

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА - ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ Р.П. БАЗАРНЫЙ КАРАБУЛАК»

«Рассмотрено»  
Руководитель МО

 /Малышева Н.М./  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УР

 /Голованова А.С./  
«31» августа 2023 г.



## Адаптированная рабочая программа

по предмету «Столярное дело»  
7 класс

Составитель:  
Учитель:  
Батанин М.Е.

2023 – 2024 учебный год

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Столярное дело» адресована обучающимся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающим очное образование.

### **Нормативные правовые документы, регламентирующие разработку рабочей программы учебного предмета:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный [стандарт](#) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1026;
- Учебный план ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак» ;
- Календарный учебный график ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26". Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 14.08.2015 № 38528).

## **1.2. Общая характеристика предмета.**

Столярное дело является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальном (коррекционном) образовательном учреждении, основная цель которого – социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе. Средствами данного предмета решаются коррекционные задачи. Обучение профильному труду направлено на коррекцию дефектов мышления и двигательной сферы у учащихся: интеллектуально – трудовых умений (умение анализировать образец изделия, устное описание и др.), произвольного запоминания и внимания. Программа рассчитана на 7 часов в неделю. Программа рассчитана на профориентацию учащихся 7 – го класса и полностью соответствует программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и учебному плану ОУ. Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учреждения СПО соответствующего типа и профиля. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др.предметов.

**Цель:** Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ

**Задачи:** - обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;

- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;

- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;

- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;

- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметах.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;

- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

**Основной формой** организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

**Основные технологии:**

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

**Основными видами деятельности учащихся** по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения:** беседа, словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции:**

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Программа включает теоретические и практические занятия.

Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменить темы. Время на изучения тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Теоретическое и практическое обучение воспитанников проводится одновременно, при некотором опережающем изучении теоретического материала.

Каждое практическое занятие начинается с инструктажей (вводного, текущего и заключительного), направленных на правильное и безопасное выполнение работ, бережное отношение к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию времени занятий.

Творческий процесс по созданию резных изделий носит не только воспитывающий, но и обучающий характер, позволяет воспитанникам в ходе подготовки режущего инструмента, подготовки материалов, практического изготовления изделий приобрести общие трудовые и специальные трудовые умения, и навыки.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Коррекционная работа выражается в формировании и умении ориентироваться в здании, планировать и контролировать свою работу. В процессе обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: воображения, наблюдательности, речи, пространственной ориентировки, недостатков физического развития – мелкой моторики рук. Занятия по программе выявляют актуальные и потенциальные способности учащихся в трудовом обучении, воспитывают умения и привычки, необходимые для продуктивной безопасной работы в учебных мастерских. Обучают знаниям и умениям, которые послужат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке. Учебный материал составлен с учетом возрастных и психофизических возможностей.

При оценивании знаний и умений, учащихся учитывается правильность приемов работы, степень самостоятельности при выполнении задания, качество готового изделия, организацию рабочего места, соблюдения правил техники безопасности.

Формирование умений учащихся включает дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования образа объекта труда используются натуральные образцы. В работе используется групповая беседа с использованием демонстрационных технологических карт.

Основная форма организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

### **Основные технологии:**

лично-ориентированное, деятельностный подход, уровневая дифференциация, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые.

**Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:**

Беседа (диалог).

Работа с книгой.

Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.

Самостоятельная работа

Работа по карточкам.

Работа по плакатам.

Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

Демонстрация натуральных объектов;

ИТК

Дифференцирование, разноуровневое обучение;

Наглядные пособия, раздаточный материал;

Создание увлекательных ситуаций;

Занимательные упражнения;

Экскурсии;

Декады трудового обучения;

Участие в конкурсах;

Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

**Коррекционная направленность обучения решает задачи:**

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;

- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

На занятиях учащиеся овладевают трудовыми, предметными умениями, которые подразделяются на несколько групп.

I группа – умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда;

материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы;

видов соединения и способы скрепления деталей; последовательности обработки и порядка трудовых действий;

определение размеров и форм изделия.

II группа – умения обработки: приемы и способы ручной обработки материалов, их отделки;

хватка инструмента и рабочая поза при работе;

овладение приемами работы инструментами в приспособлениях, на станках и машинах;

сборка, подгонка и монтаж изделия.

III группа – умения контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество);

проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки;

определение соответствия образцу.

