

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА - ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ Р.П. БАЗАРНЫЙ КАРАБУЛАК»

«Рассмотрено»  
Руководитель МО

 /Малышева Н.М./  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР

 /Чаплина Т.П./  
«31» августа 2023 г.



**Адаптированная рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Подготовка младшего обслуживающего персонала»**  
**9 класс**

Составитель:  
Учитель:  
Батанин М.Е.

2023 – 2024 учебный год

## **1. Пояснительная записка**

### **ПМОП (9класс )**

Рабочая программа по предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала » адресована обучающимся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , получающим очное образование.

#### **Нормативные правовые документы, регламентирующие разработку рабочей программы учебного предмета:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный [стандарт](#) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1026;
- Учебный план ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак» ;
- Календарный учебный график ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак» .

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26". Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 14.08.2015 № 38528).

### **1.2. Общая характеристика предмета.**

Учебный предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предназначен для обучающихся с умственной отсталостью и для обучающихся, кто в силу особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, швеи и подобной им по уровню сложности.

Учебный предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» обладает мощным развивающим потенциалом. Благодаря

предметно-практической направленности курса на уроках у обучающихся закладывается целостный процесс духовного, нравственного и интеллектуального развития.

**Цель программы:** подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, сложной структурой дефекта) к условиям самостоятельной жизни и труду, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

**Задачи программы:**

- формирование у учащегося практически значимых ЗУН в трудовом обучении;
- корригирование недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, внимательности, желания трудиться, уважение к рабочему человеку.

В 7 классе обучающаяся приобретёт навыки и умения, которые служат основой для обучения на уборщиков разных помещений и дворников, мойщиков посуды, рабочих прачечной.

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 3 учебных часа.

Занятия по труду предполагают коррекцию личности ребенка с ОВЗ, практическую подготовку к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающегося, уровня его знаний и умений.

Обучение обучающихся по программе «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предусматривает сообщение ему специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, поликлиника, офисные помещения, частная квартира), уборка уличных территорий, работа в сфере общественного питания и оказание других услуг населению.

Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь, предметы санитарного оборудования), школьные помещения, школьный земельный участок. Вариативность программы проявляется в многообразии индивидуальных подходов к выполнению заданий обучающимися, в предоставлении свободы учителю в выборе материалов, видов работ, тематике бесед. Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры, работа с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, дворником, прачкой, рабочим по кухне и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом; этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры. Особое внимание уделяется повторению учебного материала. Обязательным при обучении является изучение и соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

### **1.3 Место учебного предмета в учебном плане школы**

В соответствии с учебным планом количество часов рабочей программы в 9 классе - 66 ч., по 3 часа в неделю, при проведении 40-минутного урока.

### **1.4 Учебно-методический комплект учебного предмета**

Учебник для 9 класса: Зырянова В. А. Хаминова И.А. Подготовка младшего обслуживающего персонала. – Самара: Современные образовательные технологии, 2012, включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

Учебник для 8 класса: Зырянова В. А. Хаминова И.А. Подготовка младшего обслуживающего персонала. – Самара: Современные образовательные технологии, 2013, включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

Учебник для 7 класса: Галина А.И. Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. – Самара: Современные образовательные технологии, 2014, включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

Учебник для 6 класса: Галина А.И. Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. – Самара: Современные образовательные технологии, 2013, включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

Рабочая тетрадь для 8 класса: к учебнику «Подготовка младшего обслуживающего персонала» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – Самара: Современные образовательные технологии, 2012.

Рабочая тетрадь для 9 класса: к учебнику «Подготовка младшего обслуживающего персонала» для специальных

коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – Самара: Современные образовательные технологии, 2013.

## **2.Содержание учебного предмета.**

### **Содержание курса.**

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения. Программа 9 класса, рассчитанная на 3 часов в неделю, всего 99 ч.. Программа 9 класса направлена на полученных знаний и умений.

В 9 классе программа знакомить учащихся с основами уборки, стирки, сушки, ВТО изделия из ткани.

