


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА - ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
АДАптиРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ Р.П. БАЗАРНЫЙ КАРАБУЛАК»


«Рассмотрено»

Руководитель МО

 /Малышева Н.М./  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 /Голованова А.С./  
«31» августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор школы-интерната

 /Трофимов В.В./  
Приказ № 139  
от «31» августа 2023 г.



## Адаптированная рабочая программа

по предмету «Столярное дело»  
5 класс

Составитель:  
Учитель: трудового обучения  
**Трофимов А.В.**

2023 – 2024 учебный год

## **Столярное дело (5-9 классы)**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Столярное дело» адресована обучающимся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1), получающим очное образование.

#### **Нормативные правовые документы, регламентирующие разработку рабочей программы учебного предмета:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями на 27 октября 2020 года)
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1026;
- Учебный план ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак»;
- Календарный учебный график ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак»

#### **Общая характеристика предмета.**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "столярное дело" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет " столярное дело " должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

-формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности. Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.

Учащиеся учатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. На уроках учащиеся овладевают монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари и другие базы данных; в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схемы, инструкционная карта).

Большую значимость на этой ступени образования сохраняет информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и др).

## **Место учебного предмета в учебном плане школы**

Учебный предмет «столярное дело» включён в федеральный компонент предметной области «Профильный труд» учебного плана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5 класс – 7 часов в неделю (34 учебные недели/238 часа в год);

6 класс – 7 часов в неделю (34 учебные недели/238 часа в год);

8 класс – 7 часов в неделю (34 учебные недели/238 часа в год);

## **Учебно-методический комплект учебного**

### **предмета**

#### **Основная:**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2010, с.191.

#### **Дополнительная:**

1. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.
2. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988. с220.
3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2001. с 187.
4. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992. с

5. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение», 1992. с 170.
6. Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями - М., 1999.
7. Баскакова И.Л. Внимание школьников-олигофренов. - М., 1982.
8. Бгажнокова И.М. Психология умственно отсталого школьника. М., 1987.
9. Выготский Л. С. Сборник-сочинений: В 6т. - М., 1983. - Основы дефектологии.
10. Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2000.
11. Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого школьника. - М., 1986.
12. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника. - М., Лесная промышленность, 1984.
13. Ю. А. Новосёлов, А. С. кулов, Е. С. Панкратов. Интерьер дома и изготовление мебели своими руками. - М, Росагропромиздат 1991.
14. А. В. Никитин. Мебель своими руками.- М.: АСТ. 2008.

### **Паспорт рабочей программы.**

Тип программы: программа специально (коррекционного) начального образовательного учреждения

Статус программы: рабочая программа учебного курса

Назначение программы:

- для обучающихся, образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

- Категория обучающихся: учащиеся **5 класса** «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак»

Сроки освоения программы: 1уч. год

Объем учебного времени: 238

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 7 часов в неделю

Формы контроля: устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий, итоговая самостоятельная работа, тест, контрольная работа.

### **Аннотация к рабочей программе по курсу «Столярное дело» для 5,6,8 классов .**

Рабочая программа по столярному делу разработана на основе «Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы», авторы: С. Л. Мирский, Б. А. Журавлёв, под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС. Программа рассчитана на профориентацию обучающихся специальной (коррекционной) школы VIII вида.

**Цель программы** — подготовить школьников к поступлению в учреждение начального профессионального обучения соответствующего типа и профиля. В процессе трудовой подготовки учащихся должны решаться следующие задачи: - обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии; - развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности; - овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами; - формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе; - коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся; - воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда. Программа ориентирует на повышение уровня познавательной активности учащихся и развития их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности, что предполагает формирование у них необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Срок обучения по программе — 5 лет.

В классе предполагается специализация обучающихся. Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др предметах. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители.

Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков. На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп. I группа – умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда; материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы; видов соединения и способы скрепления деталей; последовательности обработки и порядка трудовых действий; определение размеров и форм изделия. II группа – умения обработки: приемы и способы ручной обработки материалов, их отделки; хватка инструмента и рабочая поза при работе; овладение приемами работы инструментами в приспособлениях, на станках и машинах; сборка, подгонка и монтаж изделия. III группа – умения контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество); проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки; определение соответствия образцу. IV группа – организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места; экономное расходование материалов; уход за инструментами и инвентарем; умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе; умение работать безопасно, без нарушений правил; умение выполнять работу в срок и качественно. Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений. Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др. В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать

взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи: - планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся; - обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков; - постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней; - систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков; - связь теоретических знаний с практической работой; - совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий; - повышение работоспособности и выносливости учеников; - раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.**

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно- мебельных изделиях.