IV группа – организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места;

экономное расходование материалов;

уход за инструментами и инвентарем;

умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе;

умение работать безопасно, без нарушений правил;

умение выполнять работу в срок и качественно.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и



товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

### **1.3 Место учебного предмета в учебном плане школы**

Учебный предмет «столярное дело» включён в федеральный компонент предметной области «Профильный труд» учебного плана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5 класс – 7 часов в неделю (34 учебные недели/238 часа в год);

6 класс – 7 часов в неделю (34 учебные недели/238 часа в год);

7 класс – 7 часов в неделю (34 учебные недели/238 часа в год);

8 класс – 7 часов в неделю (34 учебные недели/238 часа в год);

9 класс – 7 часов в неделю (34 учебные недели/238 часа в год);

### **1.4 Учебно-методический комплект учебного предмета**

Основная:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 2. Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В., Шепетчук А. Ф., Бобрешова С. В., Чекайло Я.Д.. Под редакцией В. В. Воронковой, (М.: Владос, 2011г.).

Дополнительная:

Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. Мирский С. Л., Москва «Просвещение», 1990.

Методика профессионально – трудового обучения. Мирский С. Л., Москва «Просвещение», 1988.

Столярное дело. Журавлев Б. А., Москва «Просвещение», 1992.

Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда. Мирский С. Л., Москва «Просвещение», 1992.

Психология умственно отсталого школьника. Бгажнокова И.М., М., 2007.

Справочник по трудовому обучению. Карабанов И.А., Москва «Просвещение». М., 1992.

Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. Пинский Б.И., М., 2003.

Психология умственно отсталого школьника. Рубинштейн С.Я., М., 2000.

Справочник молодого столяра и плотника. Григорьев М.А., М., 2001.

Интерьер дома и изготовление мебели своими руками. Ю. А. Новосёлов, А. С. Акулов, Е. С. Панкратов. М., Росагропромиздат. 1991.

## **2. Содержание учебного предмета .**

### **7 класс (238 часов)**

**Количество учебных недель - 34**

**Количество часов в неделю - 7**

**1 четверть**

#### **Вводное занятие**

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

#### **Фугование по центру.**

**Изделия.** Подкладная доска для трудового обучения в младших класса

**Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

**Умение.** Работа фуганком, двойным ножом.

**Практические работы.** Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

#### **Хранение и сушка древесины**

**Теоретические сведения.** Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

## **Геометрическая резьба по дереву**

**Объекты работы.** Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

**Практические работы.** Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

## **Практическое повторение**

### **Самостоятельная работа**

## **2 четверть**

### **Вводное занятие**

**Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК - 6 .**

**Изделия.** Табурет. Подставка для цветов.

**Теоретические сведения.** Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила. Соединения УК-6: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

**Умение.** Работа рубанком. Выполнение соединения УК-6. Анализ чертежа.

**Практические работы.** Изготовление образца соединения УК-6 из материалоотходов.

**Практические работы.** Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-6. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

### **Непрозрачная отделка столярного изделия.**

**Объекты работы** Изделие, выполненное ранее.

**Теоретические сведения.** Назначение непрозрачной отделки. Отделка масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

**Практические работы:** Шпатлевание. Работа с масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

### **Токарные работы.**

**Изделия.** Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

**Теоретические сведения.** Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

**Умение.** Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

### **Практическое повторение**

#### **Самостоятельная работа**

## **3 четверть**

### **Вводное занятие**

#### **Обработка деталей из древесины твёрдых пород**

**Изделия.** Ручки для молотка, стамески, долота.

**Теоретические сведения.** Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол

заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

### **Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-11.**

**Изделие.** Рамка для портрета.

**Теоретические сведения.** Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

**Умение.** Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-11.

**Практические работы.** Изготовление соединения УК-11 из материалоотходов.

**Практические работы.** Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

## **Круглые лесоматериалы**

**Теоретические сведения.** Бревна, кряжи, чураки. Хранение

круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

**Практическое повторение**

**Самостоятельная работа**

### **4 четверть**

**Вводное занятие**

### **Угловые ящичные соединения УЯ-1**

**Изделия.** Ящик для стола, картотека: Аптечка

**Теоретические сведения.** Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, конструкция, сходство и различие видов, применение, Малка и транспортир, устройство, применение.

