


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА - ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
АДАптиРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ Р.П. БАЗАРНЫЙ КАРАБУЛАК»


«Рассмотрено»

Руководитель МО

 /Малышева Н.М./
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

 /Чаплина Т.П./
«31» августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор школы-интерната

 /Трофимов В.В./
Приказ № 139
от «31» августа 2023 г.



Адаптированная рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»
8 класс

Составитель:
Учитель:
Трофимов А.В.

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка ПМОП (8класс)

Рабочая программа по предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала » адресована обучающимся 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , получающим очное образование.

Нормативные правовые документы, регламентирующие разработку рабочей программы учебного предмета:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1026;
- Учебный план ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак» ;
- Календарный учебный график ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак» .

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26". Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 14.08.2015 № 38528).

Общая характеристика предмета.

Учебный предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предназначен для обучающихся с умственной отсталостью и для обучающихся, кто в силу особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, швеи и подобной им по уровню сложности.

Учебный предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» обладает мощным развивающим потенциалом. Благодаря предметно-практической направленности курса на уроках у обучающихся закладывается целостный процесс духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Цель программы: подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, сложной структурой дефекта) к условиям самостоятельной жизни и труду, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

Задачи программы:

- формирование у учащегося практически значимых ЗУН в трудовом обучении;
- коррегирование недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, внимательности, желания трудиться, уважение к рабочему человеку.

В 8 классе обучающаяся приобретёт навыки и умения, которые служат основой для обучения на уборщиков разных помещений и дворников, мойщиков посуды, рабочих прачечной.

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 3 учебных часа.

Занятия по труду предполагают коррекцию личности ребенка с ОВЗ, практическую подготовку к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающегося, уровня его знаний и умений.

Обучение обучающихся по программе «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предусматривает сообщение ему специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также

подготовку к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, поликлиника, офисные помещения, частная квартира), уборка уличных территорий, работа в сфере общественного питания и оказание других услуг населению.

Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь, предметы санитарного оборудования), школьные помещения, школьный земельный участок. Вариативность программы проявляется в многообразии индивидуальных подходов к выполнению заданий обучающимися, в предоставлении свободы учителю в выборе материалов, видов работ, тематике бесед. Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры, работа с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, дворником, прачкой, рабочим по кухне и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом; этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Обязательным при обучении является изучение и соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Место учебного предмета в учебном плане школы

В соответствии с учебным планом количество часов рабочей программы в 8 классе - 67 ч., по 2 часа в неделю, при проведении 40- минутного урока.

Учебно-методический комплект учебного предмета

Учебник для 9 класса: Зырянова В. А. Хамина И.А. Подготовка младшего обслуживающего персонала. - Самара: Современные образовательные технологии, 2012, включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

Учебник для 8 класса: Зырянова В. А. Хамина И.А. Подготовка младшего обслуживающего персонала. - Самара: Современные образовательные технологии, 2013, включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

Учебник для 7 класса: Галина А.И. Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. - Самара: Современные образовательные технологии, 2014, включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством

образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

Учебник для 6 класса: Галина А.И. Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. - Самара: Современные образовательные технологии, 2013, включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством

образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

Рабочая тетрадь для 8 класса: к учебнику «Подготовка младшего обслуживающего персонала» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - Самара: Современные образовательные технологии, 2012.

Рабочая тетрадь для 9 класса: к учебнику «Подготовка младшего обслуживающего персонала» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - Самара: Современные образовательные технологии, 2013.

Паспорт рабочей «Подготовка младшего обслуживающего персонала» для 8 классов

Цель: успешная подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, развитию к самостоятельному выполнению несложных видов работ на предприятии и в бытовых условиях.

1. коррекция личности умственно отсталого ребенка;
2. формирование социального опыта и поведения;
3. практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду;
4. формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

В связи с этим обучение обслуживающему труду идет по двум направлениям:

1. Обслуживание себя (домашний труд).
2. Обслуживание других, профессиональный труд.

