

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СО «Школа – интернат для  
обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак  
\_\_\_\_\_ / **В.В. Трофимов** /  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

# **ПЛАН РАБОТЫ**

## **ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО**

### **КОНСИЛИУМА**

2022 – 2023 учебный год

В целях совершенствования содержания и организации коррекционной и лечебно-оздоровительной работы в школе-интернате действует управленческая структура - психолого - педагогический консилиум.

**Цель:**

обеспечение диагностико - коррекционного, психолого - педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями и их позитивной социализации.

**Задачи:**

- Своевременное выявление проблем в развитии обучающихся и оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приемов, изучение личности обучающегося;
- Определение актуальных и резервных возможностей обучающегося;
- Анализ и организация использования рекомендаций психолого-педагогических комиссий, клинико-экспертных комиссий, отдельных специалистов, обследовавших обучающихся;
- Консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы обучающегося;
- Разработка индивидуальных программ психолого - педагогической помощи, а также их корректировка на основе анализа их эффективности;
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально - личностных перегрузок и срывов;
- Участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей, участвующих в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Этап	Направления работы	Сроки	Ответственные
1 этап – диагностический	<p><i><b>Заседание ППк № 1</b></i></p> <p>1 Утверждение годового плана работы ППк.</p> <p>2 Утверждение списочного состава специалистов школьного консилиума на 2022 -2023 учебный год.</p> <p>3 Знакомство специалистов консилиума, педагогов 1 класса с обучающимися нового набора, комплектование документации</p> <p>4 Распределение обучающихся по трудовым профилям.</p> <p>5 Выявление и утверждение списков обучающихся «Группы риска»</p>	Август	<p>Председатель ППк Учитель – логопед Педагог – психолог Социальный педагог</p>
	<p><i><b>Заседание ППк № 2</b></i></p> <p>1 Обследование, первичная диагностика изучение заключений ПМПк, медицинских карт вновь прибывших учащихся школы, антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами. Формирование групп ЛФК.</p> <p>2 Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации. Формирование группы обучающихся нуждающихся в занятиях по развитию психических и сенсорных процессов.</p>	Сентябрь	<p>Председатель ППк, учитель логопед, педагог - психолог, социальный педагог, учителя трудового обучения, классные руководители, учитель физкультуры, педагоги реализующие индивидуальное обучение, мед. работник</p>

	<p>3 Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.</p> <p>Формирование логопедических групп, групп на коррекционные занятия. Организация работы с учащимися по индивидуальным образовательным маршрутам, специальным индивидуальным программам развития /СИПР/.</p> <p>Предварительная диагностика, разработка, оформление, утверждение программ индивидуальных образовательных маршрутов по предметам.</p>		
	<p>1. Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов и детей с девиантными формами поведения</p> <p>2. Коррекция психофизических недостатков обучающихся 1 - 9 классов в процессе трудовой деятельности, с целью выработки рекомендации по их предположительной интеграции в социум</p>	Октябрь	Председатель ППк, учитель логопед, педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители
	<p><b><i>Работа с педагогами</i></b></p> <p>Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создание здоровьесберегающей среды в классе, группе (по запросам).</p>	В течение учебного года	Председатель ППк, учитель логопед, педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители

	<p><b><i>Работа с родителями</i></b></p> <p>1 Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к школе; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей.</p> <p>2 Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей)</p>	Сентябрь -Октябрь	Председатель ППк, учитель логопед, педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители, мед. работник
2 этап – коррекционно- развивающий	<p><b><i>Заседание ППк № 3</i></b></p> <p>1 Адаптация обучающихся первых, пятых классов и вновь прибывших обучающихся к новым для них условиям школьной жизни</p> <p>2 Корректировка индивидуальных программ в связи с изменениями в динамическом развитии обучающихся.</p>	Ноябрь	Председатель ППк, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог педагоги, реализующие индивидуальное обучение
	<p><b><i>Заседание ППк № 4</i></b></p> <p>1 О функциональном состоянии и готовности обучающихся 5 классов к обучению в средней школе по итогам 1 полугодия</p> <p>2 Профорентация обучающихся 9-х классов.</p> <p>3 Сопровождение обучающихся 9-х классов в период подготовки и проведения итоговой аттестации</p>	Декабрь в течение года	Председатель ППк, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
	<p><b><i>Работа с обучающимися</i></b></p> <p>1 Обсуждение динамики развития и адаптации, вновь прибывших обучающихся по итогам 1 полугодия</p> <p>2 Коррекционно – воспитательная работа:</p>	В течение учебного года	Председатель ППк, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог

	<p>- с детьми – оставшимися без попечения родителей,  - детьми, «группы риска»</p> <p>3. Индивидуальная диагностика по заявкам педагогов и родителей.</p> <p>4 Психопрофилактические мероприятия.  Профилактические лечебные мероприятия.</p> <p>5. Результативность психолого – педагогического сопровождения обучающихся:  -1-3 классов;  - 5 - 9 классов;  - перевод обучающихся;</p> <p>6. Возможности социальной адаптации выпускников (трудоустройство, инвалидность)</p>		<p>педагоги,  реализующие индивидуальное обучение</p>
	<p><b>Работа с педагогами</b></p> <p>1 Семинары и психологические тренинги для педагогического коллектива.</p> <p>2 Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров</p>	<p>Февраль  Март  Апрель</p>	<p>Учитель - логопед,  педагог - психолог,  социальный педагог</p>
	<p><b>Работа с родителями</b></p> <p>1 Консультационная работа специалистов ППк:  - особенности развития детского организма;  - адаптация обучающихся к новым условиям;  - профилактика соматических заболеваний и др.</p> <p>2 Выявление факторов риска в развитии обучающихся, прогнозирование школьных</p>	<p>Ноябрь-  Апрель</p>	<p>Учитель - логопед,  педагог - психолог,  социальный педагог</p>

	трудностей (по запросам родителей)		
3 этап – аналитический	<p><b>Заседание ППк № 5</b></p> <p>1 Изучение индивидуальных особенностей обучающихся 8 - 9 классов по трудовому обучению с целью правильной профориентации.</p> <p>2. Подведение итогов работы по ведению индивидуальных карт сопровождения обучающихся и детей с девиантными формами поведения</p>	Март	Председатель ППк, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
	<p><b>Заседание ППк № 6</b></p> <p>1 Подведение итогов работы по индивидуальным маршрутам сопровождения обучающихся 9-х классов.</p> <p>2 Изучение уровня реализации индивидуальных образовательных маршрутов, специальных индивидуальных программ развития /СИПР/.</p>	Май	Председатель ППк, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, руководитель МО начальных классов
	<p><b>Работа с обучающимися</b></p> <p>1.Итоговая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, физическое развитие</p>	Май	учитель - логопед, педагог - психолог, социальный педагог, педагоги, реализующие индивидуальное обучение
	<p><b>Работа с педагогами</b></p> <p>Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.</p>	в течение года	Председатель ППк, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог Педагоги, реализующие

			индивидуальное обучение
	<p><b><i>Работа с родителями</i></b></p> <p>1 Индивидуальные рекомендации для родителей.</p> <p>2 Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.</p>	в течение года	Председатель ППк, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог ,

**Внеплановые заседания:**

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

**Тематика заседаний:**

- Перевод обучающихся из класса в класс на основании педагогического мониторинга уровня развития психологических функций.
- Индивидуальные консультации по запросам родителей, (законных представителей).
- Обсуждение проблем в обучении и воспитании.

**Председатель комиссии** – Голованова А.С., зам. директора по УР;

**Члены комиссии:**

заместитель председателя ППк (определенный из членов ППк);

Барышникова С.П., учитель – логопед

Чаплина Т.П., учитель - логопед;

Мантузова О.В., социальный педагог;

Лопухова Л.А., педагог – психолог;

Фролова Н.А., учитель-дефектолог;

Павлова С.В., учитель-дефектолог;

Старажук Е.А., секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).