### **I четверть**

#### **Уборка пришкольной территории**

##### **Вводное занятие.**

Задачи обучения и план работы на четверть. Знакомство с предметом и профессиональной подготовкой. Профессии обслуживающего труда.

#### **Уборка пришкольной территории**

**Объекты работы.** Дорожка, газон, спортплощадка, школьный сад, территория вокруг школьных строений.

**Теоретические сведения.** Дворник, общее понятие. Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначения, подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование. Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение. Строение дерева: ствол, крона. Правила вскапывания приствольного круга.

**Практические работы.** Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в\_валки\_и в кучи, переноска мусора. Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов. Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения. Вскапывание приствольного круга лопатой. Сбор опавших листьев и переноска на носилках.

#### **Работа младшего медперсонала в поликлинике**

**Объекты работы.** Физиотерапевтический кабинет.

**Теоретические сведения.** Кабинет физиотерапии: назначение, обязанности санитарки по уборке. Ознакомление с работой стоматологического, хирургического, глазного и других кабинетов, с особенностями работы в них санитарки. Правила безопасности при уборке кабинета физиотерапии.

**Практические работы.** Протирка пола, подоконников, столов. Подбор чистящих и моющих средств. Чистка и мытье ванн и раковин. Чистка и обработка ковровых изделий, мягкой мебели.

#### **Ежедневная уборка полов в школе**

**Объекты работы.** Полы в коридорах, классах

**Теоретические сведения.** Уборщик служебных помещений. Пол: виды (дощатый крашенный; покрытый линолеумом), средства для

мытья, средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Рабочая одежда ( халат, косынка); хранение, уход. Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра); назначение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. Правила безопасности при подготовке к уборке полов.

**Практические работы.** Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом. Сухая и влажная уборка дощатого крашеного пола Прополаскивание тряпки в тазу, протирка пола. Влажная уборка дощатого крашеного пола Подметание и протирка пола шваброй. Сухая уборка полов веником. Сухая уборка полов щёткой Протирка пола шваброй. Протирка пола шваброй Мытьё полов.

## **II четверть**

### **Вводное занятие.**

#### **Уборка лестницы в помещении**

**Объект работы.** Внутренняя лестница здания.

**Теоретические сведения.** Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления. Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы.

**Практические работы.** Подметание лестницы. Уборка мусора. Протирка перил, поручней. Мытьё лестницы моющими средствами. Уход за инвентарем. Уборка лестниц в рекреации школы.

#### **Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей**

**Объекты работы.** Стены и полы в коридорах, холлах на лестничных площадках в больнице.

**Теоретические сведения.** Повышение требований к качеству уборки больничных помещений. Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств. Рабочая одежда, хранение и уход. Правила безопасности при обращении с моющими средствами и при выполнении уборки.

**Практические работы.** Уяснение задания и срока его выполнения. Подготовка к уборке инвентаря и моющих средств. Уборка указанных помещений. Проверка и оценка выполненной работы.

#### **Уборка санитарных узлов.**

**Объект работы.** Спецодежда. Резиновые перчатки.

**Теоретические сведения.** Спецодежда. Средства для санузла. Унитаз. Устройство. Общие правила при уборке санузлов.

**Практические работы.** Подготовка к хранению спецодежды и орудий труда после работы. Обработка резиновых перчаток. Соблюдение гигиенических правил при работе.

#### **Практическое повторение**

Уборка полов в помещении. Уборка лестницы в помещении.

**Самостоятельная работа:** уборка лестницы.

## **Гигиена лечебно-профилактического учреждения**

**Объекты работы.** Столовая в больнице

**Теоретические сведения.** Понятие гигиены. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека. Санитарный режим в лечебном учреждении. Загрязнение воздуха в больничном помещении и меры противодействия этому. Борьба с пылью. Общие обязанности санитарки по уборке помещения. Виды уборки помещения (текущая, генеральная, сезонная). **Практические работы.** Участие в разноске пищи по отделениям больницы. Подготовка раздаточной к выдаче пищи больным и столового зала к их приходу. Сбор посуды. Удаление и сбор пищевых отходов. Мытье, обезжиривание, ополаскивание и сушка столовой посуды и приборов.

