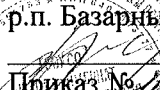


10/2021

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области  
«Школа – интернат для обучающихся по адаптированным образовательным  
программам р.п. Базарный Карабулак»**

Принято на заседании педагогического  
совета ГБОУ СО «Школа – интернат  
для обучающихся по АОП р.п.  
Базарный Карабулак»  
Протокол № 1 от «01» августа 2021 г.

Согласовано с Советом родителей  
школы – интерната  
протокол № 1 от «1» августа 2021 г.  
Согласовано с Советом обучающихся  
протокол № 1 от «1» августа 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СО «Школа –  
интернат для обучающихся по АОП  
р.п. Базарный Карабулак»  
  
В.В. Трофимов  
Приказ № 10 от «1» августа 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о режиме занятий обучающихся, воспитанников в**  
**ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по**  
**адаптированным образовательным программам**  
**р.п. Базарный Карабулак»**

р.п. Базарный Карабулак

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ**  
**в ГБОУ СО «Школа – интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак»**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Положение о режиме занятий обучающихся ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак» (далее по тексту соответственно – Положение, Образовательное учреждение) разработано в соответствии с
- Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» ,
  - Федеральным законом от 29 .12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" ;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
  - Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
  - Уставом Образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся, воспитанников ГБОУ СО «Школа – интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак» (далее- общеобразовательная организация) в части организации режима дня, режима учебной деятельности, питания, внеклассной деятельности, двигательной активности, трудовых занятий, выполнения домашних заданий (режим самоподготовки), проведения промежуточной и итоговой аттестации.

1.3. Пункты настоящего Положения обязательны для исполнения всеми работниками, обучающимися, воспитанниками и их родителями (законными представителями) общеобразовательной организации.

1.4. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения вносятся решением Педагогического совета общеобразовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.5. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте общеобразовательной организации в сети Интернет.

**2. Режим образовательного процесса.**

2.1. Организация образовательного процесса в ГБОУ СО «Школа – интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак» регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, графиком учебного процесса, расписанием учебных и внеурочных занятий, расписанием звонков, режимом дня общеобразовательной организации.

2.2. Организацию образовательного процесса осуществляют учителя, воспитатели и специалисты (педагог - психолог, социальный педагог, учитель- логопед и т.п.) в соответствии с перечнем обязанностей, установленных «Должностной инструкцией».

2.3. Продолжительность учебного года, периоды учебных занятий и каникул, праздничные и выходные дни, регламентирование образовательного процесса на неделю, регламентирование образовательного процесса на день, продолжительность уроков, расписание звонков, расписание самоподготовки, порядок промежуточной и итоговой аттестации, общий режим работы общеобразовательной организации, режим дня в выходные и праздничные дни в общеобразовательной организации регламентируется и устанавливается годовым календарным графиком ГБОУ СО «Школа – интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак» - ежегодно.