**Цель:** Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

#### **Задачи:**

формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;  
развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность



действий, выполнять и контролировать ход работ;

воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

**Основные технологии:**

личностно-ориентированное,  
деятельностный подход,  
уровневая дифференциация,  
информационно-коммуникативные,  
здоровьесберегающие,  
игровые.

**Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:**

Беседа (диалог).

Работа с книгой.

Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.

Самостоятельная работа

Работа по карточкам.

Работа по плакатам.

Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения:** беседа, словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции:**

Демонстрация натуральных объектов;

ИТК

Дифференцирование, разноуровневое обучение;

Наглядные пособия, раздаточный материал;

Создание увлекательных ситуаций;

Занимательные упражнения;

Экскурсии;

Декады трудового обучения;

Участие в конкурсах;

Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу не внесены изменения.

Программа курса включает в себя следующие разделы:

1. Пиление столярной ножовкой

2. Промышленная заготовка древесины
3. Игрушки из древесного материала
4. Сверление отверстий на станке
5. Игрушки из древесины и других материалов
6. Выжигание
7. Пиление лучковой пилой
8. Строгание рубанком
9. Соединение деталей с помощью шурупов
10. Изготовление кухонной утвари
11. Соединение рейки с бруском
- 12. Самостоятельная работа**

### **Умения к концу 5 класса.**

Уметь организовать рабочее место; выполнять технический рисунок; выполнять пиление ножовкой; контролировать качество полученных заготовок; выполнять шлифовку; выполнять окрашивание; определять вид материалов; составлять последовательность изготовления изделия; выполнять технологическую операцию, изготавливать изделие.

## **1. Пиление столярной ножовкой**

Столярные инструменты и приспособления. Устройство и назначение столярного верстака. Пиление как одна из основных столярных операций. Выполнение упражнений по пилению древесины. Разметка деталей строительного набора. Пиление брусков. Шлифование торцов изделий.

## **2. Промышленная заготовка древесины**

Древесина; строение, использование, заготовка. Пиломатериалы: виды и использование. Определение видов пиломатериалов.

## **3. Игрушки из древесного материала**

Рисунок детали изделия. Заготовка деталей изделия. Подготовка отверстий. Сборка изделия. Отделка изделия.

## **4. Сверление отверстий на станке**

Устройство и назначение настольного сверлильного станка. Назначение и виды сверл. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

## **5. Игрушки из древесины и других материалов**

Знакомство с изделием (модели корабля, трактора, грузового автомобиля).

## **6. Выжигание**

Устройство выжигателя. Правила безопасной работы. Отделка изделия выжиганием.

## **7. Пиление лучковой пилой**

Виды пиления древесины. Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы.

## **8. Строгание рубанком**

Общее представление о строении древесины. Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним. Строгание рубанком.

## **9. Соединение деталей с помощью шурупов**

Знакомство с изделием (настенная полочка). Последовательность изготовления настенной полочки. Изготовление деталей изделия. Соединение деталей с помощью шурупов.

## **10. Изготовление кухонной утвари**

Знакомство с изделием (разделочная доска). Древесина для изготовления кухонной утвари. Последовательность изготовления изделия.

## **11. Соединение рейки с бруском**

Врезка как способ соединения деталей. Стамеска. Знакомство с изделием (подставка для цветов из реек). Последовательность изготовления изделия.

12. Самостоятельная работа

**Тематическое планирование.**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (темы)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Примечание</b>
<b>1</b>	<b>Пиление столярной ножовкой</b>	30	
<b>2</b>	<b>Промышленная заготовка древесины</b>	6	
<b>3</b>	<b>Игрушки из древесного материала</b>	23	
<b>4</b>	<b>Сверление отверстий на станке</b>	28	
<b>5</b>	<b>Игрушки из древесины и других материалов</b>	18	
<b>6</b>	<b>Выжигание</b>	6	
<b>7</b>	<b>Пиление лучковой пилой</b>	5	
<b>8</b>	<b>Строгание рубанком</b>	10	
<b>9</b>	<b>Соединение деталей с помощью шурупов</b>	53	
<b>10</b>	<b>Изготовление кухонной утвари</b>	32	
<b>11</b>	<b>Соединение рейки с</b>	26	

	<b>бруском</b>		
<b>12</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>13</b>	