Данная программа составлена с учетом особенностей обучения детей со сложной структурой дефекта, поскольку у них:

-недостаточно развита зрительно-двигательная координация;

- трудности при самостоятельном выполнении действий;
- снижена мотивация к любой трудовой деятельности;
- слабо выражен и неустойчив интерес к деятельности взрослых;
- низкий уровень ориентировки в окружающем.

Программа включает разделы:

- работа на пришкольном участке;
- уборку территории школы;
- работу в теплице;
- сбор семян однолетних растений;
- осенний уход за кустарниками и плодовыми деревьями;
- сохранение и поддержка здоровья, обращение в поликлинику, стационар;
- гигиена дыхания;
- мытьё полов и окон;
- чистка санитарно-технического оборудования;
- уборка помещений;
- уход за одеждой и мелкий ремонт;
- работа с бумагой и тканью;
- уход за комнатными растениями;
- подготовка школьного столового зала к приему пищи;
- уборка кухонного помещения, лестниц;
- выращивание рассады огурцов для теплицы;
- посев, полив, уход за растениями;

При составлении программы **учтены индивидуальные психофизические особенности и возможности каждого ребенка и материально-техническое оснащение школы.**

В процессе обучения по данной программе решаются следующие **задачи:**

Обучающие:

- формирование доступных технических и технологических знаний;
- Развитие обще-трудовых умений;
- обучение профессиональным приемам труда и привитие трудовых навыков.

-Коррекционные:

- развитие моторных навыков;
- развитие психомоторных способностей восприятия, мышления, памяти.
- развитие умения использовать помощь учителя, работать по инструкции;
- развитие умения ориентироваться в задании.
- развитие умения ориентироваться в поликлинике, стационаре.

Воспитательные:

- воспитание устойчивого положительного отношения к труду,
- чувства ответственности, коллективизма, соблюдение дисциплины, воспитание бережного отношения к общественной собственности.

Программа имеет профориентационную направленность, знакомит учащегося с профессиями обслуживающего труда: техническая служащая, кухонная рабочая, озеленитель, уборщиков служебных и производственных помещений, дворников. Изучаются условия труда, трудовые обязанности, правила безопасности при выполнении определенных работ, а так же бытовые электроприборы.

Программа в основном содержит сведения по технологии работ. Однако, вследствие того, что учащиеся в той или иной степени страдают сопутствующими дефектами усилен дифференцированный подход к обучению, введены коррекционно-развивающие занятия, а также уроки по сохранению и поддержке здоровья, этике поведения.

Обогащение словарного запаса происходит за счет усвоения технических и технологических терминов, широко используются знания учащихся, полученные при изучении других предметов.

Материал разделов программы предусматривает закрепление теоретических сведений большим количеством практических работ.

В результате обучения учащиеся овладевают необходимыми знаниями и умениями.

Знания:

Устройство пылесоса и электроутюга;

Свойства материалов различного происхождения и их применение;

Использование инструментов при работах на пришкольном участке;

Последовательность уборки помещений общественного питания и офисов, применение моющих средств;

Обращение в поликлинику, стационар, а также специальности врачей;

Правила безопасности при выполнении различных работ;

Права и обязанности работников обслуживающего труда.

Умения:

Ориентировка в задании;

Использование инструкций;

Применение трудовых навыков и приемов при выполнении практических работ;

Выполнение несложных операций по уборке помещений;

Применение различных инструментов при работе на участке и уборке помещений, уход за ними и хранение;

Использование моющих средств;

Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил безопасной работы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Обучение учащихся по данной программе предполагает проведение уроков с использованием методов : рассказ, объяснение, беседа, сюжетно-ролевые игры, индивидуальный подход, что будет способствовать установлению контакта с учащимися и оптимизации процесса усвоения знаний. Закрепление знаний учащихся, а также

развитие трудовых навыков будет происходить на практических занятиях и самостоятельных работах. Достаточно внимания в материалах программы уделено развитию речи учащихся и обогащению словарного запаса.

