


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА - ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
АДАптиРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ Р.П. БАЗАРНЫЙ КАРАБУЛАК»

«Рассмотрено»
Руководитель МО

 /Мальшова Н.М./
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР

 /Голованова А.С./
«31» августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор школы-интерната

 /Трофимов В.В./
Приказ № 129
от «31» августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа

по предмету «Столярное дело»
9 класс

Составитель:
Учитель: трудового обучения
Батанин М.Е.

2023 – 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Столярное дело» адресована обучающимся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающим очное образование.

Нормативные правовые документы, регламентирующие разработку рабочей программы учебного предмета:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный [стандарт](#) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1026;
- Учебный план ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак» ;
- Календарный учебный график ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак» ;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26". Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 14.08.2015 № 38528).

1.2. Общая характеристика предмета.

Рабочая программа по столярному делу для 9-го класса специальной коррекционной школы VIII вида составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др.предметов.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ

Задачи: - обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;

- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;

- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;

- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;

- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметах.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе.

Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;

- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;

- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;

- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

1.3 Место учебного предмета в учебном плане школы

Учебный предмет «столярное дело» включён в федеральный компонент предметной области «Профильный труд» учебного плана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5класс – 7 часов в неделю (34 учебные недели/238 часа в год);

6 класс – 7 часов в неделю (34 учебные недели/238 часа в год);

7 класс – 7 часов в неделю (34 учебные недели/238 часа в год);

8 класс – 7 часов в неделю (34 учебные недели/238 часа в год);

9 класс – 7 часов в неделю (34 учебные недели/238 часа в год);

1.4 Учебно-методический комплект учебного предмета

Основная:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2010, с.191.

Дополнительная:

1. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.
2. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988. с220.
3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2001. с 187.
4. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992. с
5. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение»,1992. с 170.
6. Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями - М., 1999.
7. Баскакова И.Л. Внимание школьников-олигофренов. - М., 1982.
8. Бгажнокова И.М. Психология умственно отсталого школьника. М., 1987.
9. Выготский Л. С. Сборник-сочинений: В 6т. - М., 1983. - Основы дефектологии.
10. Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2000.
11. Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого школьника. - М., 1986.
12. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника. - М., Лесная промышленность, 1984.
13. Ю. А. Новосёлов, А. С. кулов, Е. С. Панкратов. Интерьер дома и изготовление мебели своими руками. - М, Росагропромиздат 1991.
14. А. В. Никитин. Мебель своими руками.- М.: АСТ. 2008.

2. Содержание учебного предмета

9 КЛАСС I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа

Выполнение заказов базового предприятия.

II четверть

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная

дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Строительное производство

Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности.

Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительный инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Изделия.

Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой. Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Самостоятельная работа

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство.

Изготовление оконного блока

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Контрольная работа.

Строительное производство

Плотничные работы

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики; свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Практическое повторение

Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

3. Планируемые результаты

Образовательный процесс личностно-ориентированного обучения предоставляет каждому возможность реализовать себя в познании, учебной деятельности и поведении, опираясь на его субъективный опыт, способности, интересы, ценностные ориентиры.

При этом, очень важно, чтобы технологии носили здоровьесберегающий характер.

В результате освоения «Столярного» дела у учащихся 9 класса формируются универсальные учебные действия (личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные), позволяющие достигать предметные, метапредметные и личностные результаты.

Познавательные: в предлагаемом курсе «Столярное дело» изучаемые материалы становятся основой формирования знаний и умений.

Регулятивные: в процессе работы учиться самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её самостоятельно, двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученные результаты.

Коммуникативные: в процессе изучения предмета учащиеся осуществляют знакомство со всевозможными терминами и понятиями, учатся формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания.

На этапе профессионального обучения 9 класса осуществляется обучение подростков определённой трудовой специальности, которая выбирается в зависимости от их трудовых, интеллектуальных и индивидуальных возможностей, а также от материальной базы учебного заведения и востребованности данной специальности в определённой местности. На данном этапе трудового обучения происходит формирование и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков.