**Умение.** Выполнение углового ящичного соединения.

**Практические работы.** Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

**Практические работы.** Стругание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

### **Свойства древесины**

**Теоретические сведения.** Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

**Практические работы.** Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

### **Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.**

**Теоретические сведения .** Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

**Практические работы.** Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.

### **Самостоятельная работа**

### **3.Планируемые результаты.**

#### **Учащиеся должны знать:**

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания,

- долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке,;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро - и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

**Учащиеся должны уметь:**

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и клеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро - и пожарной безопасности и охраны природы.

**4. Система оценивания.**

**Формы оценивания:**

***Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:***

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.

- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
  - Уровень физического развития ученика.
    - За теоретическую часть:

**Оценка «5» ставится** ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4» ставится** ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3» ставится** ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2» ставится** ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

**Оценка «5» ставится** ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4» ставится** ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3» ставится** ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2» ставится** ученику, если работа не выполнена.

## **5. Тематическое планирование уроков по столярному делу**



## 7 КЛАСС

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Вводные занятия.	Анализируют необходимость соблюдения правил поведения в столярной мастерской. Анализируют необходимость соблюдения правил безопасной работы инструментами. Запоминают правила безопасного поведения при нахождении в столярной мастерской.	8
2.	Фугование по центру	Анализируют информацию об устройстве и назначении столярных инструментов, устройстве и назначении столярного верстака. Организуют рабочее место. Соблюдают правила безопасности при пилении ножовкой. Определяют виды операций при изготовлении изделия. Составляют последовательность изготовления изделия. Выполняют разметку деталей по правилам. Выполняют отделку изделия. Проводят оценку качества готового изделия	10
3.	Хранение и сушка древесины	Анализируют информацию о строении древесины, элементах бруска, доски (границы, ребра). Изучают устройство рубанка, правила безопасной работы с ним. Выполняют разметку деталей с учетом припусков. Выполняют операцию строгания с контролем размеров заготовки, соблюдая технику безопасности.	4
4.	Геометрическая резьба по дереву	Называют детали изделия и материалы для него. Разрабатывают форму модели одного из видов транспорта. Выполняют технический рисунок. Составляют последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку. Выполняют разметку деталей. Выполняют отпиливание заготовок с соблюдением правил безопасной работы ножовкой. Выполняют обработку поверхностей детали напильником с соблюдением техники безопасности. Выбирают способ соединения деталей. Выполняют разметку центров для сверления	14

		<p>отверстий.  Называют назначение и виды шурупов, отвертки.  Выполняют сборку изделия с помощью гвоздей и шурупов с соблюдением правил безопасной работы молотком и отверткой.  Оценивают качество готового изделия.</p>	
5.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком УК-6	<p>Получают представление о чертеже как основном документе для выполнения изделия.  Читают простейшие чертежи.  Изучают способы соединения деталей.  Определяют и подбирают вид шурупов для соединения деталей.  Изучают устройство, назначение, правила безопасной работы, правила установки сверла в быстрозажимной патрон аккумуляторного шуруповерта.  Изучают правила выбора сверла в зависимости от размера шурупа.  Изучают назначение операции <b>зенкование</b>.  Изучают типы и размеры бит, используемые с шуруповертом при вкручивании шурупов.</p>	20
6.	Непрозрачная отделка столярного изделия	<p>Называют детали изделия и материалы для него.  Разрабатывают форму модели одного из видов транспорта.  Выполняют технический рисунок.  Составляют последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку.  Выполняют разметку деталей.  Выполняют отпиливание заготовок с соблюдением правил безопасной работы ножовкой.  Выполняют обработку поверхностей детали напильником с соблюдением техники безопасности.  Выбирают способ соединения деталей.  Выполняют разметку центров для сверления отверстий.  Называют назначение и виды шурупов, отвертки.  Выполняют сборку изделия с помощью гвоздей и шурупов с соблюдением правил безопасной работы молотком и отверткой.  Оценивают качество готового изделия.</p>	2
7.	Токарные работы	<p>Анализируют информацию по устройству ручного лобзика, приемам работы с ним и технике безопасности при выполнении выпиливания.  Изучают приспособления, виды пилок, используемые при работе ручным лобзиком.  Выбирают материал для выпиливания лобзиком.</p>	20