**Календарно-тематическое планирование по столярному делу  
для 5 класса**

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Тип и форма работы	Вид контроля	Дата проведени я	
					план	фа кт
	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Объяснение нового материала. Беседа	Ответы на вопросы	05.09 05.09	
<b>Пиление столярной ножовкой</b>						
	Столярные инструменты и приспособления.	2	Объяснение нового материала. Практическая работа	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	06.09 06.09	
	Устройство и назначение столярного верстака	3	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы. Контроль за действием	07.09 07.09 07.09	
	Знакомство с изделием (строительный материал из брусков)	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы. Контроль за действием	12.09 12.09	
	Пиление как одна из основных столярных операций	2	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы. Контроль за действием	13.09 13.09	
	Выполнение упражнений по пилению древесины	3	Объяснение нового материала Практическая	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	14.09 14.09	

			работа	Контроль качества	14.09	
	Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала. Беседа	Ответы на вопросы	19.09 19.09	
	Основы разметки	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Контроль за действием	20.09 20.09	
	Разметка деталей строительного набора	3	Объяснение нового материала Практическая работа	Контроль качества	21.09 21.09 21.09	
	Пиление брусков	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	26.09 26.09	
	Отделка изделий	2	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы.	27.09 27.09	
	Шлифование торцов изделий	3	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	28.09 28.09 28.09	
	Окрашивание изделий	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	03.10 03.10	
	Оценка качества изделия	2	Объяснение нового материала. Беседа	Контроль качества	04.10 04.10	

### **Промышленная заготовка древесины**

	Древесина; строение, использование, заготовка	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы.	05.10 05.10	
	Пиломатериалы: виды и использование	2	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы.	05.10 10.10	

			Практическая работа			
	Определение видов пиломатериалов	2	Практическая работа	Контроль за действием	10.10 11.10	
<b>Игрушки из древесного материала</b>						
	Рисунок детали изделия	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Контроль за действием	11.10 12.10	
	Знакомство с изделием (игрушечная мебель)	2	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы	12.10 12.10	
	Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	17.10 17.10	
	Разметка деталей изделия	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	18.10 18.10	
	Заготовка деталей изделия	3	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	19.10 19.10 19.10	
	Заготовка деталей изделия	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	24.10 24.10	
	Подготовка отверстий	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	25.10 25.10	
	Сборка изделия	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	27.10 27.10	
	Сборка изделия	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	28.10 08.11	
	Отделка изделия	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием.	08.11	

			работа	Контроль качества	09.11	
	Оценка качества готового изделия	2	Урок обобщения ЗУН	Контроль качества	10.11 10.11	
<b>Сверление отверстий на станке</b>						
	Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстия	2	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы	07.11 07.11	
	Устройство и назначение настольного сверлильного станка	2	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы	08.11 08.11	
	Назначение и виды сверл	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы. Контроль за действием	09.11 09.11	
	Крепление сверла в патроне сверлильного станка	2	Комбинированный. Практическая работа	Ответы на вопросы. Контроль за действием	09.11 14.11	
	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке	2	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы	14.11 15.11	
	Выполнение упражнений по сверлению отверстий	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	15.11 16.11	
	Знакомство с изделием (подставка для карандашей)	2	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы	16.11 16.11	
	Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы	21.11 21.11	
	Разметка и отпиливание бруска для изделия	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	22.11 22.11	
	Разметка центров отверстий	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	23.11 23.11	



Сверление несквозных отверстий	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	23.11 28.11	
Зачистка поверхности подставки	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	28.11 29.11	
Отделка изделия	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	29.11 30.11	
Оценка качества готового изделия	2	Урок обобщения ЗУН	Контроль качества	30.11 30.11	

### **Игрушки из древесины и других материалов**

Знакомство с изделием (модели корабля, трактора, грузового автомобиля)	2	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы. Контроль за действием	05.12 05.12	
Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	06.12 06.12	
Разметка деталей изделия	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	06.12 07.12	
Отпиливание заготовок деталей изделия	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	07.12 07.12	
Устройство и применение рашпиля, напильника	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием	12.12 12.12	
Обработка закругленных поверхностей рашпилем	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	13.12 13.12	
Устройство и назначение коловорота, приемы работы	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Контроль за действием	14.12 14.12	