### **Практическое повторение**

**Вид работы.** Проведение ежедневной уборки в открытых для доступа посетителей помещениях лечебно-профилактического учреждения.

### **Работа в столовом зале.**

**Объект работы.** Обеденный стол

**Теоретические сведения.** Рабочий по кухне. Общее представление.

Столовая посуда. Обеденный стол. Понятие о сервировке.

**Практические работы.** Подготовка стола к сервировке. Уборка и протирка столов. Уборка пола, стен. Уборка в столовом зале.

### **Работа в пищеблоке. Объект работы.** Школьный пищеблок.

**Теоретические сведения.** Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья. Обязанности мойщицы посуды. Спецодежда работника кухни ( куртка, фартук, косынка, резиновые сапоги): уход и хранение.

**Практические работы.** Уборка пола, стен. Чистка столов, стульев.

### **Машинная стирка белья. Объект работы.** Школьная прачечная.

**Теоретические сведения.** Рабочий прачечной. Прачечная. Оснащение прачечной. Бытовая стиральная машина: устройство, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.

**Практические работы.** Сортировка белья (сортировка и взвешивание белья). Стирка белья (подготовка стиральной машины к работе). Стирка. Прополаскивание. Виды сушки белья. Уборка рабочего места.

### **Практическое повторение**

Мытьё полов школы. Уборка лестницы. Уборка спального помещения. Протирка радиаторов, радиаторных ниш. Протирка подоконников, дверей. Генеральная уборка.

**Самостоятельная работа:** генеральная уборка.

## **III четверть**

### **Вводное занятие.**

### **Ежедневная уборка спального помещения**

**Объект работы.** Пол, подоконники, отопительные радиаторы в спальне.

### **Вводное занятие**

Сообщение новых знаний. Подведение итогов I четверти. Подготовка уборочного материала, моющих средств. Задачи на II четверть.

**Практические работы**

**Теоретические сведения.** Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Последовательность уборки. Определение качества уборки. Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора.

**Практические работы.** Крепление тряпки на швабру. Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Влажная протирка пола. Проверка результатов работы. Коллективное обсуждение качества работы.

### **Уборка пришкольной территории от снега и льда**

(тему можно заменить другой в соответствии с климатическими условиями данной местности)

**Объект работы.** Грунтовые дорожки с асфальтовым и бетонным покрытием на пришкольной территории.

**Теоретические сведения.** Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом). Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение.

**Практические работы.** Расчистка дорожек от снега. Скалывание и уборка льда. Уборка снега и льда в специально отведенные места. Уборка снега со ступенек крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых. Работа движком, скребком, лом.

## **IV четверть**

**Вводное занятие** Итоги III четверти. Задачи на IV четверть, практическая работа на четверть. Составление плана. Подготовка инвентаря к работе.

### **Ежедневная уборка помещения**

**Объекты работы.** Кабинет психолога, логопеда, классы.

**Теоретические сведения.** Ежедневная уборка помещения. Правила уборки в служебном помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение. Правила пользования электропылесосом.

**Практические работы.** Ежедневная уборка в кабинете психолога. Ежедневная уборка в кабинете логопеда. Ежедневная уборка в классах. Удаление пыли с помощью пылесоса. Уборка с использованием освоенных приемов.

### **Влажно-тепловая обработка изделия из ткани**

**Объект работы.** Чистая одежда и белье.

**Теоретические сведения.** Влажно-тепловая обработка тканевых изделий. Назначение. Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Электрический утюг: виды, устройство, неисправности и меры по их предотвращению. Приспособления для утюжки изделий. Брак при утюжке. Технология пользования утюгом. Правила безопасности при работе с утюгом. Приемы складывания изделий. Подкрахмаливание.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места для утюжки.



Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание мужских брюк, рубашки, женских халатов, косынок, фартуков.

**Самостоятельная работа:** глажка белья.

#### **Уборка служебных помещений**

**Объект работы.** Письменный стол, настольный светильник, шкаф, пол, бытовой холодильник.

**Теоретические сведения.** Работа учреждения, общее представление. Уборка\_\_письменного стола, настольного светильника, шкафа. Устройство, виды, значение бытового холодильника. Правила безопасности, при протирке холодильника. Правила освобождения холодильника от продуктов. Моющие средства, инвентарь для трёх зон уборки холодильника.