Собран и систематизирован наглядный и раздаточный материал по темам:

- 1.Утюг. Правила утюжки.
- 2.Ручная и машинная стирка белья.
- 3.Бытовой пылесос.
- 4.Уборка кухни. Мытье посуды.
- 5.Мойка полов и окон.
- 6.Уход за комнатными растениями.
- 7.Инвентарь для уборки помещений.
- 8.Виды мебели, уход за ней.
- 9.Садовые и дикорастущие растения.
- 10.Инвентарь для работы на участке
- 11.Виды посуды.
- 12.Моющие и чистящие средства.
- 13.Технологические карты по мелкому ремонту одежды.

Для обучения учащихся в школе имеется материально-техническая база.

Кабинет растениеводства;

Электроутюг, гладильная доска.

Кабинет СБО:

различные виды посуды, мебель , бытовые электроприборы.

Практическое изучение темы «Уборка помещений общественного питания и офисов» возможно в обеденном зале школьной столовой и кабинетах школьных специалистов (психолога, логопедов).

В школе есть необходимый инвентарь для работы на пришкольном участке .

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- знать и соблюдать правила личной гигиены;
- знать и соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении;
- удалять пыль, подметать мусор, мыть вручную или с помощью приспособлений стены, полы, потолки, оконные рамы и стекла, дверные блоки, мебель, чистить ковровые покрытия;
- мыть и дезинфицировать ванны, раковины и другое санитарно-техническое оборудование;
- убирать территорию, ухаживать за растениями на пришкольном участке;
- знать устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений;
- знать и соблюдать правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами;
- соблюдать правила безопасности при пользовании электроприборами;
- мыть посуду, сервировать стол, чистить овощи и выполнять другие работы, соблюдая санитарно-гигиенические правила и правила безопасной работы на пищеблоке;
- соблюдать этические правила при взаимоотношениях с окружающими людьми;

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться защитными средствами (халат, перчатки) для соблюдения санитарно-гигиенического режима;
- выбирать чистящие или моющие средства;
- мыть, чистить сантехоборудование; хранить инвентарь и приспособления для ухода за санузлом; соблюдать правила личной гигиены;
- готовить столы к приему пищи согласно санитарно-гигиеническим требованиям;
- сервировать и убирать обеденные столы;
- мыть и хранить посуду;
- определять виды и назначение мебели;

- определять виды покрытий поверхности мебели;
- выбирать средства и применять их в соответствии с инструкцией и в зависимости от материала покрытия;
- соблюдать технологический цикл ухода за различными поверхностями мебели;
- соблюдать правила личной безопасности при применении средств ухода за мебелью;
- чистить ковровые покрытия вручную и пылесосом;
- пользоваться моющими и чистящими средствами и хозяйственным инвентарем;
- выбирать моющие и чистящие средства в зависимости от степени загрязнения и вида покрытия поверхностей;
- соблюдать правила личной гигиены;
- правильно пользоваться спецодеждой при выполнении различных работ;
- правильно применять и хранить инвентарь в соответствии с маркировкой;
- правильно ухаживать за комнатными растениями: поливать, протирать, обрезать сухие листья;
- пользоваться инвентарем, необходимым для ухода за комнатными растениями;
- соблюдать требования санитарно-эпидемиологического режима;
- готовить моющие, чистящие растворы и соблюдать инструкцию по их приготовлению и применению;
- определять виды и свойства покрытия моечных ванн;
- ухаживать за моечными ваннами;
- ухаживать за металлической, фарфоровой и стеклянной посудой с применением соответствующих чистящих и моющих средств;
- пользоваться приспособлениями для мытья посуды;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с моющими, чистящими средствами;
- соблюдать санитарно-гигиенические нормы при мытье посуды;
- соблюдать технологический цикл мытья посуды;

-эвакуировать пищевые отходы;

Тематический план ПМОП 8 класс.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Примечание
1	Уборка территории школы.	2	
2	Осенний уход за кустарниками.	7	
3	Сохранение и поддержка здоровья.	13	
4	Световой режим.	1	
5	Уборка помещений.	9	
6	Уход за мебелью.	4	
7	Ежедневная уборка помещений.	3	
8	Уход за одеждой.	3	
9	Глажение.	3	
10	Уборка школьной территории от снега и льда.	5	
11	Комнатные растения.	6	
12	Школьная столовая.	4	
13	Вводное занятие.	7	

Календарно-тематический план ПМОП 8 класс.

