ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ Р.П.БАЗАРНЫЙ КАРАБУЛАК"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ Р.П.БАЗАРНЫЙ КАРАБУЛАК"
Дата: 2023.09.25 14:28:34 +04'00'

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа – интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам р. п. Базарный Карабулак»

Анализ работы методического объединения учителей НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ за 2022 – 2023 учебный год

Выполнила:
учитель высшей категории,
руководитель МО начальных классов,
Старажук Е.А.

2022 – 2023 учебный год

Анализ работы методического объединения учителей
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
за 2022 – 2023 учебный год

План работы МО учителей начальных классов

В состав МО входят 5 человек.

Состав МО учителей начальных классов

Ф.И.О.	Год рождения	Образова-ние	Стаж		Категория	Год аттестации
			общий	в данной школе		
Старажук Елена Анатольевна	1976	высшее	27	19	высшая	2019
Лопухова Любовь Александровна	1958	высшее	46	17	первая	2018
Яурова Татьяна Викторовна	1987	высшее	12	12	соответствие	
Тычкова Ольга Александровна	1969	высшее	30	21	первая	2020
Барышникова Светлана Петровна	1976	высшее	26	23	первая	2019

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022 – 2023 учебном году работало над темой**:**

Методическая тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ».

Тема мо: «Повышение эффективности и качества образования в коррекционной школе в условиях введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ».

Цель: Создание условий для введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ. Обеспечение эффективной методической подготовки учителей, повышение уровня их профессионального саморазвития в рамках введения образовательного стандарта второго поколения.

Задачи:

1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
2. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование личностных, метапредметных результатов.
3. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.
4. Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу.
5. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.
6. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на введение ФГОС НОО для детей с ОВЗ в учреждении.

7. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
8. Повышение профессионального уровня каждого учителя.

Поставленные задачи были успешно выполнены за счет скоординированности усилий всех участников педагогического процесса:
– своевременное прохождение курсов усовершенствования учителей начальной школы;
– разработка и внедрение в учебный процесс учителями начальной школы инновационных технологий;
– создание администрацией школы комфортных условий для обучения учащихся и совместной деятельности учителей начальной школы.

Анализируя работу МО учителей начальных классов, можно сделать вывод, что в коллективе создана атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Коллектив учителей направлял учебно-воспитательный процесс на активизацию познавательных возможностей учащихся. Учителя знакомились с нормативными документами, обсуждали вопросы адаптации первоклассников, преемственности в обучении и воспитании школьников, обменивались опытом по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности, слушали и обсуждали отчёты учителей по темам самообразования, делились своим педагогическим мастерством. На заседаниях МО уделялось также большое внимание работе учителей по воспитанию у учащихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий. В ходе обсуждения этих вопросов отмечено, что усилия педагогов в воспитательной работе приносят положительные результат. В течение года решались текущие вопросы МО, велась необходимая документация. Всего было проведено **5 заседаний МО** по различным темам. Сообщения знакомили с результатами логопедического, психологического обследования, типичными затруднениями, возникающими при дифференциации требований к личностным результатам обучающихся, упражнениями необходимыми для умственного развития учащихся, их вариативностью для поддержания интереса и произвольного внимания имели практическую значимость для членов МО. Учителя делились опытом работы. В ходе выступления учителя демонстрировали презентации, используемые на уроках.
На заседаниях были заслушаны и одобрены следующие доклады и выступления: Развитие внимания и снятие умственного напряжения в процессе обучения младших школьников Лопухова Л.А. Использование нетрадиционных материалов в развитии творческих способностей детей с ОВЗ. Тычкова О.А..А. Причины и профилактика эмоциональных срывов у детей. Старажук Е.А. Методика формирования первичных произносительных умений и навыков у безречевых детей. Барышникова С. П.