		<p>Переносят выбранный рисунок на поверхность материала.</p> <p>Выполняют выпиливание простых геометрических фигур.</p> <p>Выполняют выпиливание сложных криволинейных фигур.</p> <p>Выполняют выпиливание орнамента (выпиливание внутреннего и внешнего контура).</p>	
8.	Обработка деталей из твердых пород	<p>Получают представление о чертеже как основном документе для выполнения изделия. Читают простейшие чертежи.</p> <p>Изучают способы соединения деталей.</p> <p>Определяют и подбирают вид шурупов для соединения деталей.</p> <p>Изучают устройство, назначение, правила безопасной работы, правила установки сверла в быстрозажимной патрон аккумуляторного шуруповерта.</p> <p>Изучают правила выбора сверла в зависимости от размера шурупа.</p> <p>Изучают назначение операции <b>зенкование</b>.</p> <p>Изучают типы и размеры бит, используемые с шуруповертом при вкручивании шурупов.</p>	16
9.	Угловое концевое соединение на ус со вставным шипом УК-11	<p>Анализируют информацию о строении древесины, породах деревьев, способах заготовки древесины, сферы ее использования.</p> <p>Определяют вид пиломатериала.</p>	12
10	Круглые лесоматериалы	<p>Получают представление о чертеже как основном документе для выполнения изделия. Читают простейшие чертежи.</p> <p>Изучают способы соединения деталей.</p> <p>Определяют и подбирают вид шурупов для соединения деталей.</p> <p>Изучают устройство, назначение, правила безопасной работы, правила установки сверла в быстрозажимной патрон аккумуляторного шуруповерта.</p> <p>Изучают правила выбора сверла в зависимости от размера шурупа.</p> <p>Изучают назначение операции <b>зенкование</b>.</p> <p>Изучают типы и размеры бит, используемые с шуруповертом при вкручивании шурупов.</p>	2
11	Угловые ящичные соединения УЯ-1	<p>Получают представление о чертеже как основном документе для выполнения изделия. Читают простейшие чертежи.</p> <p>Изучают способы соединения деталей.</p> <p>Определяют и подбирают вид шурупов для соединения деталей.</p>	16

		<p>Изучают устройство, назначение, правила безопасной работы, правила установки сверла в быстрозажимной патрон аккумуляторного шуруповерта.</p> <p>Изучают правила выбора сверла в зависимости от размера шурупа.</p> <p>Изучают назначение операции <b>зенкование</b>.</p> <p>Изучают типы и размеры бит, используемые с шуруповертом при вкручивании шурупов.</p>	
1 2	Свойства древесины	<p>Читают простейшие чертежи.</p> <p>Изучают способы соединения деталей.</p> <p>Определяют и подбирают вид шурупов для соединения деталей.</p> <p>Изучают устройство, назначение, правила безопасной работы, правила установки сверла в быстрозажимной патрон аккумуляторного шуруповерта.</p> <p>Изучают правила выбора сверла в зависимости от размера шурупа.</p>	2
1 3	Выполнение криволинейного отверстия и выемки	<p>Выпиливают заготовки с соблюдением техники безопасности.</p> <p>Размечают отверстия с соблюдением правил разметки.</p> <p>Выполняют сверление отверстий с соблюдением правил безопасной работы.</p> <p>Производят сборку изделия согласно технологической карты.</p> <p>Выполняют отделку изделия.</p> <p>Оценивают качество готового изделия сравнивая с образцом.</p>	16
1 4	Самостоятельные работы	<p>Выполняют изготовление изделия или технологическую операцию в зависимости от уровня подготовки (в конце каждого раздела).</p> <p>Выполняют самостоятельно итоговую практическую работу полного цикла, от выполнения технического рисунка до финишной обработки изделия в зависимости от индивидуального уровня подготовки, или используя технологическую карту.</p>	8
1 5	Практическое повторение	<p>Выполняют изготовление изделия или технологическую операцию в зависимости от уровня подготовки (в конце каждого раздела).</p> <p>Выполняют самостоятельно итоговую практическую работу полного цикла, от выполнения технического рисунка до финишной обработки изделия в зависимости от индивидуального уровня подготовки, или используя технологическую карту.</p>	88
	<b>Итого:</b>		<b>238</b>

