



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА - ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
АДАптиРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ Р.П. БАЗАРНЫЙ КАРАБУЛАК»


«Рассмотрено»
Руководитель МО

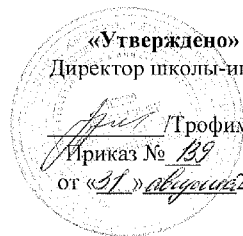
 /Малышева Н.М./
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР

 /Чашина Т.П./
«31» августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор школы-интерната

 /Трофимов В.В./
Приказ № 139
от «31» августа 2023 г.



Адаптированная рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»
5 класс

Составитель:
Учитель:
Павлова С.В.

**Структура рабочей программы по подготовке младшего обслуживающего персонала для 5
класса**

I.	Пояснительная записка.	3 стр.
II.	Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	5 стр.
III.	Содержание учебного материала.	6 стр.
IV.	Календарно-тематическое планирование.....	8 стр.
V.	Список литературы.	10 стр.

I. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа **по подготовке младшего обслуживающего персонала** для 5 класса разработана для детей с легкой умственной отсталостью на основе требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599) Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.;
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Москва "Просвещение", 2017;
- Учебный план образовательного учреждения на 2020/2021 учебный год, принятый педагогическим советом.
- Устав ГБОУ СО « Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак» Приказ Министерства образования Саратовской области от 10 ноября 2015г .
- Положение о рабочей программе по учебному предмету подготовка младшего обслуживающего персонала педагога от 31 августа 2020г. №54.

Цель предмета:

- подготовка учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка квартир, производственных, служебных, медицинских учреждений, салонов транспорта, работа в пищеблоках, прачечных.

Задачи предмета:

- научить выполнять определённые программой виды работ по алгоритму;
- сформировать навыки безопасного поведения при работе с устройствами, механизмами, химическими средствами;

- сформировать элементарные коммуникативные навыки, обеспечивающие возможность работы в небольшом коллективе;
- обеспечить получение опыта деятельности;
- передать технологию выбора моющих средств в зависимости от материала и вида работ;
- передать технологию выбора алгоритма в зависимости от вида работ.

Адаптированная рабочая программа рассчитана на учащихся 5 класса. Срок реализации 1 год. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин). Программа по подготовке младшего обслуживающего персонала определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе VIII вида. Она способствует социальной адаптации учащихся, которые в силу особенностей своих дефектов не могут заниматься производительным трудом. Занятия по труду предполагают коррекцию личности умственно отсталого ребёнка, практическую подготовку к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

Учебно-методический комплект «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала» для 5 класса включает рабочую программу, учебник и рабочую тетрадь, методическое пособие для учителя и обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего развития, направленных на формирование общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного освоения профессиональных образовательных программ.

Материал рабочей программы и учебника сгруппирован в модули:

- Сохранение и поддержка здоровья.
- Уход за одеждой и обувью.
- Работа на пришкольной территории.
- Уход за комнатными растениями.
- Уборка помещения. Мытье полов.
- Проверь себя.

Адаптивная программа содержит сведения по технологии работ. Она усилена дифференцированным подходом к обучению, коррекционно-развивающими занятиями, а также технологическими картами. Особенности детей с нарушениями интеллекта затрудняют в овладении общетрудовыми умениями, как ориентировка в деталях, планирование работы и самоконтроль. Поэтому при обучении на уроках даются подробные объяснения заданий, осуществляется практический показ приемов работы и ее рациональной последовательности, предлагаются образцы для подражания.

При обучении следует использовать специфические методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными

технологическими картами, использовать наглядные средства обучения, дидактический материал, дидактические игры. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Важно приучать учащихся продумывать план предстоящей работы, оценивать выполненную работу на уроке. Необходимо правильно организовать предварительную ориентировку в задании и планирование с опорой на наглядное пособие, инструкционную или технологическую карту. Работа по развитию речи осуществляется при планировании работы, устном отчёте о выполненной работе.

Для контроля знаний, умений и навыков используются тесты, кроссворды, опорные таблицы – алгоритмы, операционные карты, самостоятельные, контрольные работы, фронтальный опрос. Так же со стороны учителя ведётся наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием учащихся; непосредственный контроль правильности выполнения алгоритма действий в практической деятельности учащихся; проведение устного опроса для развития диалогической речи.