- 2.4. Учебный год в ГБОУ СО «Школа – интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак» начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.
- 2.5. Первый и последний день учебного года в общеобразовательной организации для обучающихся, воспитанников определяется календарным графиком ГБОУ СО «Школа – интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак» - ежегодно.
- 2.6. Продолжительность учебного года во 2-9 классах, группе профессионального обучения составляет не менее - 34 недель, в первом классе - 33 недели.
- 2.7. Учебный год составляют учебные периоды: четверти, с целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с учетом здоровьесберегающих технологий.
- 2.8. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами). Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха обучающихся, воспитанников.
- 2.9. В общеобразовательной организации используется следующий календарный учебный график:
- 1 четверть - сентябрь, октябрь;
  - осенние каникулы - конец октября - начало ноября (9 дней);
  - 2 четверть - ноябрь, декабрь;
  - зимние каникулы - конец декабря - начало января – (10-11 дней);
  - 3 четверть - январь, февраль, март;
  - дополнительные февральские каникулы для первоклассников - вторая половина февраля (не менее -7 дней);
  - весенние каникулы - конец марта - начало апреля – (10 дней);
  - 4 четверть - апрель, май;
  - летние каникулы - июнь, июль, август.
- 2.10. Продолжительность учебной рабочей недели для обучающихся, воспитанников начального общего образования, основного общего образования составляет:
- в I - IV классах - 5 – дневную рабочую неделю;
  - в I - IV классах для детей со сложными дефектами - 5 – дневную рабочую неделю;
  - в V – IX классах - 5 – дневную рабочую неделю;
  - в V – IX классах для детей со сложными дефектами – 5 – дневную рабочую неделю.
- 2.11. Обучение в общеобразовательной организации организуется в одну смену.
- 2.12. Продолжительность уроков:
- 2.12.1. Для облегчения процесса адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к требованиям общеобразовательной организации в первом классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: продолжительность урока в I классе – 35 мин. (1, 2 четверть), начиная с 3 четверти – 40 минут.
- 2.12.2. Во II – IX классах – 40 минут.
- 2.13. Учебные занятия в общеобразовательной организации начинаются в 8 часов 30 минут.
- 2.14. После каждого урока обучающимся, воспитанникам предоставляется перерыв (перемена). Перерыв между уроками – 10 минут, две большие перемены по 20 минут.
- 2.16. Расписание звонков.
- 1-й урок - 8.30-9.10 - перемена 10 минут
  - 2-й урок - 9.20-10.00 - перемена 20 минут
  - 3-й урок - 10.20-11.00 - перемена 10 минут
  - 4-й урок - 11.10-11.50 - перемена 20 минут
  - 5-й урок - 12.10-12.50 - перемена 10 минут
  - 6-й урок- 13.00-13.40 – перемена 10 минут
  - 7-й урок- 13.50-14.30 – перемена 10 минут
- На первой большой перемене 20 минут проводится 2-й завтрак.
- 2.17. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом умственной работоспособности обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в течение дня и недели. Непосредственная образовательная деятельность регламентируется расписанием, которое согласовывается с территориальным Роспотребнадзором р.п. Базарный Карабулак и утверждается директором общеобразовательной организации.
- 2.18. С целью сохранения физического и психического здоровья обучающихся, воспитанников, повышения их социально – психологической защищенности, организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого – педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.19. Предельно допустимая аудиторная нагрузка (5-дневная учебная неделя):
- 1 класс - 20 часов в неделю;

- 2 класс - 20 часов в неделю;
- 3 класс - 20 часов в неделю;
- 4 класс - 23 часа в неделю;
- 5 класс - 29 часов в неделю;
- 6 класс - 30 часов в неделю;
- 7 класс - 32 часа в неделю;
- 8 класс - 33 часа в неделю;
- 9 класс - 33 часа в неделю.

2.20. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- 2.20.1. Для обучающихся, воспитанников 1 -х классов:
- ступенчатый режим обучения в 1 полугодии;
  - организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
  - проведение не более 4-х уроков в день в 1 полугодии;
  - проведение в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 20 минут;
  - безотметочное обучение;
  - обучение без домашних заданий;
  - продолжительность урока - 35 мин. (1, 2 четверть), начиная с 3 четверти – 40 минут, с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5-2 минуты каждая (на 10 и 20 минутах урока).

2.20. 2. Для обучающихся, воспитанников 2-4-х классов — не более 5 уроков.

2.20. 3. Для обучающихся, воспитанников 5-6-х классов — не более 6 уроков.

2.20. 4. Для обучающихся, воспитанников 7-9-х классов — не более 7 уроков.

2.21. Контроль за соблюдением максимальной нагрузки на обучающегося, воспитанника, выполнение охранительного режима, режима учебного труда и отдыха осуществляют: учителя – предметники, классные руководители, заместители директора по УР, медицинский работник.

2.22. В общеобразовательной организации установлен основной вид учебного занятия: урок.

2.23. При проведении уроков по технологии (швейное дело, столярное дело), социально - бытовой ориентировке на уровне основного общего образования (5-9 классы).

2.24. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4-м уроках.

2.25. Учитель, ведущий последний урок, передаёт обучающихся, воспитанников в классе (кабинете, учебной мастерской) воспитателю.

2.26. Организация воспитательного процесса в ОУ регламентируется режимом дня, расписанием самоподготовки, внеклассных мероприятий, курсов внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций.