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами; способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;

подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии,
электро и пожарной безопасности и охраны природы.

4. Система оценивания

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

5. Тематическое планирование уроков по столярному делу в 9 классе.

№ п/п	Разделы (темы)	Кол-во часов	Самостоятельные, контрольные, экскурсии, лабораторные	Примечание
1	Вводное занятие	3		
2	Художественная отделка столярного изделия	18		
3	Практическое повторение	25	Самостоятельная работа по теме «Изготовление коробки для шахмат»	
4	Вводное занятие	3		
5	Изготовление моделей мебели	3		
6	Мебельное производство	3		
7	Трудовое законодательство	12		
8	Практическое повторение	8	Самостоятельная работа по теме «Изготовление макета тумбочки»	
9	Строительное производство. Плотничные работы	15		
10	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы	9		
11	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	9		

12	Практическое повторение	12	Самостоятельная работа по теме «Изготовление малки для штукатурных работ»	
13	Вводное занятие	3		
14	Изготовление несложной мебели с облицовкой	5		
15	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	6		
16	Практическое повторение	14	Самостоятельная работа по теме «Изготовление ручек на токарном станке»	
17	Строительное производство. Изготовление оконного блока	3		
18	Столярные и плотничные ремонтные работы	12		
19	Изоляционные и смазочные материалы	9		
20	Практическое повторение	10	Самостоятельная работа по теме «Крепление ручек на ларец и установка внутреннего замка»	
21	Вводное занятие	3		
22	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	2		
23	Изготовление секционной мебели	9		
24	Практическое повторение	8	Экскурсия. Мебельное производство. Контрольная работа	

			по теме «Изготовление пуфика»	
25	Строительное производство. Плотничные работы	9		
26	Кровельные и облицовочные материалы	9		
27	Настилка линолеума	6		
28	Фанера и древесные плиты	6		
29	Практическое повторение	2	Лабораторно- практическая работа по теме «Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит»	
	ИТОГО:	238		

**6. Календарно тематическое планирование
I четверть 9 класс**

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	По плану	Фактически
	Вводное занятие			
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	1	01.09	
2	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской	1	01.09	
	Художественная отделка столярных изделий			
3-4	Художественная отделка столярных изделий	1	04.09	
5-6	Эстетические требования к изделию	1	05.09	
7-8	Материал для маркетри	1	05.09	
9-10	Цвет, текстура разных древесных пород	1	07.09	
11-12	Перевод рисунка на фанеру	1	08.09	
13-14	Инструменты для художественной отделки изделия	1	08.09	
15	Знакомство с изделием(коробка для шахмат)	1	11.09	
16-17	Последовательность изготовления изделия	1	12.09	
18-20	Изготовление коробки составление технологической карты	1	12.09	
21-22	Выбор материала для коробки. Разметка заготовки .	1	14.09	
23-25	Выпиливание по размерам.	1	15.09	
26-27	Обработать напильником , шлифовальной шкуркой.	1	15.09	
28-29	Самостоятельное определение причин недостатков в работе	1	18.09	
30	Исправление ошибок.	1	19.09	
31-32	Основы пожарной безопасности в столярной мастерской.	1	19.09	
33-34	Причины возникновения пожара, меры предупреждения пожара.	1	20.09	
35-36	Правила поведения при пожаре, использование первичных средств	1	21.09	