Все члены МО приняли участие в работе круглого стола по теме: «Наставник в жизни каждого. (круглый стол в рамках методического совета по теме: «Технологии наставничества в педагогической практике» от 21.03.23 г.) Заседание МО по теме: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Оценка эффективности работы МО учителей начальных классов» (от 30.05.23 г) прошло в форме круглого стола. На заседании присутствовали учителя начальных классов: Старажук Е.А., Тычкова О.А., Лопухова Л.А., психолог Яурова Т.В., логопед Барышникова С.П. Руководитель МО Старажук Е.А. выступила с анализом работы за 2022 – 2023 учебный год. Все члены МО поделились анализом учебной деятельности и отчётами по теме самообразования. Итогом проведенной работы по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с учащимися начальной школы стало анкетирование с целью приобщения учащихся к размышлениям о важных для человека проблемах и поиску точного понятия слов «Родина», «патриотизм», «добро» и «зло», используя методику незаконченного предложения. Участники МО подняли проблему нравственного воспитания и дисциплины учащихся 4 класса: Грекова И, Савельева И, учащихся 3 класса: Лавицкого В., Гурьянова А., учащегося 1 класса Масленникова Д. С целью профилактики нарушения дисциплины и

правонарушений психолог Яурова Т.В. предложила педагогам решить ситуативные педагогические задачи. Педагоги провели анализ педагогических ситуаций с целью определения сущности проблемы, лежащей в ее основе, и в процессе обсуждения выбрали самое эффективное решение педагогических задач. В заключении работы круглого стола все участники высказались по вопросу составления перспективного плана на 2023-2024 учебный год. Запланированный объём работы выполнен. Работу МО считать удовлетворительной.

В межсекционный период учителями были составлены тексты контрольных работ по русскому языку и математике, разработаны презентации по русскому языку, математике, чтению, по предмету «Мир природы и человека», трудовому обучению.

Методическая работа носила непрерывный характер и велась в соответствии с планом. Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагога.

Учителя в процессе обучения младших учащихся обеспечивали построение каждого урок как единой динамической системы. Успех урока зависит от правильно поставленной цели. Реализуя принципы коррекционно- развивающего обучения, внедряли передовой педагогический опыт в практику работы через открытые уроки и индивидуальные коррекционные занятия.

С 27 февраля по 3 марта 2023 года в ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам р.п. Базарный Карабулак» прошла неделя начальной школы:

Основные цели проведения данной недели:

- развитие познавательной активности учащихся,
- формирование положительной мотивации к учению,
- вовлечение всех детей в процесс обучения и воспитания, через занимательные формы проведения уроков и мероприятий.

Учащихся начальных классов вместе с учителями отправились в путешествие по «Школьному лабиринту".

Учителя 1-4 классов провели открытые уроки: Интегрированный урок по предмету «Речь и альтернативная коммуникация и логопедия» по теме «Одежда и обувь весной» в 3 классе. Старажук Е.А, Барышникова С.П. Интегрированный урок ИЗО и психологии по теме «Петушок и краски» в 1классе. Тычкова О.А., Яурова Т.В.Урок – калейдоскоп «Полюбуйся, весна наступает» в 4 классе. Лопухова Л.А.

Учителя МО уделяли большое внимание внеклассной работе, участвовали в неделях русского языка, математике, трудового обучения. В ходе предметных недель проведены конкурс рисунков «Моя мама»» и аппликаций «Весёлый танграм», конкурс по русскому языку «Создатель новых слов» и творческих сочинений «Самая добрая, нежная»
в которых приняли активное участие все учащиеся. Организованы выставки лучших тетрадей по русскому языку и математике, поделок из бумаги, пластилина и природного материала, участие в конкурсе снежных фигур.

В течение 2022 - 2023 учебного года учителя подготовили и провели следующие праздники:

Общешкольная линейка, посвященная Дню Знаний. Тычкова О.А.

Общешкольный праздник, посвященный Дню Учителя. Старажук Е.А.

Общешкольный праздник «Дорогой добра» психолог Лопухова Л.А.

Прощание с Начальной школой. Барышникова С.П.

Проведённые открытые уроки и внеклассные мероприятия показали хорошее владение учителями методами и приёмами образовательного и воспитательного процесса. Учителя опубликовали на сайтах свои разработки.

С обзором новинок методической литературы выступали все учителя.