**Практические работы.** Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления. Очистка корзины для использованной бумаги. Протирка пола. Размораживание, мытье и протирка холодильника.

#### **Практическое повторение**

Протирка пола шваброй. Обрезка и сбор сухих листьев Чистка и промывка поддонов Обтирание цветочных горшков.

Утюжка брюк. Очистка панели. Уборка лестницы.

#### **Генеральная уборка помещения**

**Объект работы.** Школа.

**Теоретические сведения.** Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника, окрашенных масляной краской. Удаление пыли с панели, окрашенной вододисперсионной и клеевой краской. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. **Практические работы.** Обработка стенной панели, подоконника, двери. Мытье цветочных поддонов и горшков. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Уход за инвентарем. Обработка дверей в рекреации школы.

#### **Практическое повторение**

Протирка, удаление пятен с пола. Протирка пыли со стенной панели. Протирка подоконников.

#### **Уход за мебелью**

**Объект работы.** Школьная мебель

**Теоретические сведения.** Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия. Правила безопасности и меры предосторожности со средствами бытовой химии. Уход за инвентарем после работы.

**Практические работы.** Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Уборка мягкой мебели. Обновление поверхности мебели с помощью полирующего средства. Очистка ковров пылесосом. Выполнение работ по желанию учащихся.

### **3.Планируемые результаты.**

#### **Личностные результаты**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к труду;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 9) формирование готовности к самостоятельной жизни.

### ***Предметные результаты***

#### ***Учащиеся должны знать:***

- права и обязанности работника;
- ♦ виды полов, уметь их отличать; уметь выделять средства; для мытья пола среди других моющих и чистящих средств;
- ♦ называть, узнавать и показывать рабочую одежду и уборочный инвентарь;
- ♦ составные части лестницы; соблюдать П.Т.Б. при уборке лестницы.
- ♦ инструменты для уборки снега; отличать их от других инструментов;
- ♦ виды санитарно-технического оборудования, чистящих средств, общих правил при уборке санузлов; соблюдение личной гигиены;
- ♦ виды служебных помещений, порядок уборки в них;
- ♦ виды мебели и виды покрытия мебели;
- ♦ различать средства по уходу за мебелью;
- ♦ виды покрытий, уход,;
- ♦ режим работы, оборудование для уборки, прачечной
- ♦ виды моющих и отбеливающих средств, правила хранения, назначение и меры безопасности;
- ♦ правила сортировки белья, виды сушки;
- ♦ устройство утюга, П. Б., правила эксплуатации; виды тканей; режим глажения.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

Обращаться с хозинвентарём, уборочным материалом, чистить, готовить к хранению;

- ◆ собирать мусор; листья граблями
- ◆ мыть поддоны и протирать цветочные горшки;
- ◆ подметать полы веником щёткой;
- ◆ протирать полы шваброй;
- ◆ подметать лестницы, мыть;
- ◆ протирать перила; ступени, стены;
- ◆ расчищать снег лопатами и откидывать его в специально отведенные места;
- ◆ удалять пыль с помощью пылесоса;
- ◆ удалять пыль с водостойкой, кожаной мебели;
- ◆ уход за оргтехникoй и бытовой техникой;
- ◆ удалять грязные пятна с помощью чистящих средств;
- ◆ умение удалять пыль с мягкой мебели с помощью пылесоса;
- ◆ убирать стол, чистить стулья, кафель.

#### **4. Система оценивания.**

***Учитель должен подходить к каждому индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:***

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
  - Прилежание ученика во время работы.
  - Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
  - Уровень физического развития ученика.

Для эффективного обучения проводится систематическое изучение динамики развития трудовых способностей. Одним из способов решения данной задачи служат практические работы и самостоятельные работы обучающихся в конце каждой четверти, а контрольной работы в конце года. Самостоятельные и контрольные работы включают в себя проверку теоретических знаний (ответы на вопросы - устно и письменно, тесты, творческие работы) и практические задания).