## **6.Календарно тематическое планирование.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Срок и план</b>	<b>Срок и факт</b>	<b>Оборудование</b>
1	Вводное занятие.	1	01.09		
2	Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка.	1 1	01.09 04.09		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
3	Двойной нож: назначение, требование к заточке.	2	05.09		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
4	Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.	1 1	05.09 06.09		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
5	Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе.	2 1 3	08.09 11.09 12.09		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
6	Составление плана работы. Выбор материала для изготовления подкладной доски. Фугование кромок делянок.	2 1 3	15.09 18.09 19.09		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
7	Склеивание щита в приспособлении.	1	20.09		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
8	Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.	1 1	22.09 22.09		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
9	Значение правильного хранения	1	25.09		Учебник,

	материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка.	3	26.09		тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
10	Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.	1 1	27.09 29.09		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
11	Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.	1	29.09		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
12	Геометрический орнамент: виды последовательность действий при вырезании треугольников.	1	2.10		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
13	Выбор и разметка рисунка.	3	03.10		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
14	Нанесение рисунка на поверхность изделия.	1	4.10		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
15	Вырезание узора.	2	6.10		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
17	Отделка изделий лакированием.	1 3	09.10 10.10		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
18	Планирование работы на изготовление разделочной доски. Подбор и разметка материала.	1 2	11.10 13.10		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.

19	Выпиливание разделочной доски. Зачистка поверхности.	1 3	16.10 17.10		Учебник, тетрадь, раздаточны й материал, инструмент ы.
20	Выбор и разметка рисунка.	1 2	18.10 20.10		Учебник, тетрадь, раздаточны й материал, инструмент ы.
21	Нанесение рисунка на поверхность разделочной доски.	1	23.10		Учебник, тетрадь, раздаточны й материал, инструмент ы.
22 23	Выполнение узора. Самостоятельная работа	2 1	24.10 24.10		Учебник, тетрадь, раздаточны й материал, инструмент ы.
24	Отделка изделия лакированием. Правила пожарной безопасности.	1	25.10		Учебник, тетрадь, раздаточны й материал, инструмент ы.
25	<b>2 - четверть</b>  <b>Вводное занятие.</b> <b>Задачи обучения и план работы на</b> <b>четверть.</b> <b>Правила безопасности при работе с</b> <b>красками, клеем, токарными</b> <b>работами.</b>	3 1	07.11 08.11		Учебник, тетрадь, раздаточны й материал, инструмент ы.
26	Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение.	2	10.11		Учебник, тетрадь, раздаточны й материал, инструмент ы.
27	Шехебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы.	1	13.11		Учебник, тетрадь, раздаточны й материал, инструмент ы.
28	Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.	3	14.11		Учебник, тетрадь, раздаточны



					й материал, инструменты.
29	Соединение УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения.	1	15.11		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
30	Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Изготовление образца соединения УК-4 из материалотходов.	2	17.11		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
31	Изготовление подставки для цветов: обработка чистовой заготовки,	1	20.11		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
32	разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда, контроль долбления глухого гнезда.	3	21.11		
33	Спиливание шипа на полутемок, сборка изделия без клея, сборка на клею.	1	22.11		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
		2	24.11		
34	Назначение непрозрачной отделки. Краски, их основные свойства.	1	27.11		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
35	Производственное нанесение красок. Шпатлевание. Правила безопасной работы при окраске.	3	28.11		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
		1	29.11		
36	Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Т.Б.	2	01.12		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
		1	04.12		
37	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.	3	05.12		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
38	Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения, устройство, применение, правила безопасного применения.	1	06.12		Учебник, тетрадь, раздаточный материал,

					инструменты.
39	Штангенциркуль: назначение, применение.	2	08.12		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
40	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки.	1 3	11.12 12.12		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
41	Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.	1	13.12		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
42	Составление плана работы. Предварительная обработка заготовки.	1	15.12		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
43	Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.	1 1	15.12 18.12		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
44	Отделка изделия масляной краской.	3	19.12		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
45	Сталь. Резец столярного инструмента: угол заточки. Самостоятельная работа Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.	1 2	20.12 22.12		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
46	Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом.	1 3	25.12 26.12		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
47	Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание	1	27.12		Учебник, тетрадь,