	для пожаротушения			
	Практическое повторение			
37-38	Изготовление журнального столика с художественной отделкой	1	22.09	
39-40	Порядок выполнения работ	1	22.09	
41-43	Изготовление заготовки для ножки	1	25.09	
44-46	Высверливание отверстия под нагель	1	26.09	
47-49	Выборка проушины	1 1 1	27.09 28.09 29.09	
50-52	Изготовления нагеля	1	29.09	
53-54	Отделочная работа.	1	02.09	
55-57	Изготовление столешницы	1	03.09	
58-59	Разметка столешницы.	1 1	03.10 04.10	
60-64	Выпиливание прямоугольника по заданным размерам	1 1	05.10 06.10	
65-67	Шлифование столешницы	1	06.10	
68-69	Сборка столешницы.	1	10.10	
70-71	Окончательная отделка журнального столика	1 1	11.10 12.10	
	Самостоятельная работа	1	13.10	
72	Изготовление подставки под цветы	1	13.10	
73-74	Подготовка материала Контрольный тест за I четверть	1	16.10	
75-76	Измерение и выпиливание по размерам	1 1	17.10 17.10	
77-78	Изготовление черенков для лопат.	1	18.10	
79-80	Строгание, выпиливание.	1	19.10	
81-82	Изготовление лопат.	1	20.10	
83-85	Измерение, пиление фанеры	1 2	23.10 24.10	
86-88	Изготовление плечиков	1	25.10	

II четверть

№	Наименование разделов и тем	Всег	По	Фактич
---	-----------------------------	------	----	--------

п.п		о часо в	плану	ес ки
	Вводное занятие			
89-90	Правила техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве	1	07.11	
	Изготовление моделей мебели	1	07.11	
91-92	Виды мебели	1	08.10	
93-94	Детали и элементы столярных изделий	1	09.11	
95-96	Изучение чертежей изготовления деталей изделий	1	10.11	
97-98	Изучение сборочных чертежей изделия	1	10.11	
99-100	Выбор изделия и составления плана его изготовления	1	13.11	
101-102	Выполнение заготовительных операций	1	14.11	
103-105	Разметка и обработка деталей изделия	1	14.11	
106-107	Сборка узлов изделия «насухо»	1	15.11	
108-109	Сборка изделия на клею	1	16.11	
110	Оценка качества готового изделия	1	17.11	
	Трудовое законодательство			
111-112	Прием и увольнение с работы	1	17.11	
113	Права и обязанности рабочих	1	20.11	
114	Виды оплаты труда	1	21.11	
115	Охрана труда на предприятиях	1	21.11	
116	Трудовая и производственная дисциплина	1	22.11	

11 7	Труд молодежи	1	23.11	
	Практическое повторение			
11 8	Изготовление топорища.	1	24.11	
11 9- 12 1	Подготовка материала, измерение, строгание топорища	1	24.11	
12 2- 12 4	Правка топора на точиле.	1	27.11	
12 5- 12 6	Насадка топорища.	2	28.11	
	Самостоятельная работа			
12 7- 12 8	Работа на настольном фрезерном станке.	1	29.11	
12 9- 13 0	Работа на деревообрабатывающем станке. Черновые материалы.	1	30.11	
	Строительное производство. Плотничные работы			
13 1	Плотничные работы	1	01.12	
13 2	Теска древесины	1	01.12	
13 3- 13 4	Подготовка инструментов и приспособлений к работе	1	04.12	
13 5- 13 6	Технология тески бревен	1	05.12	
13 7- 13 8	Выборка четвертей и пазов	1	05.12	
13 9	Соединение бревна и бруска с помощью врубок	1	06.12	
14 0- 14 1	Сплачивание доски и бруска в щит	1	08.12	
14	Дисковая электропила устройство, приемы	1	08.12	

2-143	работы			
144-145	Электрорубанок устройство, приемы работы	1	11.12	
	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	1	12.12	
146	Хвойные и лиственные лесоматериалы	1	12.12	
147-148	Ассортимент пиломатериалов и досок	1	13.12	
149	Ассортимент заготовок из пиломатериалов	1	14.12	
150	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства	1	15.12	
151	Материалы и изделия для настилки пола	1	15.12	
152	Виды паркета	1	18.12	
	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ			
153	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	1	19.12	
154	Знакомство с изделием	1	19.12	
155-156	Подбор материала и его раскрой	1	20.12	
157-160	Самостоятельная работа Изготовление лопат	1	21.12	
	Практическое повторение			
161-162	Самостоятельная работа Изготовление малки	1	22.12	
163-164	Подбор материала, измерение длины, ширины, выпиливание	1	22.12	
165-	Изготовление стусла	1	25.12	