2.27. Наполняемость классов и групп продленного дня устанавливается в соответствии с настоящим Положением.

2.28. Наполняемость классов (групп) обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья не должна превышать 12 человек. В случае неукomплектованности классов (групп) общеобразовательная организация имеет право создавать классы - комплекты (группы- комплекты) наполняемостью, не превышающей установленную норму.

2.29. Наполняемость классов (групп) обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами не должна превышать 5 человек.

2.30. При комплектовании в общеобразовательной организации классов (групп), при минимальной их наполняемости, возможно открытие классов- комплектов (групп-комплектов).

2.31. При комплектовании в общеобразовательной организации групп для проведения уроков технологии (швейное дело, столярное дело), социально- бытовой ориентировки на уровне основного общего образования (5-9 классы), в группе профессионального обучения, при минимальной наполняемости обучающихся, воспитанников в классе, возможно открытие групп-комплектов.

2.32. Расписание самоподготовки:

17.00 – 18.00

2.33. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 часов.

2.34. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся, воспитанников на уроках, самоподготовке и при организации непосредственной учебно-воспитательной деятельности в классах, группах проводятся физкультминутки, динамические паузы, гимнастика для глаз, релаксационные паузы и т.п.

2.35. Режим проветривания учебных кабинетов/помещений.

### **Требования к режиму проветривания кабинета**

<i>Наружная</i>	<i>Время проветривания в</i>	<i>Время проветривания в</i>
-----------------	------------------------------	------------------------------

<i>температура, °С</i>	<i>малые перемены, мин</i>	<i>большие перемены, мин</i>
10 – 5	4 – 10	25 – 30
5 – 0	3 – 7	20 – 30
0 – (-5)	2 – 5	15 – 25
-5 – (-10)	1 – 3	10 – 15
ниже -10	1 – 1,5	5 – 10

2.36. Учебный кабинет/помещение проветривается во время перемен. Плоскость открытия окон должна обеспечивать режим проветривания.

2.37. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебного кабинета/помещения. Продолжительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, направлением и скоростью ветра, эффективностью отопительной системы.

2.38. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписаниями, ежегодно утверждаемыми директором общеобразовательной организации, что обеспечивает оптимальное сочетание обучения, труда и отдыха обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной организации.

2.40. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся по специальному расписанию, ежегодно утвержденному директором общеобразовательной организации.

2.41. В учебные кабинеты, школьные мастерские, актовый зал, тренажерный зал, логопедические кабинеты, кабинет психологической разгрузки, игровые, спальни обучающиеся, воспитанники допускается только по расписанию, утвержденному директором общеобразовательной организации.

2.42. Режим работы общеобразовательной организации круглосуточный для групп иногородних обучающихся, воспитанников, находящихся в общеобразовательной организации с правом сна. Для иных обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации: понедельник- пятница 7.30 – 18.00.

2.43. В субботу, воскресенье и праздничные дни общеобразовательная организация работает круглосуточно только для групп иногородних обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации.

2.44. Выпускные вечера проводятся в 25 мая

2.45. Организация деятельности работников общеобразовательной организации в выходные и праздничные дни осуществляется в соответствии со ст. 111,112 трудового кодекса Российской Федерации и регламентируется приказом директора общеобразовательной организации на этот период.

### **3. Режим двигательной активности обучающихся, воспитанников.**

3.1. В оздоровительных целях в общеобразовательной организации создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся, воспитанников в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, воспитанников:

- 3 урока физической культуры в неделю;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные перемены;
- прогулки для детей, посещающих группы продленного дня;
- внеклассные спортивные часы (занятия) и соревнования;
- Дни здоровья;
- прогулки на свежем воздухе;

- организация работы курсов внеурочной деятельности и кружков спортивной направленности в работе системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в общеобразовательной организации.

3.2. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика. Физическое воспитание в целом направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств у детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Двигательный режим, физические упражнения и оздоровительно- спортивные мероприятия осуществляются с учетом времени года, возраста и здоровья обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации.

3.4. В организации двигательной активности детей с ограниченными возможностями здоровья используются следующие формы: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия ритмикой, спортивные часы, внеклассные мероприятия спортивной направленности.