Способы соединения деталей изделия	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы. Контроль за действием	14.12 19.12	
Сборка изделия	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль качества	19.12 20.12	
<b>Выжигание</b>					
Устройство выжигателя. Правила безопасной работы	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы. Контроль за действием	20.12 21.12	
Отделка изделия выжиганием	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	21.12 21.12	
Отделка изделия лаком	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	26.12 26.12	
<b>Пиление лучковой пилой</b>					
Виды пиления древесины	2	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы.	27.12 27.12	
Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы. Контроль за действием	28.12 28.12	
Пиление поперек и вдоль волокон	1	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	28.12	
<b>Строгание рубанком</b>					
Грани и ребра бруска	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы. Контроль за действием	09.01 09.01	
Общее представление о строении древесины	2	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы	10.01 10.01	

Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним	2	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы. Контроль за действием	11.01 11.01	
Строгание рубанком	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	11.01 16.01	
Строгание заготовок	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	16.01 17.01	
<b>Соединение деталей с помощью шурупов</b>					
Чертеж как основной документ для выполнения изделия	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы. Контроль за действием	17.01 18.01	
Знакомство с изделием (настенная полочка)	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы.	18.01 18.01	
Последовательность изготовления настенной полочки	2	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы.	23.01 23.01	
Изготовление деталей изделия	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	24.01 24.01	
Соединение деталей настенной полочки	2	Комбинированный. Практическая работа	Ответы на вопросы.	25.01 25.01	
Соединение деталей с помощью шурупов	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы.	25.01 30.01	
Выполнение отверстий с помощью шила.	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы. Контроль за действием	30.01 31.01	
Зенкование отверстий	2	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы. Контроль за	31.01 01.02	

			Практическая работа	действием		
	Устройство ручной дрели и приемы работы	4	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы	01.02 01.02 06.02 06.02	
	Выполнение упражнения по сверлению отверстий	5	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	07.02 07.02 08.02 08.02 08.02	
	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	13.02 13.02	
	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	14.02 14.02	
	Зенкование отверстий	5	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	15.02 15.02 15.02 20.02 20.02	
	Сборка изделия	5	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	21.02 21.02 22.02 22.02 22.02	
	Отделка изделия шлифовкой	4	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	27.02 27.02 28.02 28.02	
	Отделка изделия лакированием	5	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль	29.02	

				качества	29.02 29.02 05.03 05.03	
	Оценка качества готового изделия	5	Урок обобщения ЗУН	Ответы на вопросы. Контроль за действием	06.03 06.03 07.03 07.03 07.03	
<b>Изготовление кухонной утвари</b>						
	Построение чертежей	7	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы. Контроль за действием	12.03 12.03 13.03 13.03 14.03 14.03 14.03	
	Знакомство с изделием (разделочная доска)	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы. Контроль за действием	19.03 19.03	
	Древесина для изготовления кухонной утвари	2	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы.	20.03 20.03	
	Последовательность изготовления изделия	3	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы	21.03 21.03 21.03	
	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	02.04 02.04	
	Строгание заготовки	3	Комбинированный. Практическая	Контроль за действием.	03.04	

			работа	Контроль качества	03.04 03.04	
	Чистовая разметка детали	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	04.04 04.04	
	Отпиливание припусков	3	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	04.04 09.04 09.04	
	Обработка торцовых поверхностей рашпилем	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	10.04 10.04	
	Шлифование изделий	3	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	11.04 11.04 11.04	
	Отделка изделия	3	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	16.04 16.04 17.04	
<b>Соединение рейки с бруском</b>						
	Врезка как способ соединения деталей	3	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы	17.04 18.04 18.04	
	Стамеска.	3	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы	18.04 23.04 23.04	
	Удаление стамеской подрезанного материала	3	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	24.04 24.04 25.04	
	Знакомство с изделием (подставка для цветов из реек)	3	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы. Контроль за действием	25.04 25.04 02.05	
	Последовательность изготовления	3	Объяснение нового	Ответы на вопросы.	02.05	

	изделия		материала	Контроль за действием	02.05 07.05	
	Строгание реек по чертежу	3	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	07.05 08.05 08.05	
	Разметка пазов на брусках	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	14.05 14.05	
	Выполнение пазов	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	15.05 15.05	
	Подгонка деталей соединения	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	16.05 16.05	
	Сборка изделия. Оценка качества готового изделия	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	16.05 21.05	
<b>Самостоятельная работа</b>						
	Самостоятельная работа	3	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	21.05 22.05 22.05	
	Самостоятельная работа	3	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием.	23.05 23.05 23.05	
	Самостоятельная работа	3	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием.	28.05 28.05 29.05	
	Самостоятельная работа	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	29.05 30.05	
	Самостоятельная работа	2	Комбинированный. Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	30.05 30.05	