Дата плановая	Дата фактическ ая	Наименование разделов и тем	Всег о часо в
01.09		Вводное занятие.	1
05.09		Организация занятий по подготовке МОП.	1
08.09		Спецодежда.	1
12.09		ПТБ при работе с хозинвентарём.	1
		Уборка территории школы.	
15.09		Подметание дорожек.	1
19.09		Уборка газонов.	1
		Осенний уход за кустарниками.	1
22.09		Ягодные кустарники.	1
26.09		Краткая характеристика.	1
29.09		Правила осеннего ухода.	1
03.10		Секатор, его устройство.	1

06.10		ПТБ.	1
10.10		Практическое повторение.	1
13.10		МОП. Краткая характеристика.	1
		Сохранение и поддержка здоровья.	
17.10		Доврачебная помощь.	1
20.10		Оказание доврачебной помощи.	1
24.10		Вызов скорой помощи, врача домой.	1
07.11		Вводное занятие.	1
10.11		Регистратура стационар.	1
14.11		Режим дня стационара.	1
17.11		Режим больного. Поликлиника.	1
21.11		Процедуры в стационаре.	1
24.11		Отделения стационара.	1
28.11		Экскурсия в поликлинику.	1
01.12		Самостоятельная работа.	1
05.12		Практическое повторение.	1
08.12		Гигиена дыхания.	1
12.12		Соблюдение гигиены дыхания.	1
		Световой режим.	
15.12		Энергосберегающие и лампы накаливания.	1
		Уборка помещений.	
19.12		Влажная уборка.	1
22.12		Мытьё полов.	1
26.12		Правила уборки полов.	1
09.01		Вводное занятие.	1
12.01		Уход за коврами.	1
16.01		Пылесос, применение.	1

19.01		Мойка окон.	1
23.01		Чистка стеклянных дверей.	1
26.01		Чистка зеркал.	1
30.01		Практическое повторение.	1
		Уход за мебелью.	
02.02		Материалы, используемые при изготовлении мебели.	1
06.02		Уход за деревянной и полированной мебелью.	1
09.02		Средства для чистки мебели.	1
13.02		Практическое повторение.	1
		Ежедневная уборка помещений.	
16.02		Порядок ежедневной уборки.	1
20.02		Группировки предметов.	1
27.02		Самостоятельная работа.	1
		Уход за одеждой.	
01.03		Ручная стирка. Правила, приспособление для ручной стирки	1
05.03		Замачивание полоскание. Отжим, сушка белья.	1
12.03		Моющие средства.	1
		Глажение.	
15.03		Приспособления для глажения.	1
19.03		Глажение белья из разных тканей.	1
22.03		Утюг, устройство.	1
02.04		Вводное занятие.	1
		Уборка школьной территории от снега и льда.	

05.04		Инструменты для скалывания льда.	1
09.04		ПТБ с инструментами по уборке льда.	1
12.04		Твёрдость льда зависимости от температуры воздуха.	1
16.04		Уборка снега и льда.	1
19.04		Практическое повторение.	1
		Комнатные растения.	
23.04		Декоративно - лиственные комнатные растения.	1
26.04		Требования к температуре, качеству воды для полива.	1
03.05		Приспособления для опрыскивания, полива.	1
07.05		Светолюбивые и теневыносливые растения.	1
14.05		Требования к их размещению.	1
17.05		Самостоятельная работа.	1
		Школьная столовая.	
21.05		Гигиена питания.	1
24.05		Фаянсовая, керамическая, стеклянная посуда.	1
28.05		Требования к работникам столовой: одежда, поведение.	1
31.05		Сервировка стола.	1