3.5. Спортивные нагрузки на уроках физической культуры, спортивных соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного направления, при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, воспитанников, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

3.6. При благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию целесообразнее организовывать на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в тренажерном зале.

3.7. Уроки физической культуры целесообразно проводить на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий:

**1-4 классов:**

- без ветра - 9 град. С,
- при скорости ветра до 5 м/сек. -6 град. С,
- при скорости ветра от 6 до 10 м/сек. -3 град. С,
- при скорости ветра свыше 10 м/сек. занятия не проводятся.

**5-7 классов:**

- без ветра -12 град. С,
- при скорости ветра до 5 м/сек. -8 град. С,5
- при скорости ветра от 5 до 10 м/сек. -5 град. С,
- при скорости ветра свыше 10 м/сек. занятия не проводятся.

**8-9 классов:**

- без ветра -15 град. С,
- при скорости ветра до 5 м/сек. -12 град. С,
- при скорости ветра от 5 до 10 м/сек. -8 град. С,
- при скорости ветра свыше 10 м/сек. занятия не проводятся.

3.8. Распределение обучающихся, воспитанников на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье).

3.9. Обучающимся, воспитанникам, отнесенным по состоянию здоровья к основной физкультурной группе, разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом.

3.10. С обучающимися, воспитанниками, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения/рекомендаций врача.

3.11. Обучающиеся, воспитанники, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой, оздоровительными мероприятиями со снижением физической нагрузки.

**4. Режим трудовых занятий обучающихся, воспитанников.**

4.1. В общеобразовательной организации запрещается привлечение обучающихся, воспитанников к труду, не предусмотренному образовательной программой.

4.2. Все работы в кабинетах столярного и швейного дела, обучающиеся, воспитанники выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка, нарукавники, перчатки). При выполнении работ, создающих угрозу для повреждения глаз, следует использовать защитные очки.

4.3. При организации занятий общественно-полезным трудом обучающихся, воспитанников, связанных с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

4.4. Не допускается привлекать обучающихся, воспитанников к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда, лиц моложе 18 лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам.

**5. Режим организации дежурства.**

5.1. Дежурство по общеобразовательной организации педагогов, детских классных коллективов осуществляются в соответствии со следующими действующими локальными нормативными правовыми актами общеобразовательной организации:

- Положением об организации дежурства по общеобразовательной организации;
- Правилами внутреннего трудового распорядка для работников;
- Положением о продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников;

-в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностными инструкциями для всех категорий педагогических работников.

5.2. Дежурство по общеобразовательной организации педагогов, детских классных коллективов определяется графиком дежурств, составленным заместителем директора по ВР в начале каждого учебного года и утверждаемым директором общеобразовательной организации ежегодно.

5.3. Дежурство учителей, воспитателей по общеобразовательной организации начинается за 20 минут до начала учебных занятий и заканчивается через 20 минут после окончания последнего урока, внеклассного мероприятия, работы в смене и осуществляется в соответствии с обязанностями педагогов, Положением об организации дежурства по общеобразовательной организации, Правилами внутреннего трудового распорядка для работников.

5.4. В соответствии с графиком дежурства педагогический работник сопровождает обучающихся, воспитанников в столовую, присутствует при приеме пищи детьми с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает надлежащий порядок.

5.5. Педагогическим работникам категорически запрещается:

- удалять обучающихся, воспитанников из класса, группы моральное или физическое воздействие на обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации;
- самовольно производить замену уроков, меняться сменами, по договоренности между педагогическими работниками, без разрешения администрации общеобразовательной организации;
- отпускать обучающихся, воспитанников с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования, и т.п. в другие организации) без разрешения администрации общеобразовательной организации;
- выставлять итоговые оценок или их изменять после даты, указанной в приказе об окончании четверти.

5.6. Педагогическим работникам категорически запрещается впускать в класс, на территорию общеобразовательной организации посторонних лиц без предварительного разрешения директора общеобразовательной организации, а в случае его отсутствия - дежурного администратора.

5.7. Педагогическим работникам категорически запрещается вести прием родственников во время уроков. Встречи педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников осуществляются на переменах или вне уроков, вне рабочей смены педагогического работника по предварительной договоренности.

