовление салфеток различной формы.			
		Самостоятельная работа. (4ч)			
145-148	4	Выполнение двойного шва на обр-це. Построение квадрата по заданным размерам.			
		Практическое повторение.			
149-156	8	Изготовление прихваток различной формы.			
IV четверть.					
		Накладной шов. (10ч)			
157	1	Организация рабочего места.			
158	1	Накладные швы: виды и конструкция.			
159-160	2				
161-162	2	Нак-ой шов с 2 открытыми срезами.			
163	1	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами.			
164	1				
165-166	2	Накладной шов с 1 закрытым срезом. Накладной шов с 2 закрыт. срезами. Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами.			
		Пошив прямоугольного изделия с применением двойного и накладного швов. (20ч)			
167-168	2	Знакомство с изделием (сумка хозяйственная).			
169-170	2	Построение чертежей сумки и			
171-172	2	ручек.			
173-174	2	Расчет расхода ткани на изделие.			
175-176	2	Раскрой деталей изделия.			
177-178	2	Составление плана пошива			

179-180	2	изделия.			
181-182	2	Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.			
183-184	2	Обработка верхнего среза сумки.			
185-186	2	Соединение боковых срезов сумки двойным швом. Образование dna и боковых сторон. Окончательная отделка изделия.			
		Практическое повторение. (8ч)			
187-194	8	Пошив косметички.			
		Самостоятельная работа. (4ч)			
195-198	4	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами.			
		Практическое повторение. (6ч)			
199-204	6	Изготовление прихватки.			

ИТОГО: 204 часа

V. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / 5-е издание -М.: Издательство «Просвещение», 2009г.
2. Картушина Г.Б., Г.Г.Мозговая Технология. Швейное дело: рабочая тетрадь для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Издательство «Просвещение», 2009г.
3. Боброва Л.В.. Технология. 5 класс. Швейное дело: разработки уроков / - Волгоград: Учитель, 2010г.
4. Швейные машины с ручным, ножным и электроприводом.
5. Таблицы по технике безопасности при работе электрическим утюгом, швейными инструментами и на швейной машине, по правильной посадке за швейной машиной.
6. Технологические карты
 - « Обработка головного платка»
 - « Обработка мешочка для хранения изделий»
 - « Обработка салфетки»
 - « Обработка наволочки»
 - « Построение чертежа наволочки»
 - « Обработка хозяйственной сумки»
7. Дидактический материал:
 - Памятки
 - Тестовые задания
 - Инструкционные карты

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ)

1. Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений V111 вида сборник №2. Москва «Владос» 2000 год. Под редакцией В.В. Воронковой.

2. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: - Просвещение, 2007 г.

3. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 5 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006

4. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.

5. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс»»,

199

VII. ПРИЛОЖЕНИЕ

Коррекционно-развивающие задачи данного курса.

Ввиду психологических особенностей детей с нарушением познавательной деятельности, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления.

Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики и пальцев рук.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция и развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция и развитие памяти;
- коррекция и развитие внимания;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- развитие умения выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму;
- умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- воспитание самостоятельности принятия решения;
- формирование адекватности чувств;

- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- воспитание правильного отношения к критике.

Коррекция и развитие речи:

- развитие фонематического восприятия;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- коррекция диалогической речи.