Обязательным при обучении является изучение и соблюдение правил техники безопасности при работе на всех рабочих местах.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Должны знать:

Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы.

Подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения.

Безопасное пользование инвентарем.

Виды спецодежды.

Виды полов.

Средства для мытья полов.

Хранение и уход за рабочей одеждой.

Назначение уборочного инвентаря.

Правильное пользование уборочным инвентарем.

Порядок хранения уборочного инвентаря.

Правила безопасности при подготовке к уборке полов.

Инструменты для уборки территории зимой.

Правила безопасной работы на проезжей части дороги.

Названия комнатных растений.

Требования к размещению, к температуре и качеству воды.

Периодичность и приемы полива.
Виды сельхозинвентаря.
Правила обращения с сельхозинвентарем.
Техника безопасности с сельхозинвентарем.

Должны уметь:

Совершать ежедневные гигиенические процедуры.
Ухаживать за руками.
Пользоваться индивидуальными средствами защиты.
Стирать одежду, чистить обувь.
Читать ярлыки.
Обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками.
Работать щеткой, шваброй.
Ориентироваться по образцу убранного участка территории.
Коллективно обсуждать последовательность действий.
Работать скребком, ломом.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Модуль 1 «Сохранение и поддержка здоровья»

Личная гигиена. Правила здорового образа жизни.

Понятие о личной гигиене. Где живут микробы. Ежедневные гигиенические процедуры. Гигиенический душ, ванна, баня.

Гигиена рук

Алгоритм гигиенического мытья рук. Гигиена рук в течение дня. Уход за руками. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Оказание первой помощи при порезах и колах рук.

Предметы и средства личной гигиены

Предметы и средства личной гигиены. ТБ при использовании средств личной гигиены.

Модуль 2 «Уход за одеждой и обувью»

Назначение одежды, хранение и уход

Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы.

Обувь: назначение, хранение и уход

Виды обуви, назначение. Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, рабочая. Обувь из разных материалов. Ежедневный уход за обувью. Сушка мокрой обуви. Хранение спецодежды и обуви.

Уход за одеждой и обувью: стирка, чистка.

Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков. Приспособления для стирки. Средства для ручной стирки белья. Подготовка к стирке носков. Правила стирки носков.

Модуль 3 «Работа на пришкольной территории»

Пришкольный участок

Устройство пришкольного участка. Особенности территории в разное время года. Два режима работы на территории. Выбор одежды для работы на пришкольном участке. Инвентарь для уборки территории. Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ. Хранение и уход за инвентарем.

Утилизация твердых бытовых и природных отходов

Отходы природы и человека. Из чего состоит бытовой мусор. Подготовка бытовых отходов к переработке. Утилизация – получение из отходов пользы. Сортировка бытовых отходов. Природные отходы. Уличный смет.

Уход за газоном и дорожками с разным покрытием

Уход за газоном. Дорожки с твердым покрытием. Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием. Дорожки с сыпучим и сборным покрытием. Уборка дорожек в зимнее время. Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием. Скол льда и устранение скользких дорожек. Меры осторожности при использовании антигололедных средств.

Модуль 4 «Уход за комнатными растениями»

Комнатные растения

Условия, необходимые для жизни и роста растений. Особенности листьев комнатных растений. Инвентарь для комнатных растений. Украшение кашпо для комнатных растений
Уход за комнатными растениями.

Модуль 5 «Уборка помещений. Мытье полов»

Общие сведения о жилье

Виды жилых помещений в городе и селе. Назначение жилых помещений. Правила пользования мусорными контейнерами. Помещение школы. Влажная уборка школьных помещений.

Гигиенические требования к жилому помещению, уборка

Уборочный инвентарь: содержание, хранение. Моющие средства: виды. Техника безопасности использования моющих и чистящих средств. Виды полов. Особенности мытья полов из разных материалов. Средства защиты при мытье полов. Порядок мытья полов.