16 6				
16 7- 16 8	Подбор материала , выпиливание углов	1	26.12	
16 9- 17 0	Изготовление ярунка.	1	26.12	
17 1- 17 2	Подбор материала, измерение углов, выпиливание	1	27.12	
17 3	Изготовление изделия	1	28.12	
17 4- 17 6	Резерв на повторение			

III четверть

Мебельное производство

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	По плану	Фактиче с ки
	Вводное занятие			
177	Повторный инструктаж по охране труда	1	09.01	
	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности			
178- 179	Шпон: виды, свойства, производство	1	09.01	
180- 181	Технология облицовки поверхности шпоном	1	10.01	
182- 184	Облицовка поверхности шпоном	1	11.01	
185	Облицовочный пленочный и листовой материал	1	12.01	
186	Технология облицовки поверхности изделия пленками	1	12.01	

187	Выполнение облицовки поверхности пленкой	1	15.01	
188	Знакомство с изделием навесная книжная полка	1	16.01	
189	Последовательность изготовления изделия	1	16.01	
190-191	Изготовление навесной книжной полки	1	17.01	
192-194	Подбор материала, разметка.	1	18.01	
195-197	Выпиливание.	2	19.01	
198-200	Изготовление круглых вставных шипов.	1	22.01	
201-202	Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы.	1	23.01	
203-204	Сборка изделия насухо.	1	23.01	
205-206	Сборка корпуса.	1	24.01	
207-208	Установка задней стенки.	1	25.01	
209-210	Технические требования к качеству готового изделия	2	26.01	
	Мебельная фурнитура .	1.	29.01	
	Крепежные изделия	2	30.01	
211-212	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц	1	31.01	
213-215	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	1	01.02	
	Практическое повторение			
216-219	Гимнастическая палка на урок ЛФК	2	02.02	
220-222	Лавочка под цветы	1	05.02	
223-227	Изготовление швабры	2	06.02	
228-231	Полка настенные под цветы	1	07.02	
	Самостоятельная работа			
232-237	Изготовление деталей мебели с учетом качества и	1	08.02	

	производительности труда			
	Строительное производство. Изготовление оконного блока	2	09.02	
238	Элементы оконного блока	1	12.02	
239- 240	Изготовление оконных блоков в производственных условиях	2	13.02	
241	Подготовка рабочего места к производству крупногабаритных деталей и изделий	1	14.02	
242	Изготовление элементов оконного блока	1	15.02	
243- 244	Подбор материалов для изделия.	2	16.02	
245- 247	Разметка. Обработка заготовок.	1	19.02	
248- 249	Изготовление элементов соединения деталей изделия.	2	20.02	
250- 251	Сборка элементов оконных блоков насухо.	1	21.02	
252	Проверка сборки.	1	22.02	
253- 254	Сборка на клею	1	26.02	
	Столярные и плотничные ремонтные работы	2	27.02	
255- 256	Дефекты столярно- строительного изделия и способы их устранения	1	28.02	
257	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов	1	29.02	
258- 259	Ремонт столярных соединений	1	01.03	
260- 261	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок	1	01.03	
262- 265	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия	1	04.03	
	Изоляционные и смазочные материалы	2	05.03	
266- 267	Теплоизоляционные материалы	1	06.03	
268	Гидроизоляционная пленка	1	07.03	
269- 270	Смазочные материалы	1	11.03	

Практическое повторение				
271-272	Изготовление разделочной доски	2	12.03	
273-275	Изготовление детского стула	1	13.03	
276-278	Изготовление оконного блока форточка	1	14.03	
279-281	Ремонт школьных лопат	2 1	15.03 18.03	
	Самостоятельная работа	2	<i>19.03</i>	
282-283	Царга для табурета	<i>1</i>	<i>20.03</i>	
284-286	Генеральная уборка мастерской Подведение итогов четверти. Анализ проделанной работы.	1 1 1	21.03 22.03 22.03	

