

СКОИ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области  
«Школа – интернат для обучающихся по адаптированным образовательным  
программам р.п. Базарный Карабулак»**

Принято на заседании  
педагогического совета ГБОУ  
СО «Школа – интернат для  
обучающихся по АОО р.п.  
Базарный Карабулак»  
Протокол № 1 от 31.08. 2021г.

Согласовано с Советом  
родителей школы - интерната  
протокол № 1 от 01.09. 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СО «Школа  
интернат для обучающихся  
по АОО р.п. Базарный  
Карабулак»



В.В. Трофимов  
Приказ № 1/14 от 01.09. 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьной службе примирения (медиации)**  
**ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по**  
**адаптированным образовательным программам**  
**р.п. Базарный Карабулак»**

**р.п. Базарный Карабулак**

## **1. Общие положения**

1.1. Школьная Служба Примирения (медиации) является социальной службой, действующей в школе – интернате на основе добровольческих усилий педагогов, учащихся, родителей.

1.2. Школьная Служба Примирения действует на основании действующего законодательства и настоящего Положения.

## **2. Цели и задачи Школьной Службы Примирения**

2.1. Целью деятельности Школьной службы примирения (медиации) является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

2.2. **Задачами деятельности службы примирения (медиации) являются:**

2.2.1. Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов.

2.2.2. Обучение школьников методам урегулирования конфликтов.

## **3. Принципы деятельности Школьной Службы Примирения (медиации)**

3.1. Деятельность службы примирения (медиации) основана на следующих принципах:

3.1.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников, педагогов и родителей в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

3.1.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.

3.1.3. Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения (медиации) принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения (медиации) не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

## **4. Порядок формирования Школьной Службы Примирения (медиации)**

4.1. В состав Школьной службы примирения могут входить: педагог-психолог, социальный педагог, педагоги школы - интерната, школьники 7-9 классов, родители, прошедшие обучение проведению примирительных программ.

4.2. Руководителем службы назначается социальный педагог, педагог-психолог или иной педагогический работник школы - интерната, на которого возлагаются обязанности по руководству службой примирения приказом директора школы.

4.3. Вопросы членства в службе примирения (медиации), требований к школьникам, педагогам и родителям входящим в состав службы, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться Уставом, принимаемым службой примирения (медиации) самостоятельно.

## **5. Порядок работы Школьной Службы Примирения (медиации)**

5.1. Служба примирения (медиации) получает информацию о случаях конфликтного или от педагогов, учащихся, администрации школы, родителей, членов службы примирения (медиации).

5.2. Служба примирения (медиации) принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица школы - интерната.

5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение для проведения программы также необходимо согласие родителей.

5.4. В случае, если примирительная программа планируется на этапе дознания или следствия, то об ее проведении ставится в известность администрация школы - интерната и при необходимости производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.

5.5. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель службы примирения.

5.6. В случае, если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя.

5.7. Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости.

5.8. Служба примирения (медиации) самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.9. В случае, если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре.

5.10. При необходимости служба примирения (медиации) передает копию примирительного договора администрации школы - интерната.

5.11. Служба примирения (медиации) осуществляет контроль над выполнением обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств служба примирения (медиации) помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

5.12. При необходимости служба примирения (медиации) содействует в предоставлении участникам примирительной программы доступа к услугам по социальной реабилитации.

## **6. Организация деятельности Школьной Службы Примирения (медиации)**

6.1. Службе примирения (медиации) по согласованию с администрацией школы – интерната предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы школы – интерната такие, как оборудование, оргтехника, средства информации и другие.

6.2. Должностные лица школы - интерната оказывают службе примирения (медиации) содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и школьников.

6.3. Служба примирения (медиации) имеет право пользоваться услугами социального педагога и других специалистов школы-интерната.

6.4. Администрация школы - интерната содействует службе примирения (медиации) в организации взаимодействия с социальными службами и другими организациями.

6.5. В случае, если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация школы - интерната может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

#### **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы - интерната по предложению службы примирения (медиации) или органов школьного самоуправления.