#### 4. Тематическое планирование .

| №<br>пп | Тема  | Кол-во<br>час | Примечание |
|---------|---|---------------|------------|
| 1       | Вводное занятие.  | 4             |            |
| 2       | Гигиена ближайшего окружения.   | 30            |            |
| 3       | Что такое микробы   | 4             |            |
| 4       | Сохранение и поддержка здоровья (Как организм защищается от вредных микробов) | 40            |            |
| 5       | Сохранение и поддержка здоровья   | 20            |            |
|         | Практическое повторение   | 9             |            |

#### Календарно-тематическое планирование 9 класс

##### 1 четверть ПМОП

| №<br>п/п | Название раздела и темы   | Кол -<br>во<br>часо<br>в | Дата план.     | Дата факт. |
|----------|---|--------------------------|----------------|------------|
| 1.       | <b>Введение</b> Вводное занятие.  | <b>1</b>                 | 01.09          |            |
| 2.       | Инструктаж по ТБ на уроках МОП.   | 1                        | 04.09          |            |
| 3.       | <b>Гигиена ближайшего окружения</b> Влияние окружающей среды на здоровье. | <b>1</b><br><b>1</b>     | 06.09<br>08.09 |            |
| 4        | Влияние окружающей среды на здоровье.                                     | 1                        | 11.09          |            |
| 5        | Поликлиника для взрослых. Влияние курения                                 | 1                        | 13.09          |            |

|    |   |          |       |  |
|----|---|----------|-------|--|
|    | и других вредных привычек на организм человека.   |          |       |  |
| 6  | Поликлиника для взрослых. Экскурсия.  | 1        | 15.09 |  |
| 7  | Техника безопасности при использовании средств бытовой химии                            | 1        | 18.09 |  |
| 8  | Техника безопасности при использовании средств бытовой химии                            | 1        | 20.09 |  |
| 9  | <b>Гигиена ближайшего окружения</b><br>Гигиена.   | <b>1</b> | 22.09 |  |
| 10 | Гигиена.  | 1        | 25.09 |  |
| 11 | Уборка.   | 1        | 27.09 |  |
| 12 | Уборка.   | 1        | 29.09 |  |
| 13 | Дезинфекция.  | 1        |       |  |
| 14 | Маркировка уборочного инвентаря.  | 1        | 02.10 |  |
| 15 | П.Р. Уборка помещений.  | 1        | 04.10 |  |
| 16 | П.Р. Уборка помещений .   | 1        | 06.10 |  |
| 17 | <b>Гигиена ближайшего окружения</b><br>Способы поддержания чистоты воздуха в помещении. | <b>1</b> | 09.10 |  |
| 18 | Способы поддержания чистоты воздуха в помещении.  | 1        | 11.10 |  |
| 19 | Естественные средства для очистки воздуха.  | 1        | 13.10 |  |
| 20 | Приспособления для очистки  | 1        | 16.10 |  |

|    |  |   |       |  |
|----|--|---|-------|--|
|    | воздуха.   |   |       |  |
| 21 | Меры предосторожности при проведении обеззараживания воздуха.  | 1 | 18.10 |  |
| 22 | Меры предосторожности при проведении обеззараживания воздуха.  | 1 | 18.10 |  |
| 23 | Самостоятельная работа по итогам четверти                      | 1 | 20.10 |  |
| 24 | Самостоятельная работа по итогам четверти                      | 1 | 23.10 |  |
| 25 | Меры предосторожности при проведении обеззараживания воздуха . | 1 | 25.10 |  |