	заготовок с учетом направления волокон древесины.				раздаточный материал, инструменты.
48	<b>3- четверть</b> <b>Вводное занятие.</b> <b>План работы на четверть.</b> <b>Правила безопасности при работе со столярными инструментами.</b>	<b>3</b> <b>1</b> <b>2</b>	<b>09.01</b> <b>10.01</b> <b>12.01</b>		<b>Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.</b>
49	Обработка и отделка изделия наждачной бумагой.	1	15.01		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
50	Изготовление ручки для стамески. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание.	3 1	16.01 17.01		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
51	Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.	2	19.01		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
52	Инструменты для строгания профильной поверхности. Применение бруска с профильной поверхностью.	1	22.01		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
53	Механическая обработка профильной поверхности.	3	23.01		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
54	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Работа зензубелем, фальцгобелем.	1 2	24.01 26.01		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
55	Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями.	1	29.01		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструмент

					ы.
56	Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.	3	30.01		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
57	Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.	1	31.02		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
58	Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.	1	02.02		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
59	Круглые лесоматериалы. Бревна, кряжи, чурки. Хранение круглых лесоматериалов.	1 3	05.02 06.02		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
60	Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а так же к растрескиванию.	1	07.02		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
61	Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Их вредное воздействие на организм человека.	2 1	09.02 12.02		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
62	Способы распиловки бревен.	3 1	13.02 14.02		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
63	Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.	2	16.02		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
64	Знакомство с изделием (табурет). Последовательность изготовления изделия.	1	19.02		Учебник, тетрадь, раздаточный материал,

					инструменты.
65	Заготовка деталей.	3	20..02		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
66	Выстрагивание деталей по размерам.	1	21.02		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
67	Изготовление вставных шипов. Строгание.	1 3 1	26.02 27.02 28.02		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
68	<b>Повторение правил ТБ в мастерской. Выполнение отверстий в деталях табурета.</b>	<b>2 1</b>	<b>01.03 04.03</b>		<b>Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.</b>
69	Склеивание боковых рамок.	3	05.03		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
70	Склеивание корпуса табурета.	1 1	06.03 11.03		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
71	Изготовление сиденья табурета.	3	12.03		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
72	Зачистка сиденья и корпуса табурета.	1	13.03		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
73	Соединение корпуса табурета с сиденьем.	1	15.03		Учебник, тетрадь,

					раздаточный материал, инструменты.
74	Отделка изделия.	1	15.03		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
75	Малка и транспортир, устройство, применение. Самостоятельная работа. Малка.	1 3	18.03 19.03		
76	Угловое ящичное соединение: виды, конструкция, применение. Анализ проделанной работы. Генеральная уборка мастерской.	1 2	20.03 22.03		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
77	<b>4- четверть</b> <b>Вводное занятие.</b> <b>План работы на четверть.</b> <b>Правила безопасности при работе со сверлом.</b> <b>(1 час)</b>		<b>01.04</b>		<b>Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.</b>
78	Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Работа шпунтубелем.	3 1	02.04 03.04		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
79	Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру.	2 1	05.04 08.04		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
80	Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.	3 1	09.04 10.04		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
81	Изготовление аптечки. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам.	2	12.04		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
82	Разметка шипов и проушин. Запиливание и долбление проушин,	1 3	15.04 16.04		Учебник, тетрадь,

	выполнение шипов.				раздаточный материал, инструменты.
83	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.	1	17.04		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
84	Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.	2	19.04		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
85	Древесина. Основные механические и технологические свойства древесины.		22.04		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
86	Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.	1	23.04		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
		1	23.04		
87	Выпуклая и вогнутая поверхности. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.	1	23.04		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
88	Сверло: виды, устройство. Заточка спирального сверла.	2	03.05		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
		1	06.05		
89	Соотношение радиуса и диаметра.	3	07.05		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
90	Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону.	1	08.05		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
91	Разметка центров отверстий для	1	13.05		Учебник,

	высверливания по контуру.	3	14.05		тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
92	Высверливание по контуру.	1	15.05		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
93	Обработка гнезд стамеской и напильником. Самостоятельная работа Изготовление ручки для ножовки	1 1	17.05 17.05		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
94	Определение размеров.	1	20.05		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
95	Подбор материала.	3	21.05		
	Выстрагивание и соединение заготовок на шипы.	1	22.05		
96	Выстрагивание шпунта.	2	24.05		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
97	Выпиливание дна, сборка картотеки без клея.	1	27.05		
98	Отделка изделия	3	28.05		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
99	Склеивание изделия.	1	29.05		Учебник, тетрадь, раздаточный материал, инструменты.
10	Генеральная уборка мастерской	2	31.05		
0					