5.8. Прием родителей (законных представителей) директором общеобразовательной организации осуществляется ежедневно.

5.9. Прием граждан и иных лиц директором, заместителями директора по УР общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с утвержденным графиком приема граждан.

5.10. Ответственному за пропускной режим общеобразовательной организации категорически запрещается впускать на территорию, в здания общеобразовательной организации посторонних (иных) лиц без предварительного разрешения. К иным лицам относятся: представители общественности, другие лица, не являющиеся участниками образовательного процесса.

## **6. Режим организации питания обучающихся, воспитанников.**

6.1. Режим организации питания обучающихся, воспитанников осуществляется согласно режима дня общеобразовательной организации, который утверждается директором общеобразовательной организации ежегодно.

6.2. Питание обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации проводится согласно установленного графика питания.

6.3. График питания обучающихся, воспитанников в общеобразовательной организации утверждается директором общеобразовательной организации ежегодно.

6.4. Для организации питания выделяется специальное помещение- столовая. В школьную столовую обучающиеся, воспитанники допускается только согласно утвержденного графика питания.

6.5. В общеобразовательной организации прием пищи для обучающихся, воспитанников организовывается с интервалом 3-4 часа.

6.6. В общеобразовательной организации для обучающихся, воспитанников, находящихся на круглосуточном пребывании, предусмотрено шестиразовое питание, для проходящих - двухразовое питание, учитывая горячее питание.

## **7. Режим организации каникулярного времени.**

7.1. Каникулы в общеобразовательной организации устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех образовательных организаций.

7.2. Продолжительность каникул в течение учебного года в общеобразовательной организации составляет - не менее 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул

составляет - не менее 8 недель. Для обучающихся, воспитанников в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы, продолжительностью – не менее 7 дней.

7.3.Сроки каникул рассматриваются на Педагогическом совете общеобразовательной организации и утверждаются директором общеобразовательной организации - ежегодно.

7.4.Продолжительность каникул регулируется ежегодно годовым календарным графиком общеобразовательной организации и составляет:

- в I классе (осенние, зимние, весенние - не менее 30 дней, дополнительные каникулы в феврале – не менее 7 дней, летние - не менее 8 недель);

- во II – IX классах (осенние, зимние, весенние - не менее 30 дней, летние - не менее 8 недель);

#### **8. Режим организации внеурочной деятельности.**

8.1.Режим внеурочной деятельности в общеобразовательной организации регламентируется графиком работы групп, курсов внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций.

8.2.Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности и регулируются Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

8.3. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и предоставляет обучающимся, воспитанникам возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, воспитание и социализацию.

8.4. Внеурочная деятельность в общеобразовательной организации реализуется по следующим направлениям развития личности:

-в начальном общем образовании (1-4 классы), для обучающихся, воспитанников по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, учебным планом представлено: *общекультурное, коррекционно -развивающее, декоративно-прикладное; ЛФК*

-в начальном общем образовании (1-4 классы), для обучающихся, воспитанников по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2, учебным планом представлено: *общекультурное, коррекционно -развивающее, декоративно-прикладное, двигательное развитие*

-в основном общем образовании (5-9 классы), для обучающихся, воспитанников со сложными дефектами по адаптированной основной образовательной программе, учебным планом предусмотрено представлено: *общекультурное, познавательно-развивающее, ОБЖ, ОФП, художественно- творческое направления внеурочной деятельности;*

-в основном общем образовании (5-9 классы), для обучающихся, воспитанников по адаптированной основной образовательной программе, учебным планом представлено: общетрудовым, познавательно – развивающим, декоративно- прикладным, художественно-творческим, спортивным направлениями внеурочной деятельности.

8.5. В I- IX классах проводятся курсы внеурочной деятельности по направлениям, в которых заняты все обучающиеся, воспитанники класса. На курсы внеурочной деятельности по расписанию могут отводиться часы, как в первую, так и во вторую половину дня.

8.6. Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предметам и кружковая работа организуется во второй половине дня и учитывает возрастные особенности обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, призвана обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

8.7.Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

8.8.При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены - 10 минут для отдыха обучающихся, воспитанников со сменой видов деятельности.