**Календарно-тематическое планирование  
2 четверть**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Название раздела и темы</b>  | <b>Кол -<br/>во<br/>часов</b> | <b>Дата план.</b> | <b>Дата<br/>факт.</b> |
|-----------------------|---|-------------------------------|-------------------|-----------------------|
| 1                     | <b>Гигиена ближайшего окружения</b> Гигиенический уход за бытовой техникой. | <b>1</b>                      | 08.11             |                       |

|    |   |          |       |  |
|----|---|----------|-------|--|
|    |   |          |       |  |
| 2  | Гигиенический уход за бытовой техникой  | 1        | 10.11 |  |
| 3  | ТБ при уходе за бытовой техникой и электроникой   | 1        | 13.11 |  |
| 4  | ТБ при уходе за бытовой техникой и электроникой   | 1        | 15.11 |  |
| 5  | Салфетки для ухода за поверхностями   | 1        | 17.11 |  |
| 6  | Салфетки для ухода за поверхностями   | 1        | 20.11 |  |
| 7  | Посещение больного в стационаре   | 1        | 22.11 |  |
| 8  | <b>Что такое микробы</b><br>История открытия и изучения микробов  | <b>1</b> | 24.11 |  |
| 9  | История открытия и изучения микробов  | 1        | 27.11 |  |
| 10 | Где живут микробы   | 1        | 29.11 |  |
| 11 | Работа полезных микробов.   | 1        | 01.12 |  |
| 12 | <b>Сохранение и поддержка здоровья (Как организм защищается от вредных микробов)</b><br>Микрофлора организма. | <b>1</b> | 04.12 |  |
| 13 | Микрофлора организма.   | 1        | 06.12 |  |
| 14 | Иммунитет.  | 1        | 08.12 |  |
| 15 | Самостоятельная работа по   | 1        | 11.12 |  |

|    |   |          |                |  |
|----|---|----------|----------------|--|
|    | итогах четверти   | 1<br>1   | 13.12<br>15.12 |  |
| 16 | Самостоятельная работа по итогам четверти   | 1        | 18.12          |  |
| 17 | <b>Сохранение и поддержка здоровья (Как организм защищается от вредных микробов)</b> Правила личной гигиены младшего медицинского персонала | <b>1</b> | 20.12          |  |
| 18 | Правила личной гигиены младшего медицинского персонала  | 1        | 22.12          |  |
| 19 | П.Р. Соблюдение правил гигиенического мытья и дезинфекции рук.  | 1<br>1   | 25.12<br>27.12 |  |

**Календарно-тематическое планирование  
3 четверть**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название раздела и темы</b> | <b>Кол - во часов</b> | <b>Дата план.</b> | <b>Дата факт.</b> |
|--------------|--------------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|
|--------------|--------------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|



|    |  |        |                |  |
|----|--|--------|----------------|--|
| 1  | <b>Сохранение и поддержка здоровья</b><br>Создание гигиенических условий в помещениях.                       | 1      | 10.01          |  |
| 2  | Создание комфортных условий  | 1      | 12.01          |  |
| 3  | Гигиеническое содержание больных.  | 1<br>1 | 15.01<br>17.01 |  |
| 4  | Распределение обязанностей санитарки в течение рабочего дня  | 1      | 19.01          |  |
| 5  | Распределение обязанностей санитарки в течение рабочего дня  | 1<br>1 | 23.01<br>22.01 |  |
| 6  | Должностные обязанности санитарки (санитара) отделения   | 1<br>1 | 24.01<br>26.01 |  |
| 7  | Должностные обязанности санитарки (санитара) процедурного кабинета отделения                                 | 1      | 29.01          |  |
| 8  | Должностные обязанности санитарки-ваннщицы (мойщицы)   | 1      | 31.01          |  |
| 9  | Должностные обязанности заготовщика продуктов, материалов, полуфабрикатов и изделий медицинского назначения. | 1      | 02.02          |  |
| 10 | Должностные обязанности заготовщика продуктов, материалов, полуфабрикатов и                                  | 1<br>1 | 05.02<br>07.02 |  |