С целью обмена опыта учителя посещали уроки своих коллег. В ходе взаимопосещения уроков обсуждались вопросы состояния коррекционной работы на уроках в начальной школе, выявлены причины ошибок и затруднений у учащихся при овладении учебным материалом. Проводился смотр ученических тетрадей с целью контроля выполнения единого орфографического режима.

Внеклассная работа в начальной школе включала в себя участие детей в экскурсиях по предмету, конкурсы, посещение библиотеки, проведение классных часов. Учащиеся младших классов участвовали во всех общешкольных мероприятиях, запланированных в школе-интернате. Учителя принимали участие в школьных, российских и международных конкурсах. Тычкова О.А. приняла участие в Международной викторине для младших школьников с ОВЗ «Весёлая логика» (ноябрь, 2022г.), «Совушка» (март,2023 г) Все учителя приняли участие в Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда 2022» (декабрь 2022 г.)

Все учащиеся начальных классов приняли участие в общешкольном осеннем марафоне по лёгкой атлетике «Золотая осень» и в соревнованиях «Нормы ГТО»

Классные уголки в течение года были действующими, яркими, интересными, отражали жизнь класса, соответствовали возрасту и интересам учащихся начальных классов.

В течение учебного года учащиеся начального звена участвовали в конкурсах чтецов, читали стихи о временах года.

В учебных и внеурочных занятиях и при проведении мероприятий учителя применяли технологию использования специальных способов обучения, развивали интереса к предметам, использовали ИКТ. Высокой оценки заслуживает деятельность учителей в отборе методов и приёмов работы на уроках и внеклассных занятиях.

Учителя начальной школы в течение всего учебного года работали над темами по самообразованию: изучали публикации методических журналов, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях методического объединения начальных классов, посещали уроки своих коллег, в конце года отчитались о выполнении плана самообразования.

Каждый педагог активно работает над своим профессиональным развитием. Своими достижениями и педагогическими находками все учителя, исходя из темы самообразования, делятся на семинарах и заседаниях МО учителей начальных классов. Все учителя приняли участие в Общероссийском тестирование «Доступная среда 2022»

Учителя – члены МО – проводили мониторинговые исследования учебного процесса, педагоги выявляли недостатки, искали пути их решения. Уровень обучения соответствует программным требованиям. Все учителя работали в тесном контакте с психологом, социальным педагогом, логопедом, библиотекарем.

Правильная и целенаправленная работа учителей начальных классов показала, что все учителя стараются обучать в комфортном тёплом климате, что позволяет реализовывать принципы индивидуализации обучения, эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах урока. Через коррекционную направленность учителя начальных классов умело решают задачи активизации познавательной деятельности, развития устной и письменной речи, нормализации учебной деятельности.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика) проведен сравнительный анализ качества знаний по классам.

Перед МО в 2023 – 2024 учебном году стоят следующие задачи:

- повышать и совершенствовать методический уровень проведения урока за счет освоения и внедрения современных педагогических коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий, ИКТ.
- включить в план работы МО активное применение интерактивной доски, рассмотрение возможности применения её в учебном процессе и во внеурочной деятельности;
- осваивать новые образовательные платформы с целью повышения результатов и качества дистанционного обучения;
- акцентировать в педагогической деятельности принцип разноуровневого подхода в обучении для обеспечения качественного усвоения знаний, умений и навыков;

- осуществлять систему коррекционно-воспитательной работы на основе клинического и психолого-педагогического изучения ребенка в целях индивидуального и дифференцированного подхода;
- осваивать новые формы изучения, обобщения и распространения опыта работы (электронное портфолио, мастер-класс, участие в интернет-конкурсе);
- включить в план работы размещение материалов о деятельности МО и отдельных педагогов на школьном сайте;

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов.

Следует отметить как **положительные моменты:**

- Систематичность заседаний МО. Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового. Практическая направленность теоретических выступлений.
- Работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
- Слаженная работа учителей, атмосфера сотрудничества, сопереживания.
- Система открытых уроков, предметных недель.

Запланированный объём работы выполнен. Работу МО считать удовлетворительной.