8.9.В режиме дня общеобразовательной организации предусматривается: проживание, питание, прогулка, внеклассная работа по предметам, занятия по интересам, курсы внеурочной деятельности, кружковая работа и проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий.

8.10.Прогулки рекомендуется сопровождать спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями. В непогоду подвижные игры можно переносить в хорошо проветриваемые помещения.

8.11. Работа курсов внеурочной деятельности по спортивно- оздоровительному



направлению, спортивных кружков допускается только в соответствии с расписанием, утвержденным директором общеобразовательной организации.

8.12. Время проведения экскурсий, походов, выходов с обучающимися, воспитанниками, запланированных к проведению в образовательном процессе в течение учебного года, устанавливается в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием учебных предметов, годовым планом воспитательной деятельности общеобразовательной организации.

8.13. Выезд за пределы общеобразовательной организации на соревнования, культурно-массовые мероприятия, конкурсы и другие мероприятия разных уровней, разрешается только после издания соответствующих приказов Учредителем, директором общеобразовательной организации, с предварительно полученного письменного разрешения на поездку со стороны родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации.

8.14. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников при проведении подобных мероприятий несет педагогический(ие) работник(и), который(ые) назначен(ы) приказом директора общеобразовательной организации.

8.15. Ответственный работник проводит инструктаж по охране труда с обучающимися, воспитанниками общеобразовательной организации, покидающими ее пределы, с обязательной отметкой в журнале инструктажа.

## **9. Режим коррекционных занятий.**

9.1. Коррекционная подготовка в общеобразовательной организации обеспечивает индивидуальный подход к обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических возможностей, личностных особенностей и социальной адаптации.

9.2. Для I - IV классов предусмотрены логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, которые являются специальной формой организации учебных коррекционных занятий (индивидуальные и групповые).

9.3. На коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия по логопедии (1-4 классы), развитию психомоторики и сенсорных процессов (1-4 классы) по расписанию могут отводиться часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 – 25 минут. Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных, психических, эмоционально-волевых и других нарушений.

9.4. Для V - VII классов предусмотрены коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия для обучающихся, воспитанников с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями, для V - IX классов занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, которые являются специальной формой организации учебных коррекционных занятий (индивидуальные и групповые).

9.5. На коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия по логопедии (5-7 классы), по развитию психомоторики и сенсорных процессов (5-9 классы) по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15 – 25 минут. Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных, психических, эмоционально-волевых и других нарушений.

9.6. Групповые и индивидуальные занятия по коррекции недостатков психо-эмоционально-физического развития, развитию психомоторики и сенсорных процессов, нарушений речи и звукопроизношения – являются обязательными коррекционными занятиями для проведения.

9.7. Коррекционные занятия дополняют и расширяют возможности обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в успешном овладении ими знаниями и умениями, заложенными в программе, приобретении ими практических навыков для успешной социализации.

П

Г.

**В связи с эпидемиологической ситуацией по распространению COVID — 19 школа-интернат будет работать с учетом профилактических мер, разработанных Роспотребнадзором и Министерством Просвещения Российской Федерации.**

**1 класс**

№ урока	Время урока	Время перемены
1	9.00-9.35	9.35-9.45
2	9.45-10.20	10.20-10.40
3	10.40-11.15	11.15-11.30
4	11.30-12.00	

**2,3,4 класс**

№ урока	Время урока	Время перемены
1	9.00-9.40	9.40-9.50
2	9.50-10.30	10.30-10.50
3	10.50-11.30	11.30-12.00
4	12.00-12.40	12.40-12.50
5	12.50-13.30	

**5,6,7,8,9 классы**

№ урока	Время урока	Время перемены
1	8.30-9.10	9.10-9.20
2	9.20-10.00	10.00-10.20
3	10.20-11.00	11.00-11.20
4	11.20-12.00	12.00-12.10
5	12.10-12.50	12.50-13.00
6	13.00-13.40	13.40-13.50
7	13.50-14.30	

П

Г.

Прошнуровано и пронумеровано  
на 12 страницах  
(9 листов)

Директор  
В.В. Трофимов  
« 1 » августа 20 11 год