|    |  |        |                |  |
|----|--|--------|----------------|--|
|    | изделий медицинского назначения.   |        |                |  |
| 11 | <b>Сохранение и поддержка здоровья.</b><br><b>Работа младшего медицинского персонала по обеспечению личной гигиены больного</b><br>Уход за кожей | 1      | 09.02          |  |
| 12 | Уход за зубами   | 1      | 12.02          |  |
| 13 | Уход за полостью рта   | 1      | 14.02          |  |
| 14 | Гигиена глаз   | 1      | 16.02          |  |
| 15 | Мытьё ног  | 1      | 19.02          |  |
| 16 | Стрижка ногтей   | 1      | 21.02          |  |
| 17 | Обтирание в постели  |        |                |  |
| 18 | Защита и питание кожи  | 1      | 26.02          |  |
| 19 | Мытьё волос и головы   | 1      | 28.02          |  |
| 20 | Помощь при принятии гигиенической ванны и душа.  | 1      | 01.03          |  |
| 21 | Мытьё лежачих больных  | 1      | 02.03          |  |
| 22 | Подготовка постели для больного  | 1      | 04.03          |  |
| 23 | Смена постельного белья  | 1<br>1 | 06.03<br>08.03 |  |
| 24 | Самостоятельная работа   | 1<br>1 | 11.03<br>13.03 |  |

|    |   |        |                |  |
|----|---|--------|----------------|--|
|    |   | 1      | 15.03          |  |
| 25 | Самостоятельная работа по итогам четверти | 1<br>1 | 18.03<br>20.03 |  |
| 26 | Самостоятельная работа по итогам четверти | 1      | 22.03          |  |

**Календарно-тематическое планирование**  
**4 четверть**

| <b>№<br/>п<br/>/<br/>п</b> | <b>Название раздела и темы</b>   | <b>Кол<br/>-во<br/>часо<br/>в</b> | <b>Дата<br/>план.</b>            | <b>Дата<br/>факт.</b> |
|----------------------------|--|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1                          | <b>Уборка помещений.</b><br>Текущая уборка лестниц, коридоров, холлов, приёмного отделения | <b>1<br/>1<br/>1</b>              | <b>01.04<br/>03.04<br/>05.04</b> |                       |
| 2                          | Генеральная уборка лестниц, коридоров, холлов, приёмного отделения                         | 1                                 | 08.04                            |                       |
| 3                          | Текущая уборка функциональных помещений (офисы, кабинеты, ординаторские)                   | 1                                 | 10.04                            |                       |
| 4                          | Генеральная уборка функциональных помещений (офисы, кабинеты, ординаторские)               | 1                                 | 12.04                            |                       |
| 5                          | Текущая уборка функциональных помещений отделений (палаты, игровые комнаты)                | 1                                 | 15.04                            |                       |
| 6                          | Генеральная уборка функциональных помещений отделений (палаты, игровые комнаты)            | 1                                 | 17.04                            |                       |
| 9                          | Текущая уборка душевых и ванных комнат   | 1                                 | 19.04                            |                       |

|        |  |          |                         |  |
|--------|--|----------|-------------------------|--|
| 1<br>0 | Генеральная уборка душевых и ванных комнат   | 1        | 22.04                   |  |
| 1<br>1 | Текущая уборка процедурных, перевязочных, манипуляционных кабинетов, инфекционных боксов, операционных и родильных отделений     | 1        | 24.04                   |  |
| 1<br>2 | Генеральная уборка процедурных, перевязочных, манипуляционных кабинетов, инфекционных боксов, операционных и родильных отделений | 1        | 26.04                   |  |
| 1<br>3 | Уборка столовых отделения  | 1        | 03.05                   |  |
| 1<br>4 | Уборка лифта   | 1        | 06.05                   |  |
| 1<br>5 | Уборка лифта   | 1        | 08.05                   |  |
| 1<br>6 | Режим мытья оборудования моечного отделения  | 1        | <b>13.05</b>            |  |
| 1<br>7 | Режим дезинфекции оборудования моечного отделения  | 1        | 15.05                   |  |
| 1<br>8 | Режим дезинфекции оборудования моечного отделения  | 1        | 17.05                   |  |
| 1<br>9 | Самостоятельная работа по итогам года.   | 1        | 20.05                   |  |
| 2<br>0 | <b>Мытьё посуды в буфетном отделении</b><br>Режим мытья и дезинфекции столовой посуды и приборов                                 | <b>1</b> | 22.05                   |  |
| 2<br>1 | Режим мытья и дезинфекции столовой посуды и приборов   | 1<br>1   | 24.05<br>27.05<br>29.05 |  |
| 2<br>2 | Режим мытья и дезинфекции посуды разного назначения  | 1        | 31.05                   |  |