IV четверть

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	По плану	Фактически
	Вводное занятие			
287	Вводное занятие	1	01.04	
	Сведения о механизации и автоматизации мебельного	2	02.04	

	производства			
288-289	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	1	03.04	
290-291	Механизация и автоматизация столярных работ	1	04.04	
292-293	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	2	05.04	
294	Производительность труда и себестоимость продукции	1	08.04	
295-297	Мебельное производство	2	09.04	
	Изготовление секционной мебели	1	10.04	
298-299	Секционная мебель	1	11.04	
300-301	Разработка одного из видов секционной мебели	2	12.04	
302-303	Способы установки и соединения стенок секции	1	15.04	
304-305	Изготовлений секций	2	16.04	
306-307	Подбор материала	1 1	17.04 18.04	
308-309	Разметка деталей	2	19.04	
310-312	Отпиливание	1	22.04	
213-316	Обработка деталей	2	23.04	
317-319	Отделка, технические требования к качеству работы	1	24.04	
320-322	Сборка изделий	1	25.04	
323-	Монтаж секционной мебели	2	26.04	
	Ремонт лопат	1	27.04	
334-339	Изготовление вешалки	1 2	02.05 03.05	
340-344	Выполнение технологической операции или изготовление изделия	1	06.05	
	Строительное производство. Плотничные работы	1 1	07.05 07.05	

345-346	Перегородка: устройство, технология монтажа	1	08.05	
347-349	Дощатый пол устройство технология настилки	1	09.05	
350	Правила безопасности при выполнении плотничных работ	1	13.05	
351-353	Монтаж перегородки или настил пола в нежилом помещении	1	14.05	
	Кровельные и облицовочные материалы	1	14.05	
354-355	Кровельные материалы.	1	15.05	
356	Облицовочные материалы	1	16.05	
	Настилка линолеума			
357	Линолеум и его применение	1	17.05	
358-359	Резка линолеума	1	17.05	
360-361	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание	1	20.05	
362	Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение	2	21.05	
363	Подготовка к экзаменам	1	22.05	
364	Подготовка к экзаменам	1	23.05	
365	Подготовка к экзаменам	1	24.05	
366	Подведение итогов .	1	24.05	
	Летняя трудовая практика		27.05-06.06	

Аннотация к рабочей программе по курсу «Столярное дело»

для 5,6,7,8,9 классов

Рабочая программа по столярному делу разработана на основе «Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы», авторы: С. Л. Мирский, Б. А. Журавлёв, под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС. Программа рассчитана на профориентацию обучающихся специальной (коррекционной) школы VIII вида.

Цель программы — подготовить школьников к поступлению в учреждение начального профессионального обучения соответствующего типа и профиля. В процессе трудовой подготовки учащихся должны решаться следующие задачи: - обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии; - развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности; - овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами; - формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе; - коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся; - воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда. Программа ориентирует на повышение уровня познавательной активности учащихся и развития их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности, что предполагает формирование у них необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Срок обучения по программе — 5 лет.

В классе предполагается специализация обучающихся. Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др предметах. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители.

Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков. На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп. I группа – умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда; материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы; видов соединения и способы скрепления деталей; последовательности обработки и порядка трудовых действий; определение размеров и форм изделия. II группа – умения обработки: приемы и способы ручной обработки материалов, их отделки; хватка инструмента и рабочая поза при работе; овладение приемами работы инструментами в приспособлениях, на станках и машинах; сборка, подгонка и монтаж изделия. III группа – умения контроля и самоконтроля:

определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество); проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки; определение соответствия образцу. IV группа – организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места; экономное расходование материалов; уход за инструментами и инвентарем; умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе; умение работать безопасно, без нарушений правил; умение выполнять работу в срок и качественно. Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений. Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др. В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи: - планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся; - обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков; - постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней; - систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков; - связь теоретических знаний с практической работой; - совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий; - повышение работоспособности и выносливости учеников; - раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Учащиеся должны уметь:

- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно- мебельных изделиях.