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема урока	Тип урока	Основное содержание	Кол-во уроков	Дата	
					планируемая	фактическая

I четверть

1	« Сохранение и поддержка здоровья»	Комбинированный	Санитарно-гигиенические правила.	1	04.09	
2	Личная гигиена. Гигиена рук.	Комбинированный	Гигиена рук в течение дня.	1	11.09	
3	Уход за руками. Предметы и средства личной гигиены.	Комбинированный	Предметы и средства личной гигиены.	1	18.09	
4	«Уход за одеждой и обувью»	Комбинированный	Назначение одежды. Защита рук и головы во время работы.	1	25.09	
5	Специальная одежда, ее назначение.	Комбинированный	Хранение белья, режимы смены.	1	03.10	
6	Защита рук и головы во время работы.	Комбинированный	Содержание в чистоте личных вещей.	1	10.10	
7	Уход за одеждой и обувью.	Комбинированный	Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков.	1	17.10	
8	Ручная стирка одежды. Стирка носков.	Практическая работа Практическая работа	Подготовка к стирке носков. Правила стирки носков.	1	24.10	

II четверть

1	«Уход за одеждой и обувью»	Комбинированный	Обувь из разных материалов.	1	13.11	
2	Ежедневный уход за обувью.	й	Ежедневный уход за обувью.	1	20.11	
3	Сушка обуви. Хранение одежды и обуви.	Комбинированный	Сушка мокрой обуви. Хранение спецодежды и обуви.	1	27.11	
4	«Работа на пришкольной территории»	Комбинированный	Особенности территории в разное время года. Два режима работы на территории. Из чего состоит бытовой мусор. Подготовка бытовых отходов к переработке.	1	04.12	
5	Устройство пришкольного участка.	й		1	11.12	
6	Режимы работы на территории.	Комбинированный		1	18.12	
7	Отходы природы и человека. Подготовка отходов к переработке.	Комбинированный		1	25.12	

III четверть

	«Работа на пришкольной территории»					
1	Сортировка бытовых отходов.	Комбинированный	Утилизация – получение из отходов пользы. Сортировка бытовых отходов. Природные отходы. Уличный смет.	1	15.01	
2	Инвентарь для уборки территории.	й		1	22.01	
3	Уничтожение твердых отходов.	Комбинированный		1	29.01	
4	Уличный смёт.	й		1	05.02	
5	Уход за газоном и дорожками.	Комбинированный	Инвентарь для уборки территории. Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ.	1	12.02	
6	Дорожки с различным покрытием.	й		1	19.02	
7	Снегоуборка.	Комбинированный	Хранение и уход за инвентарем. Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием. Скол льда	1	26.02	
8		й		1	04.03	
9		Комбинированный		1	11.03	

	Гололед. Скол льда. Зависимость работы на тер- рии от сезона и погоды.	й Комбинированны й Комбинированны й Комбинированны й	и устранение скользких дорожек. Меры осторожности.			
--	--	--	---	--	--	--

IV четверть

	«Уход за комнатными растениями»					
1	Значение комнатных	Урок изучения	Условия, необходимые для	1	18.03	
2	растений.	нового материала	жизни и роста растений.	1	03.04	
3	Инвентарь для комнатных	Комбинированны	Особенности листьев	1	10.04	
4	растений.	й	комнатных растений.			
5	Уход за комнатными	Комбинированны	Инвентарь для комнатных	1	17.04	
6	растениями.	й	растений. Уход за комнатными	1	24.04	
7	«Уборка помещений. Мытье полов»	Комбинированны	растениями.			
8	Помещения школы. Виды	й	Правила пользования	1	15.05	
	полов.	Комбинированны	мусорными контейнерами.	1	22.05	
	Инвентарь и средства для	й	Помещение школы. Влажная	1	29.05	
	мытья полов.	Комбинированны	уборка школьных помещений.			
	Средства защиты при мытье	й	Особенности мытья полов из			
	полов.	й	разных материалов. Средства			
	Поддержание чистоты в	Урок повторения	защиты при мытье полов.			
	помещении.	и обобщения	Порядок мытья полов.			
	Обобщение. Проверь себя.	знаний				

Итого: 34ч

V. Список литературы.

1. Воронкова В.В. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./– М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 1. – 232 с.
2. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. 5 – 9 классы: пособие для учителя – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.
3. Галле А.Г., Е.Ю. Головинская – Подготовка младшего обслуживающего персонала - Самара, ООО «Современные образовательные технологии», 2020.
4. Фадеева В. - Азбука домашнего хозяйства - М., «Премьера», 2002.